ويكارت مي منادئ الفلسفة



نرجه وقدم له وعلق عليه الركنورعثمان أمين

ديكارت

مَبَادِئِ الفلسفة

أترجمه وقدم له وعلق عليه

الدكنورعثمان أمين

ُ أَسْتَاذَ الفلسفة بكلية الآدابُ - عجامة القاهرة

197.

ملتزدالواسع -مكتبةالنحضت الصبيرية ٩ ستاج مدل-التساعة إهـداء

إلى روح الفيلسوف الصادق الصديق

يوسف كرم

وأسال الله له الغفران والرضوان

* عثمالد أمين

تقلىم

بقلم مترجم الكتاب إلى العربية

۱ – دواعی نشر کتاب المبادیء :

كتاب مبادى الفلسفة الذى يسعدنى البوم أن أقدمه إلى قراء العربية أحد المؤلفات الفلسفية التى ما تزال ذات مكانة متازة ، لا فى تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب، بل فى تاريخ الفلسفة الديكارتية فحسب، بل فى تاريخ الفلسفة على العموم . ألفه صاحبه على أثر الحملة العنيفة التى عليه التقليديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى عليه التقليديون من أنصار الفلسفة المدرسية ، تلك الحملة التى لم تقتصر على اختيار ميدانها فى وطنه فرنسا بل تجاوزتها إلى هولندا — ولقد أشار الفيلسوف إلى هذه المعركة التى الإهوادة فيها حين كتب إلى صديق له يقول: ولقد صهمت

على أن أكتب مبادى و فلسفتى قبل أن أسرح هذا البلد ، وربما نشرتها قبل انقضاء عام . وقصدى أن أكتب عرضا مرتبا لدروس من فلسفتى فى صورة دعاوى أقتصر فيها على ذكر جميع النتائج التى انهيت إليها ، والدواعى الحقيقية لها . وهذا أمر أظننى أستطيع أداء وفى كلمات قلائل . وأود أن أطع فى الكتاب نفسه دروسا فى الفلسفة التقليدية كفلسفة اللاخ و أوستاش ، مع تعقبياتى على كل مسألة وربما وازنت فى النهاية بين الناسفتين المتعارضتين ولكنى أسألك ألا تذكر الاحد شيئا عن قصدى هذا حتى يتم لى نشر ميتافيزيقاى ،

بعد ذلك بقليل نشر ديكارت ميتانيزيقاه التي أشار إليها في العبارة السابقة وهي كتابه والتأملات في الفلسفة الأولى .. وحدث أن أنف الآب وبوردان ، كتاباسخر فيه من التأملات الديكارتية، عاقداً العزم — كما يقول — وعلى أن يضيع مالمؤلفها من شهرة في روما وفي كل جهة أخرى.. وتساء السوع ونعن موقف ديكارت من تحدى و بوردان، وعدوا إلى الآب و مرسن، أن يكشف لهم عن نية ديكارت. فكتب ديكارت رداً عليه يقول : و لقد عدلت عما كنت لويته من نقض تلك الفلسفة — أى المدرسية — لأنى أرى أن مجرد نهوض السفتى يقوض الفلسفة المدرسية تقويضا لا تحتاج بعده إلى تفنيد آحر ، (۱)

وإذن فقد قنع ديكارت لتقويض الفلسفة المدرسية بنشر كتابه د مبادى. الفلسفة ، متوخيا فيه أن يبسط مذهبه د على ترتيب خاص يجعل تعلمه ميسورا ، ، ومؤملا أن د يتحقق الناس بالتجربة أن آراءهليس فيها شيء مما قد يخشاه رجال التعليم ، بل سيجدون فيها نفعاً واصلاحاً كبيراً ، .

وظهر الكتاب الموعود بامستردام في .. يوليو سنة ١٦٤٤ بعنوان هذا نصه : « مبادى، ملسفة رنيه ديكارت،

⁽۱) راجع كتابنا دديكارت. الطمة الرابعة النامرة ۱۹۵۷ س ۱۰ – ۵۳

· Renati Descartes principia philosophiae ·

كتبه ديكارت باللغة اللاتينية ، وقام الآب , يكو ، فوضع للكتاب ترجمة فرنسية راجعها ديكارت ونشرت بباريس سنة ٩،٧ بالعنوان النالى :

 Principes de la philosophie, écrits en latin par René Descartes et traduits en français par un de ses amis •

وبعث ديكارث إلى مترجم التكتاب رسالة هامة جعلها بمثابة المقدمة للترجمة الفرنسية ، أوضح فيها الحلاف بين الفلسفة القديمة والفلسفة الجديرة ، والميزات التي توجد في فلسفته، وفضلها في تقدم المعارف البشرية تقدما مضطرداً فير محدود .

وأهدى ديكارت كتاب المبادى وإلى الأميرة والبزاييث، وهى كبرى بنات الناخب البالاتيني وفردريك الحرمس، الدي ملك على بوهيميا مدة قصيره: وأمها هي والبزابث

ستمورات، ابنة جاك الأول ملك انجلنرا . ولقد كانت الاميرة اليزابث علىجمال نادر وأخلاق رصينة وذكاء متوقد لا يخلو من القلق ، وحظ من الثقافة المتينة المنوعة ، هذا إلى دراية وحذق للعلوم الرياضيةوالفلكية والطبيعية . واتصلت الأميرة بالفيلسوف عن طريق المراسلات: فكانت تستشيره لا في الصعوبات التي كانت تلقاها في المسائل العلمية فحسب بل في شئونها الحاصة . وكان ديكارت يقدر الأميرة تقديراً عالياً لما امتازت به من صفات نادرة . ونعتقد أن الفلسفة كسبت كسبا عظما من تلك الصلة وما استتبعته من مر اسلات ذات قيمة . فإذا كانت كتب الفيلسوف توقفنا على ديكارت الميتافيزيقي والعالم، فإن رسائله إلى الأميرة تكشف لناعنجو ّاني الرجل ودخيلته . وهذاما يجعل لها أهمية فريدة : فإن كل مذهب لا يساوى في الحقيقة إلا ما يساوى صاحبه وما وضع فيه من نفسه .

وكان فى نية ديكارت أن يجعل كتاب المبادى. فى ستة أجزاه :

. مبادىء المعرنة ـ مـادىء الاشياء المــادية ـ السياء ــ الارض ـ النبات والحيوان ـ الإنسان ، .

ولكنه لم يستطع إتمام الجزئين الآخيرين لقلة ما لديه من التجارب، فقنع بالآجزاء الآربعة الآولى التي يشمل أولها الميتافيزيقا، ويشمل ثانيها وثالثها ورابعها الفيزيقا المؤسسة على تلك الميتافيزيقا.

فكتاب المبادى، ينقسم إذن أربعة أجزاه: الأول وعنوانه: «مبادى، المعرفة البشرية، يحوى على التقريب ما يحويه كتاب الناملات لولا أنه بأسلوب آخر، ولولا أن ما وضع فى الواحد مطولاً وضع فى الآخر مختصر آو بالعكس، والجزء الاول هذا، إذا قيس بالثلاثة الآخرى، وجدعبارة عن نحو عشر الكتاب كله، وهو أقل قدر من الميتافيزيقا لازم لكل فيزيقا فى ذلك الوقت. والجزء الثانى وعنوانه و مبادى. الآشياء المادية ، يبين ديكارت نيه لم لم يعتبرالاجسام إلا مادة ممتدة طولا " وعرضاً وعمقاً ، ولم كم يعتبر فى تغيراتها المتعاقبة إلا حركات خاضعة لبعض قوانين بسيطة جداً .

وعنوان الجزء الثالث : . فى عالم الشهادة، Du monde visible وهو بحث فى الميكانيكا السماوية ، يصف ديكارت فيه حركة الأرض والكواكب الآخرى حول الشمس ...

وعنوان الجزء الرابع: دفى الأرض، ويفسرفيه ديكارت الثقل وظاهرة المد والجذر وخواص المغناطيس إلخ. ويننى الجذبة بين الاجسام، لأن فكرة الجذبة فكرة مبهمة.

٢ - ماهية الفلسفة ومفصدها عند ديكارت:

(١) ما ماهية الفلسفة عند ديكارت وفيم تبحث؟

يرى ديكارت أن الفلسفة هى دراسة الحكمة . والحكمة علم واحدكلي ، هى تفسير جامع للكون أو هى نظام شامل

للمعرفة البشرية . وليست الفلسفة بجر دمجموعة معارف جزئية خاصة وإنما هي علم المبادى العامة ، يعني أنها علم للأصول التي هي أسمى ما في العلوم . وإذن فالفلسفة عند ديكارت يدخل فيها علم الله وعلم الطبيعة وعلم الإنسان ، لكن دعامة الفلسفة عنده إنما هي في الفكر المدرك لذاته والذي هو في ذاته مدرك الموجود الكامل أي الله منهع كل وجود والصامن لكل حقيقة .

والفلسفة عند فيلسوفنا نظر وعمل. لكن النظر هو بمثابة الآساس الذى يقوم عليه العمل. ولقد بين ديكارت نفسه ماهية الفلسفة وموضوعها فى مقدمة كتاب المبادى، قال: ولفظ الفلسفة هذا معناه دراسة الحكمة. وليس معنى الحكمة قامراً على الحيطة والتبصر فى الأمور ، بل تفيد أيضاً معرفة كاملة لجميع الأشياء التى يستطيع الإنسان معرفتها إما لحداية حياته أو للمحافظة على صحته أو لاختراع جميع الفنون ، (1).

^{. (}١) ديكارت : مبادىء الفلسفة - المقدمة (طبع ليارس ٧)

وإذن فليست غاية العلم عند ديكارت مقتصرة على المغرفة بل إن من غاياته أن يكفل للإنسان الراحة والهناء . ولعل فكر ديكارت في هـذا الموضع أقل سمواً من فكر أرسطو الذي جعلمن براءة النظرة وخُلوها من المنفعة طابع الفلسفة . على أننا ينبغي ألا نسرع في الحكم على ديكارت . فهو نفسه يضيف إلى ما تقدم قوله : لا ينبغي على البشر الذين جزؤهم الرئيسي هو الذهن أن يوجهوا أكبر قسط من عنايتهم إلى طلب الحكمة التي هي غذاؤه الصحيح،،، وليس من النفوس نفس مهما بلغت من قلة النبل تظل متعلقة بأمور الحواس تعلقاً كبيراً يحول دون انصرافها عنها أحياناً ، مؤملة خيراً آخر أكبر ، وإن كانت تجهل فى الأغلب ماهيــة ذلك الحير ... وهذا الحير الآسمي إذا اعتبر بالنور الطبيعي دون نور الإيمان، لم يكن شيئاً آخر غير معرفة الحقيقة بواسطة عللها الأولى ، أعنى الحكمة ، (١)

⁽١) مبادىء المنسفة : مقدمة (طبع ليار ص ٩) .

وكيف الوصول إلى تلك المعرفة ذات القيمة الكبرى؟ يرى عامة الناس ، بل أغلب الفلاسفة ، أن المعرفة على أربعة ضروب :

الضرب الأول لا يخوى إلا معانى بلغت من الوضوح بذاتها أن كان تحصيلها ممكننا من غير تأمل ، (ولعل ديكارت قد خطر بباله هنا المعانى الرياضية) . « والثانى يشمل كل ما توقفنا عليه تجربة الحس . والثالث ما تفيدنا إياه المحادثة مع غيرنا من الناس . والرابع مطالعة الكتب ، (1) .

و يلاحظ أن ديكارت لم يضمن فى إحصائه عمليات الاستدلال . على أن من الصعب علينا أن أتبل ذلك التقييم الذى يضع محادثة الناس ومطالعة الكتب فى مستوى واحد مع حدس المعانى الرياضية والتجربة . ولكن تلك الاضرب ليست إلا الصور الدنيا للمعرفة : فلكى تكون المعرفة كاملة ينبغى أن تكون مستنبطة من العلل الاولى ومهمة الفيلسوف ينبغى أن تكون مستنبطة من العلل الاولى ومهمة الفيلسوف هى البحث عن تلك العلل أو المبادى و : « لقد وجد فى كل زمان

⁽١) مبادىء الفلسفة - القدمة . (طبع ليار س ١٠)

رجال عظهاء حاولوا أن يجدوا مرتبة خامسة لبلوغ الحكمة ، هى أسمى وأوثق ولا يعسدلها شىء من المراتب الأربع الآخرى : وهى طلب العلل الآولى للبادىء الحقة التى بها يكون بمقدور الإنسان أن يستنبط أسباب كل ما يستطيعان يعرف . وأولئك الذين جدّوا فى هذا المطلب هم الذين سماهم الناس فلاسفة ، .

وماشرائط تلك المبادى. الأولى ؟

ينبغى أن يتوافر فى تلك المبادى، شرطان: الأول أن تكون من الوضوح والبداهة بحيث لا يشك الذهن فى حقيقتها إذا جد فى النظر فيها .. والثانى أن تعتمد عليها معرفة الأشياء الآخرى: فلا تتم تلك المعرفة بدونها، فى حين أن المبادى، يمكن معرفتها بدون تلك الاشياء: دينبغى أن نستنبط من تلك المادى، الأولى معرفة الاشياء التى تعتمد عليها محيث لا يكون من سلسلة الإستنباطات التى نقوم بها شى، إلاوهو شديد الجلاء،

⁽١) المادىء: المقدمة ص١٥

وعلى ذلك يكون منهج الفلسفة هو المنهج الاستنباطى ومعيارها الوضوح والتميز وربط المعانى .

(س) والفلسفة عند ديكارت واحدة ، ولكم السهولة التعليم تنقسم عدة أجزا. :

« الجزء الاول هو الميتافيزيقا التي تشمل مبادي. المعرفة التى من بينها تفسير أهم صفات الله، ولا مادية نفوسنا، وجميع المعانى الواضحة البسيطة التي هي فينا . والناني الفيزيقا التي ينظر فيها على العموم بعد إيجاد المبادى.الصحيحة للاشياد المادية ،كيف نشأ العكونكله ، ثم على الخصوص ما طبيعة هذه الأرض وجميع الاجسام التي توجد دلمها كالهواء والماء والنار والمغناطيس . وبعد ذلك نحتاج إلى أن نفحص أيضاً على الخصوص عن طبيعة البات وطبيعة الحيوان وبالاخص عن طبيعة الإنسان لكي نستطيع بعد ذلك أن نجد العلوم الآخرى التي فيها منفعة له ـــ ولذلك كانت الفلسفة. كلما كشجرة جذورها الميتا نيزيقا . وجذعها الفيزيقا ، والفروع التى تخرج من هذا الجذع هى جميعالعلوم الآخرى التى ترجع الى ثلاثة علوم كبرى هى الطب والميكانيكا والاخلاق وأقصد الآخلاق الأرفع والآكل التى تفيد معرفة تامة بالعلوم الآخرى. ولذلك كانت هى أقصى مرتبة من مراتب الحكمة الا

فلنلاحظ أن ديكارت قلب النظام المعهود في المعرفة البشرية وجعل من الميتافيزيقا مدخلا إلى الميكانيكاوإلى الطب وإلى الاخلاق: فالميتافيزيقا عند ديكارت إنما تمدنا بالمبادى الاولى للاشياء، ويشتق من الفيزيقا علمان عمليان أو فنان هما الميكانيكا والطب، وأخيرا يشتق من الفلسفة كلها علم الاخلاق الصحيح الذي هو آخر مراتب الحكمة والذي هو عبارة عن الحياة على وفاق مع نظام العالم وإخضاع إرادتنا لنظام الاشياء الشياء التها على وفاق مع نظام العالم وإخضاع إرادتنا لنظام الاشياء المستحدد الله المستحدد النهاء التهاء المستحدد النهاء التهاء المستحدد الله المستحدد النهاء المستحدد المستحدد النهاء المستحدد المستحدد الله المستحدد النهاء المستحدد ا

(ج) ارتاعديكارت لماشاهد من عقم الفلسفة المدرسية

⁽۱) المبادىء ; المقلمة -- (طيع ليارس ٢٠ -- ٢١)

وبعدها عن الحياة العاملة، وأيقن أن الفلسفة يجب أن يكون لها غرض عملى، يجب أن يفيد منها الإنسان فى إصلاح معاشه، وتدتدو لأول وهاة على فلسفة ديكارت صبغة نظرية بحتة ، لكن الحقيقة أن ديكارت لم تفارقه المشاغل العملية أبداً: فقد أراد أن يقيم علما طيبا مؤسساً على العقل، وكان دائم العناية بالاخلاق . كتب إلى شانو : د إن أمثل السبل لكى نعرف كيف ينبغى أن نحيا هو أن نعرف أولاً من نحن، وما العالم الذى نعيش فيه، ومن هو خالق هذا الكون الذى فيه مقامنا ،

ولقد أصر ديكارت فى القسم السادس من كتاب و المقال فى المنهج ، على ذلك الاتجاه العملى الذى يجب أن توجمه إليه الفلسفة وبين هذه الافكار وأفكار و بيكون ، مشامة عجيبة : ديدلا من تلك فلسفة النظرية التى تعلم فى المدارس ، يمكن أن نجد فلسفة عملية نستطيع بها إذا عرفنا قوة الهواء وفعله ، وفعل النجوم والسهاوات وجميع الاجسام الاخرى

التى تحيط بنا ، وكذلك الحال فى جميع المهن التى يمارسهاصناعنا، نستطيع أن نستعملها على ذلك النحو فى جميع الاستعمالات التي اختصت بها ، فنجعل بها أنفسنا سادة لهــــا مسيطرين عليها ، (1)

وفضل التفلسف عند ديكارت ليس مقصوراً على سمو النظر وشرف المرتبة ، بل إن فيه أيضا منفعة عملية. والفلسفة ضرورية لإصلاح أخلاقنا ولهداية حياتنا ، إذ ترشدنا إلى ماهية الخير الاسمى ، وديكارت يميز هنا كا فعل الرواقيون نوعين من الخيرات ؛ خيرات ليس أمرها بأيدينا ، وخير هو في مقدورنا . والخيرات من النوع الاول ليست هي الخير الحق . وقد قال ديكارت : والخير الاسمى لكل واحد عبارة عن التصميم على فعل الخير ، وما بحدثه ذلك من رضى في النفس : ولا أرى غيره خيرات البدن والحظ قدره و بكون بمقدور كل واحد : فإن خيرات البدن والحظ قدره و بكون بمقدور كل واحد : فإن خيرات البدن والحظ

⁽١) ديكارت: دالمقال فالمج القدم السيادس

واليسار ليست على الإطلاق في مقدور نام. ولا يرى ديكارت فرقا بين الحير الآسمى وبين معرفة الحق. قال في المقال: « إرادتنا لاتتجه إلى الإقبال على شي. أو الانصراف عنه إلا بقدر ما يمثله لناذهننا حسناً أو قبيحاً . ويلزم عند ذلك أنه يكنى أن نحكم على الاشياء حكماً حسنا ليكون فعلناحسناً ». وإذن فليس هنالك حقيقة علمية وحقيقية أخلاقية. فالإرادة توجهها الافكار ، وهي تحسن حين تدبرها أفكار واضحة متميزة ، وتسىء حين تتجه بأفكار غامضة مهمة . وإذن فالعلم والفضيلة شيء واحد ، والخطأ والرذيلة أمران متماثلان . إنما قاعدة إرادتنا هو أن نريد نظام العـــالم ، ولاشى، هو فى تمام إستطاعتنا إلا أفكارنا ، فإذاصح ذلك وجب أن نسعى لتغيير رغباتنا بدلاً من محاولة تغيير نظام العالم. ويترتب على ذلك أن الفضيلة واحدة وأن من كان له فضيلة فله جميع الفضائل . ونحن نتبين فى نظرات ديكارت هذه مشابهة للنظرات الأخلاقية التى عرفناها عند سقراط والرواقيين .

والواقع أن النظرة الديكارتية إلى الفلسفة إنما هي في صميمها نظرة قدماء الفلاسفة وأغلب فلاسفة القرون الوسطى وديكارت في هذا كله مازالٌ يمت إلى الماضي بسبب وثيق . وكل ما هنمالك من فرق عميق بين القديم والحديث إنما نجده في المنهج الفلسفي الجديد ومن ثم في النثائج التي نتجت عنه . وفلسفة ديىكارت قد اثخذت أيضاً صورة استدلالية استنباطية : فسنرى أنه من المبدأ الأول للأشياء تستخرج الأشياء بحركة متصلة من حركات الفيكر. لكن ديكارت إنمأ وضع نصب عينيهأن لايستخدم إلامبادىء هي من البداهة والوضوح بحيث لايستطرع العقل أن يشك فى صحثها. وهذه البداهة والوضوح سيذيعان بالضرورة في سلسلة الأشياء التي تستخلص من تلك المبادي. •

٣ — الجزء الأول من « مبادى و الفلسفة »

إن المكان الذي يخص به ديكارت الميتانيزيقا كثير الدلالة على منحى الفيلسوف . كانت الكتب الممتعملة فى المدارس والمصاهد تضع الميتافيزيقا بعمد الفيزيقا ، أعني كانت تضعما آخر الدروس · فمثلا كتاب ، الآخ أوستاش دو سان يول ، • Fr. Eustache de St.Paul المسمى . Summa philosophiae, quadripartita. De rebus» Dialecticis, Moralibus, Physicis & Metaphysicis. ظاهر في ترتيبه أن الجزء الاول يشـــــمل المنطق والثاني الآخلاق والثالث الفيزيقا والرابع الميتافيزيقا . فالميتافيزيقا تقع في النهاية في هــذا الكتاب ، وكذلك شأن الفلاسفة الإسلاميين كابن سينا ... لكن ديكارت قد خالف ذلك مخالفة ظاهرة فبـدأ بالميتافيزيقا . وهـذا القلب للترتيب التقليدي كان بمثابة ثورة في عهد الفياسوف: فلم تعدالفلسفة عبارة عن الارتفاع عن الأشياء المشهودة إلى غير المشهودة ، ومن العالم إلى الله ، باعتبار أن الميتافيزيقا مرتبة عالية لا نجد فوقها إلا العلم الآعلى أو اللاهوت ، وإنما الفاسفة تفسير للعالم واسطة المبادى التى تكفلها لنا الميتافيزيقا . وليس من الضرورى أن تنصرف الفلسفة عن اللاهوت . ولكن تلك المعرفة العالية ليستمع ذلك هى قصد الفلسفة ، إنما تنزع الفلسفة إلى علم الطبيعة ومقصدها الاكبر أن تعطى لعلم الطبيعة المبادى التي هو يحاجة إليها.

نجد إذن فى الجزء الآول من المبادىء ما كان موضوع كتاب التأملات (۱) . وديكارت يعنون هذا الجزء قصدا ممبادىء المعرفة، ؛ على أن ترتيب الموضوعات لم يتغير إلا فى نقطة واحدة: فدليل وجود الله من ماهيته لم يعد هنا الدليل الثالث بل الآول ، باعتباره أقرب الآدلة إلى الحدس . والدليلان الآخران لا يأتيان إلا بعد ذلك : دليل وجود الله من وجود ذهننا ، ودليل وجود الله من وجود ذهننا

⁽١) راجع ترجتنا العربية التأملات : الطبعة الثانية -- القاهرة ١٩٥٦

مع فكرة كهذه (المسواد ١٤، ١٥، ١٦ الدليل الأول ؛ . والمواد ١٧، ١٨، ١٩ الدليــل الثانى ؛ والمــواد ٢١، ٢٠ الدليل الثالث) .

أما التشبيه المأخرذمن فكرة آلة صناعية وهى الفكرة التي تحتاج إلى علة تفسرها فلم يكن موجوداً إلا في الردود على الاعتراضات لا في التأملات، وأدخله ديكارت في المبادى. (مادة٧٠). وفي بقية ذلك اتبع ديكارت في كتاب المبادى. التزتيب الذي اتبعه في كتاب التـأملات. وإن بين الكتابين تجاوبًا وعلى الخصوص بين الخاتمة والفاتحة : فني الناحيتين تعالج مسألة الخطأ ، لا على العموم (فإن نظرية الحَطأ في مكانها خ: ل المناقشة) بل الأخطاء الحقيقية التي نقع فيها أثناء البحث عن الحقيقة ، مع إحصائها في البداية وَفَى النَّهَايَةَ ذَكُرَ عَلَمُهَا وَعُواقَبُهَا وَهَى إَنْسَادَ الفَّلْسَفَةُ : وَآيَةً . ذلك التعاليم المدرسية . ومع ذلك فديكارت يبيزهنا بأوضح مما قد بينه في التأملات نصيب الكسب وحرية الاختيار : يفسر الخطأ بضعف الإرادة التي تتراخي ، والشك الذي

هو كتحرر الذهن هو فعل من أفعال النشاط تمسك به الإرادة زمام نفسها (المواد : ٣١ — ٤٤) .

ويصر" فيلسوفنا أكثر بما فعل: لي فكرة د اللامتناهي ، في حين أنه في التأملات قد مال إلى اعتبـار الله الموجود الكامل. ومع ذلك فبين الكتابين فرق عظيم، ولو تتبعناه إلى النهاية لأدى إلى توجيه الميتافيزيقا وجمة الأخلاق أكثر من توجيهها وجهة العلم . لكن ديكارت لا يقدر وقوع أمركهذا ، وإنما تقوده فكرة اللامتناهي إلى تفسيرين كلاهما أدخل في باب العلم: اللامتناهي في العظم. فضاء يضاف إلى فضاء بلا وقوفَ عند حد ؛ واللامتناهي في الصغر : مادة تنقسم بلا تناه (المواد ٢٦ و ٢٧) فمن الجهتين ينفتح مجال واسم أمام الذهن لمعرفة الكون . ولكن ديكارت قد استعمل الحيطة فاستعاض عن واللامتناهى ، (ذلك اللفظ الخطر) بلفظ « اللامحدود » indéfini . وهو في هذا لم ينحل أكثر من أتباع ذهنه في ميله الطبيعي، لقدكان يشعر بأن ذهنه متناه.

فكل تأكيدسوا. كانت الأشيا. لا متناهية أو لم تكن ؛ يجمل الذهن مساوياً للانهائية الله ، وذلك ادعاء باطل . على أن ذلك الموتف المتحوط الحذر كازيلائم أخلاق ديكارت: فهو يتجنب الفصــل فى ذلك الموضوع الحمار ، موضوع لاتناهى العالم ، ولايرد بشأنه على رجال الدينبل أنه يتفادى كل سؤال مقحم محرج من جانهم . وبهذا يستبعد الصعوبات العلبية التي قد تنجم عن اعتبار العلل الغائية (مادة ٢٠ ، ٤٠ ، ٤١). إن ذهننا لايستطيع في تبجح سخيف أن يدعى المقدرة على النفاذ إلى مقاصد الله . وهو يستبعد أيضاً كل صعوبة لاهو تية تنتج من سبق التدبير الإلهي ، ذلك السبق المتنافي ، ﴿ فيما يظهر ، مع الحرية الإنسانية . ولقد نبهه جاسندي!لي ذلك الأمر؛ولقدعاد ديكارت إليه في كتاب المبادي. وإن كان قد تعرض لبيان وجهة نظره فيه من قبل .

وربما جاز لنا أيضاً أن نعزو إلى حيطة ديـكارت منحه التعاليم المدرسية قسطاً كبيراً من العنــاية في الجزء الأول

من المبادئ : فهو يعالج . شكلة و الكايات ، ويعيد الكلام في و التقسيات الحقيقية والصورية والعرضية ، (۱) التي كان قد تعرض لها من قبل في نهايةرده على و كاتيروس ، (۲) و كأن ديكارت قد أراد أن يبسط فاسفة تعطى الجواب الشافى عن كل مسألة ، من أجل ذلك لا نراه يرفض المسائل التي كانت لهامنزلة الشرف عند المدرسيين ، بل يعالجها على طريقته، ميناً أن فلسفته تستطيع أيضاً أن تحلها ، إذ أن فلسفة جديدة لا تحل محل الفاسفة التي تريد تقويضها إلا إذا استخدمت انقاضها كمواد وأدوات لم انبها الخاصة .

. . .

لم يكن تاريخ الفلسفة فى القرن السابع دشر علماوكانت · فكرة الناس عن مذاهب القدماء من أبسط الفكرات ، إلا أنها صحيحة مضبوطة . ويقسم ديكارث قدماء الفلاسفة

⁽۱) المبادىء مواد ۱ ه لمل ۲۰

⁽۲) مؤلفات دیکارت ، طبع آدم و تاثری م۸ س ۲۶ سـ ۳۲

شيعتين : الذين يشكون وايسو باقل الناس حكمة ، والذين يدعون ، من غير حق ، أنهم على يقين . ودلى هـذا النحو يقسم ، بسكال ، الناس إلى شـكاك وقطعيين (١) .

لم يقتصر ديكارت على أن جعل من الطائفة الأولى الأكاديميين يل جعل منهم أيضاً أسلاف الأكاديميين حتى أفلاطون وسقراط نفسه؛ وهو يمتدحهم لأنهم أقروا بسذاجة أنهم ما عرفوا حقاً بل شبيهاً بالحق . ولا ننسى النصيب الذي جعله ديكارت لهذا المذهب في فلسفته : إذ هو يفتتحها بالشك . وديكارت يؤيد أولا قضية الشكاك فىظاهر الامر ولكنه سرعان ما يرجع ويفارقهم فرقة نهائيـــة . لكن الفلاسفة الآخرين أقل صراحة من الشكاك في نظر ديكـارت: هم يعلنون أنهم مالكون للحق ، ويرون-حقاً مبادئ لبست كذلك ولعل ديكارت يقصد هنا أرسطو مع أنصاره المحدثين وديمقريطس. وديكارت منصف لتلك ·

⁽۱) د حدیث بسکال مع مسیو دوساسی »

الفلسفة الثانية : فإن المبادئ التي يتخذها هو كالامتداد والشكل والحركة توجد من قبل عند دبمقريطس وعند أرسطو نفسه ، ولكنها مخلوطة بفروض أخرى تفسد حقيقتها ؛ ويستخلصها ديكارت من تلك اللوثة المنكودة ويجلي ما لتلك المبادئ من بداهة . وعلى هذا النحو يستعمل فيلسوفنا من المذاهب القديمة القسم القطعى والقسم الارتيابى ويدخلهما فى مذهبه فيطبعهما بطابع جديد : ذلك أننا نجد ديكارت يأخذ أسباب الشك فيبرررها هذه المرة ويحملها إلى القمة ، ولكن ينتهي الأمر بأن تتقوض تلك الأسباب من نفسها . ومن جهة أخرى نجد أسباب اليقين تكسب قوة لم تكن لها قط من قبل . من أجل هذا تجيب فلسفة ديكارت عن النعريف الذن كان أطلقه عليها أولاً والذى وضع شرطين كافيين : الموضوع الكامل و بداهة المبادى مم إمكان استخلاص جميع المعلومات التي توجد في الطبيعة ، وبِعبارة أخرى هى مرج موفق بين الفيزيقا والرباضة :

وها هنا بجد الإصلاح الكبير بل الثورة التي قام بها فيلسوفنا: نهو لم يكف عن التصريح ذلك في كتاب المبادى. في خاتمة الاجزاء الاربعة وفي كل لحظة في صلب الكتاب. وهنالك شخص على الآقل قد فهم ذلك وبين بوضوح مدى ذلك العمل وهو الآب و بيكو ، (۱) وهو يذكر بحق أن الفيزيقا كانت إلى عهده هي علم الطبيعة كله وأن الرياضة لم تكن إلاجزءاً منها بين أجزاء أخرى كثيرة ، ولكن ديكارت قد قلبذلك النظام: فالرياضة أصحبت على يديه كل شيء ولن تكون الفيزيقا إلا جزءاً.

والموضوعات التى تدرسها الرياضة تشمل عدداً لامتناهيا من الممكنات. والعالم الحقيقى الواقع أنما هو أحدهذه الممكنات وهو خاضع لنفس القواعد ولنفس القوانين التى تخضع لها جميع العوالم الاخرى . وإذن فلكى نفهم العالم الواقع جيداً ينبغى أولا "أن نعرف قوانينه . وهكذا تستعاد حقوق الرياضة وامتيازاتها ؛ وبفضل الرياضة تستطع الفيزيقا ، إذ

⁽١) ديكارت . « رسالة الانتمالات ، المقدمة .

ترضى بأن تصبح تابعة لها ، أن تدعى لنفسها شرف العلم الصحيح · وقبل ذَّلك قالـغاليليو بأن الرَّياضة هي اللُّغة الكلية أ الى نستطيع بهاو حدها أن نقر أ الحروف التي كتب بها الكون. وديكارت يستعمل تشبيها من هذا القبيل: يقول بأن هذا العالم كاللغز والرياضة تعطينا المفتاح؛أو هو مكتوب بحروف جفرية والرياضة تعطينا الجفرة : ولكن أهي الجفرة الصحيحة الحقيقية الواقعية ؟ ما علينا بعد هذا إذا كنا بها نستطيع أن تترجم عن الأشياء أو أن نفسرها . أجل إن الآثار التي نشاهدها في هذا العالم بمكن أن تتحقق بوسائل ذير مانظن . ولــكن هذه معقولة لنا ، وتلائم حاجاتنا . وإذن فهي لنــا كالوسائل الصحيحة وتحل عندنا محل الوسائل الحقيقية التى لا نعرفها . بل إذا استطعنا يوما أن نعرف الوسائل الحقيقية لوصح أنها موجودة وليست خرافة ، فلسنا نكسب من ذلك شيثاً ، لاللنظر ـ مادمنا قد كسبنا بدونها من قبل معرفة للأشياء صحيحة واضحة متميزة؛ ولاللعمل مادامت تلك المعرفة تمكننامن أن نؤثر على الطبيعة (١). فالواقع هو كله عندنا في الفكرة الواضحة

⁽۱) دمؤلفات دیکارت، طبع آدم وتانری م ۳ص۳۷

المتميزة ، وهى ماهية الحقيقة وجوهرها. والسكلمة الآخيرة فى تلك الفيزيقا كما كازالحالف المتيافيزيقاتندديكارت هى د المنالية الجوانية ، . وفيلسوفنا يريد اليقين المصلق النام مفريستدل تبعالذلك، وهو أخيرا يلنجى الى الموجود الكامل كما لوكانت قضيته خاسرة . قال : ، ان الشك فى عقلنا أو فى فكرنا ثابة العيب فى حق الله ، (1)

هذا وقد راعيت فى الترجمة على العمومأن تكون مطابقة لاصلما اللاتينى الذى كتبه ديكارت ، وإن كنت قد رجحت فى بعض المواضع صياغة الترجمة الفر نسية التى راجعها الفيلسوف قبل نشرها.

ولا يفو تنى هاهنا أن أنوه بطبعتين للمبادى، بالفرنسية انتفعت بهما فى تعليقاتى على الكتاب: الأولى طبعة ، لوى ليار ، والثانية طبعة ، دور اندان ، .

القاهرة أبريل ١٩٥٩ عثمان أمين

⁽۱) « مؤلفات دیکارت » م ۳ ص ۹۹ و م ۹ ِ (القسم الثالی) می ۱۲۳ مادة ۷، ۲۲

إهداء

إلى حضرة صاحبة الشوكة ١٠٠ الاميرة إلىزابث

كبرى بنات فردريك ، ملكبوهيميا ، وكونت پالاتينا والامير الناخب للامبراطورية

سيدتي :

إن أعظم نفع ظفرت به من المؤلفات التي نشرتها من من قبل هو أنى قد نلت بسبها شرف الالتفات إلى من سموك ، وحظيت حيناً بالتحدث إلى جنابك : فتيسر لى بهذا أن أتبين في شخصك خصالا قيمة نادرة

⁽١) د صاحبة الموكة » (Sérénissime) لقب كان يمنح لبعض الشخصيات المالية ولبعش الولايات .

جعلتني أعتقدأنني أسدى خدمة للجمهور إذا أنا قدمتها إلى الخلف قدرة تحتذى. لا يليق بِي أن أتملق أو أن أكتب أشياء ليس لى بها معرفة يقينية ، وعلى الخصوص في الصفحات الأولى لهذا الكتاب، الذي قصدت فيه إلى أن أضع مبادى، جميع الحقائق التي يستطيع الذهن الإنساني أن يعرُّفها . وإن التواضع الكريم الذي نراه متألقاً في جميع أفعال سموك يجعلني على ثقةمن أن الكلام البسيط الصريح الذي ينطق به رجل لا يكتب إلا مايعتقد، سيلقى لديك من الارتياح أكثر مما تلقى خطب الثناء المنمقة بعبارات التفخيم ، التي يعمد إليها من درسوا فن المديح . ولهذا لن أضع فى هذه الرسالة شيئاً ما لم تكن التجربة والعقل قد جعلتاني مستيقنا منه وسوف أكتب فى الديباجة كما فى بقية الكتاب على النحو الذى يلائم الفيلسوف.

إن هناك فرقا بين الفضائل الحقيقية والفضائل التي

ليست إلا ظاهرية ، كما أن هنالك فرقاً كبيراً بين الفضائل التى تصدر عن معرفة الحقيقة معرفة صحيحة والفضائل التى أسميها تكون مصحوبة بالجهل أو بالحنائل. والفضائل التى أسميها ظاهرية ليست فى حقيقة الأمر إلا رذائل.

ولكن من حيث إنها ليست من الشيوع بقدر الرذائل الآخرى التي هي أضداد لها ، ومن حيث إنها أبعد عنها من الفضائل التي تشغل منزلة وسطى ، فقد جرت عادة الناس أن يقدروها أكثر عا يقدرون هذه الفضائل. ولذلك لماكان عدد من يخافون المخاطرُ خوفًا شديداً جداً أكثر من ددد من يخافونها قليلا جداً ، غلب على الناس أن يقابلوا بين التهور والاستحياء كما يقابلون بين فضيلة ورذيلة ، وزاد تقديرهم للنهور على تقديرهم للشجاعة الحقيقية . ولذلك أيضا وجدنا المبذرين يمدحون عادة أكثر بما يمدح أهل السخاء، ووجدنا الاخيار المخلصين حقا لا ينالون من الاشتهار بالبر والتقوى قدر ما ينال المخرفون والمنافقون.

وكثير من الفضائل الحقيقية لا تصدر عن معرفةحقيقية بل إن منها ما يصدر أيضاً عن نقص أو خطأ ؛ فغالباً ما نكون البساطة علة لرقة القلب ، والحو ف علة للنقوى ، والـ أس علة للشجاعة . والفضائل المصحوبة بنقص يختلف بعضها عن بعض ويسمما الناس أيضاً بأسماء مختلفة . أما الفضائل الخالصة الكاملة التي لا تصدر إلا عن معرفة الخير في كلما من طبيعة واحدة، ويمكن أن يشتمل عليها اسم الحكمة: لأنكل من صدقت عزىمته وثبتت إرادته على أن بستعمل عقله دوما أحسن ما وسعه من استعال، وأن يتوخى في جميع أفعاله مايراه أحسنالاشياء ، هوحكيم حقاً بقدر ماتهيثه له طبيعته . وبهذا وحده يكون عادلاً وشجاعا ومعتدلاً ، ويكون مالكالكل الفضائل الأخرى ، و تكون كلمابجتمعة فيه بقسطاس مستقيم فلا تطغى إحداها على الآخرى .وهذا هو السبب في أن هذه الفضائل معكونها أكمل جدًا من الفضائل التي تلع وتبرز بسبب أمتزاجها ببعض النقص، غير أنه لماكانت العامة أقل التفاتا إليها ، لم تبحر العادة بأن تنظم لها عقود الثناء (١)

يضاف إلى هذا أن من بين الآمرين المطلوبين للحكمة على بحوما وصفنا أعنى إدراك الذهن لما هوخير ، واستعداد الإرادة لآن تتبعه على الدوام إن هنالك أمرآ هو مناط الإرادة وهو وحده يمكن أن يملكه الناس جميعاً على السواء،

⁽۱) في هذه الفقرة الموجزة فرق ديكارت بين الفضائل انظاهرية والفضائل الحقيقية ميز بين الله التي التحدر عن معرفة المقيقة مرفة صحيحة وتلك الى تكون مصحوبة بجهل أو خطأ . والفضائل الخليقية مرفة هي وذائل يظنها الموام فضائل كالنهور والتبذير . ومن الفضائل الحقيقية ما ينشأ أحياناً من عيب أو خطأ : فالبساطة يمكن أن تكون علة لرقة القلب ، والمأس علة الشجاعة . أما الفضائل الكاملة فصدرها معرفة الحد ويرى ديكارت أن المخير لا يفترق عن الحق : فإنه و لما كانت لمرادتنا لا تنجه لملى الإقدام على شيء أو تجنب شيء الإحسب ما يقدمه الذهن لنا على أنه حسن أو سيىء ، فيكني أن تحكم حكا حسنا الكرنة معلى حملا حسنا الكرنة وسيىء ، فيكني أن تحكم حكا حسنا الكرنة معلى حملا حسنا الحسب ما يقدمه الذهن

نظراً إلى أنقرائح بعضالناس أقلجودة مزقرائح غيرهم (١٠). ولكن مع أن من لم يرزقوا جودة القريحة يستطيعون أن يبلغوا من الحكمة ما تؤهلهم له طبائعهم ، وأن ينالوا رضى

" فلا فرق عند ديكارت بين حقيقة علمية وحقيقة أخلاقية : لأن ألإرادة تتوجه بالأفكار ، وهى تمرا عملا حساسين تستر شد بأفكار واضعة متميزة ، وتسلسياً حين تترك زمامها لأفكار غامضة مبهمة ، ولمذن المام والفضيلة شيء واحد ، وكذلك الحما والرذيلة لا يقترقان الوحستور الرادتها هو أن نريد نظام المانم: ه فليس هذاك أره وكله في مقدورنا الا خطرات الهوسنا» . ولمذا كان الأمر كذلك فيجب أن نسمى المن تنبير رغباتنا بدلاً من أن نفكر في تنبير نظام العالم . وينتج من ذلك أن الفضيلة واحدة لا تتجزأ ، فمن ملك فضيلة واحدة فقد ملك الفضائل جيماً — ونقين في هذا العرض الوجز الأخلاق الديكارتية أثر المذاهب الأخلاقية عند مقراط والرواقين . (انظر كتابنا ديكارت » ، العلمة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ وأيضاً : كتابنا «ديكارت » ، العلمة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ وأيضاً : كتابنا

(١) لكل لمنسان ذهن ، أى ملكة يتصور بها الأفكار الواضعة المتديزة . لكن طاقة هـذه اللكة ليست بدرجة واحدة عند الناس جيماً . غير أن هذا لا يدى أن بين الناس اختلافا فى الماهية ، لأن المقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس .

الله بفضائلهم ، مادامو ا مستمسكين بعرى العزيمة الصادقة مصممين على أن يعملواكل ما يرونه خيراً ، وأن لايدخروا جهداً في تعلم الواجبات التي يجهلونها . بيد أن من يقصدون إلى فعل الحير بعزم صادق ،ويبذاون فى تثقيف أنمسهم غناية **عاصة ، ويملكون أيضا قريحة نفاذة ، لا جرم يصلون إلى** مرتبة منالحكمة أرفع من مرتبة غيرهم . وإنى لارى أن هذه الأمور الثلاثة قد اجتمعت في سموك بغايةالكمال: فعنايتك بتثة يف نفسك تتجلى في أنه لاشيء من ملهبات البلاط ولا الأسلوب المألوف في تربية الأميرات ، ذلك الأسلوب الذي يصرفهن عادة عن الدرس والتحصيل ، قد استطاع أن يحول بينك وبين أن تدرسي بمزيد من العناية أحسن مافى العلوم . ونفاذقر يحتكالذى لانظيرله يتبين منأنك نفذت إلى أسرار العلوم وأحطت بها إحاطة دقيقة في زمن وجيز جدا . ولكن عندى دليل يخصني أنا ، وهو أنني لم ألق قط شخصاً قد استطاع أن يفهم، بمثل ما بلغت من إحاطة و إتقان ، كل ما تشتمل

حلميه مؤلفاتي ؛ فإن هنالك كثيرين ، حتى من بين ذوى الآذمان الذذة والعلم الغزير، يجدونها غامضة جداً . وقد لاحظت عنــــد جمهرة المتبحرين فى الرياضيات أنهم غيرمستعدين إطلاقا لفهم مباحث الميتا فيزيقا. ولاحظتمن جهة أخرى أن من يستسهلون هذدلاقدرةلهم على أن يفهموا تلك . ولهذا أستطيع أن أقول محقا إننى لم ألق قط إلا ذهن سموك وحده الذي يستسهل هذه وتلك على السواء . ولهذا يحق لى أن أصفه بأنه ذهن لا نظير له : ولكن الشيء الذي يزيد من إعجابي هو أن هذه الإحاطه بجميع العلوم على هذا النحو من التنوع والكمال لم أجدها عند عالم من الشيوخ . أنفق سنوات عديدة فيالدرس والتحصيل؛ بل عند أميرة مازلت شابة ، محياها أقرب إلى أن يمثل محيا إحدى ربات الجمال(١) اللواتي يتحدث عنهن الشعراء، من أن بمثل محيا

⁽۱) ربات الجسال Les Grâces من في أساطير اليوزان بملاك ربات يمثلن أفتن ما في جال المرأة .

إحدى ربات الشعر (١) أو محيا العالمة و مينرفاه ٠ (١)

وختاماً ، ألاحظ فى سموك كل ماهو مطلوب من جانب الذهن للحكمة الكاملة الفائقة ، وليس هذا فحسب بل كل ما يمكن أن يكون مطلوباً من جانب الإرادة أو الآخلاق، وفيها زى علو الهمة والرقة ، ملتئمتين مع الجلالة التئاماً جعل صروف الدهر ، مع أنها وجهت إليك ضربانها المتواليات ، ومع أنها بدت وكأنها قد بذلت كل ما فى وسعها لتحويلك عن طبعك الرضى ، لم تستطع قسط أن توغر صدرك أو تكسر قلبك وقد تضطرنى هذه الحكمة الكاملة إلى أو تكسر قلبك وقد تضطرنى هذه الحكمة الكاملة إلى اكبارك إكباراً يجعلنى لا أقتصر على الاعتقاد أنك صاحبة

 ⁽۱) ربات الشعر Los Muses تسع اخوات يمثلن ربات العمر
 والفنون عند اليونان .

 ⁽۲) مينرفا Minerve من ألحة الرومان تمثل وبه الحسكمة وراعبة الفنون والصناعات ،

الفضل في هذا الكتاب، إذ يبحث في الفلسفة التي هي دراسة الحكمة ، بل يجعلني أشعر بأن حرصي على التفلسف ، أي السعى إلى تحصيل الحكمة ، ليس أشد من حرصي على أن أكون با سیدتی،

> الحادم المتواضع جداً ، والمطيع جدآ وآلوفى جدآ

لسموك،

دىكارت

رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتــــاب وهى بمثابة تقديم له

سيدى :

إن ترجمة و مبادئ و التى بذلت جهدك فى إخراجها قد بلغت من الوضوح والإتقان ما يجعلى أتوقع أن يكون قراء الكتاب فى الفرنسية أكثر من قرائه فى اللاتينية ويحملى آمل أن يكونوا له أحسن فهما والذى أخشاه هو أن يصد العنوان كثيرين بمن لم ينشأوا على الدراسات أو من ساه ظهم بالفلسفة، لآن الفلسفة التى تلقنوها لم تفز برضاهم وذلك يجعلى أرى أن من الخير أن أضيف إليها تقديماً يبين لهم ما هو موضوع الكتاب وما القصد الذى

توخيته حين كتبته ، وما المنفعة التي يمكن أن تنال منه .
لكن مع أنه قد يكون من شأنى أنا أن أكتب تقديماً من هذا القبيل ، إذ المفروض أنى أعرف تلك الأمور خيراً من أى شخص آخر ، إلا أبي لا أستطيع أن أظفر من نفسي بشيء أكثر من أن أضع هنا موجزاً للنقط الرئيسية التي يبدو لى أن من الواجب بحثها في ذلك التقديم ، وأترك لحسن تصرفك أرب تنشر منها على الجهور ما تراه ملائماً للمقام .

كنت أبغى أولا أن أشرح فيه معنى الفلسفة ، مبتدئاً بأقرب الآشياء إلى فهم الكافة ، مثل أن لفظ ، الفلسفة ، ممناه دراسة الحكمة ، وأنه لا يقصد بالحكمة التحوط فى تدبير الأمور فحسب ، بل يقصد منها معرفة كاملة لكل مايستطيع الإنسان أن يعرفه، إما لتدبير حياته، أو لحفظ صحته أو لاستكشاف الفنون جميعاً ؛ وأن المعرفة التى يتوسل بها

إلى هاتيك الغايات لابد أن تكون مستنبطة من العلل الأولى بحیث یکون من الضروری لاکتسابها (وهو ما یسمی على التحقيق تفلسفاً) أن نبدأ بالفحص عن هاتيك العلل الأولى، أي بالفحصعن و المباديء ، ، وأن هاتيك المبادي. لابدأن يتوافر فيها شرطان : أحدهما أن تكون منالوضوح والبداهة بحيث لا يستطيع الذهن الإنساني أن يرتاب في حقيقتها متى أمعن النظر فيها ؛ والثاني أن تعتمد عليها معرفة الأشياء الآخرى ، بحيث أنها يمكن أن تعرف بدون هذه الأشياء ولا تعرف هذه الأشياء بدونها ، ويلزم بعد هذا أن نسعى إلى أن نستنبط من تلك المبادى. معرفة الأشسياء المعتمدة عليها بحيث لا يكون في سلسلة الإستنباطات شيء إلاوهو بـّينكل البيان. والله وحدههوحقا الموجود الذيهو حكيم إطلاقا ، أي المحيط علمه بحقائق الأشياء جميعاً . لكنا نستطيع أن نقول إن مراتب الناس من الحكمة متفاوتة · بمقدارً تفاوتهم في معرفة أمم الحقــائق . وأنا واثق أنه... لا شيء بما قد قلته الآن إلا ويقره جميع العلماء .

وكنت أبغى بعد ذلك أن أوجه النطر إلى منفعة الفلسفة وأن أبين أنها مادامت تتناول كل مايستطيع الذهن الإنساني أن يعرفه ، فيلزمنا أن نعتقد أنهاهى وحدها تميزنا من الأقوام المتوحشين والهمجيين ؛ وأن حضارة الآمة وثقــافتها إنما تقاس بمقدار شيوع التفلسف الصحيح فيها ؛ ولذلك فإن أجل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هو أن يمنحــه فلاسفة حقيقيين . وكنت أبغى أن أبين فوق هذا أنه بالنسبة إلى الأفراد ، ليس فقط من النافع لـكل إنسان أن يخالط من يفرغون لهذه الدراسة ، بل أن الأفضل له قطعا أن يوجه انتباهه إليها وأن يشتغل بها ؛ كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته واستمتاعه عن هذا الطريق بجمال اللور. والضوء أفضل بلا ريب من أن يسير مغمض العينين مسترشداً بشخص آخر . لكن هذه الحالة الاخيرة أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين وليس له من مرشد إلا نفسه . ولأن يحيا المرء دون تفلسف هو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما : والتلذذ برؤية كل ما يستكشفه البصر لا يمكن أن يقارن بالرضى الذى ينال من معرفة الأشياء التي تنكشف لنا بالفلسفة .

وأود أن أقول أخيراً إن هذه الدراسة ألزم لإصلاح أخلاقنا وهداية سلوكنا في الحياة من استعمال عيونناً لهداية خطواتنا . والبهائم العجهاوات التي لا همّ لها إلا حفظ جسومها ، لا تـكل عن الدأب والسعى فى طلب أقواتها ؛ أما الناس الذين أهم جزء فيهم هو الذهن فيجب عليهم أن يجعلوا طلب الحكمة همهم الأكبر، لأن الحكمة هي القوت الصحيح للمقول . وأستطيع أيضاً أن أقنع نفسي أن هنالك كثيرين ماكان يفوتهم هذآ الطلب لو أنهم أملوا شيئا من النجاحفيه وعرفوامبلغ مقدرتهم عليه وليسمن النفوس نفس مها تكن من قلة النبل ، نظل متعلقة بالحواس تعلقاً شديداً فلا تتحول عنها حينا من الدهر ، متشوقة إلى خير

آخر أعظم، وإن تكن فى الغالب تجهل ماهية ذلك الخير. والذين آتاهم الله حظاً عظيماً ، فأنعم عليهم بالعافية والمناصب والاموال ليسوا أقل من غيرهم رغبة فى ذلك الحير. بل إنى لاحسبهم أشد لهفة واشتياقاً إلى خير آخر أكمل وأسمى من كل ما يملكون من خيرات .

وهذا « الخير الأسمى » إذا نظر إليه بالنور الفطرى دون نور الإيمان ، لم يكن شيئاً سوى معرفة الحقيقة عن طريق عللها الآولى ، أعنى الحكمة التي تدرسها الفلسفة (١١) .

⁽۱) لمن فضل التفلسف عند ديكارت ليس مقصوراً على سمو النظر وشرف الرتبة ، بل لمن فيه أيضاً منفعة عملية . والفلسفة ضرورية لإصلاح عقولنا ولهداية حياتنا، ذكر شدنا لمل ماهية «الغير الأسمى». والغير الأسمى للكل واحد عبارة عن التصميم على ضل الغير ، وما يحدثه ذلك من رضى في النفس ولحت أرى غيره خيراً يمدله في جلال قدره ويكون في مقدور كل واحد : فان خيرات البمن والحظ والمال ليست في مقدورنا على الإطلاق » ؛ والمغير الأسمى ، كما رأينا في لهداء « المبادى، » لملى الأميرة لميزاب ، لا يفترق عن معرفة الحقيقة .

ولماكانت هذه الأمور كلها حقاً لا مراء فيها ، لم يصعب إقناع الناس بها ، متى أحسنا عرضها والتدليل عليها .

لكن من حيث أنه قد حيل بيننا وبين أن نعتقد هذه الأمور ، بسبب التجربة التي تدلنا على أن محترفي الفلسفة هم غالباً أقل حكمة وأقل اعتصاماً بالعقل من غيرهم عن لم يشتغلوا بتلك الدراسة قط ، فيازمني هاهنا أن أشرح بإيجاز مم تتألفكل المعرفة التي نملكها الآن وإلى أى درجات الحكمة وصلنا: الأولى لا تشتمل إلا على تصورات بلغ من وضوحها بذاتها أن أصبح اكتسامها ميسوراً دون تأمل : والثانية تشتمل على كل ما تدلنا عليه تجربة الحواس ؟ والثالثة ما تتعلمه من أحاديثنا مع غيرنا من الناس؛ ويصح أن نضيف إلى ما سبق درجة رابعة ، وهي مطالعة الكتب لا أقول جميعها ، بل على الخصوص تلك التي كتبها أشخاص قادرون على تزويدنا بإرشادات حسنة ، لأن مطالعة الكتب

ضرب من التحدث مع مؤلفيها . ويبدو لى أن كل الحكمة التى يقع امتلاكها فى مألوفنا مكتسبة بهذه الطرق الأربعة فقط ، لأنى لا أضع الوحى الإلهى من بينها ؛ إذ أن هدايته ليست على درجات ، وإنما يرفعنا دفعة واحدة إلى إيمان لا يتزعرع .

نعم لقد وجد فى كل العصور من فطاحل المفكرين من حاولوا فى سعيم الى بلوغ الحكمة أن يجدوا طريقاً خامساً أرفع وأو ثق بمراحل من الطرق الآربعة الآخرى: ذلك هو البحث عن العلل الآولى والمبادىء الحقة التى يستطيع المرء أن يستنبط منها أسسباب كل ما فى مقذرونا أن نعرفه؛ وعلى هؤلاء الذين اشتغلوا بهذا البحث على الخصوص أطلق الناس اسم الفلاسفة (١). وأول وأكبر من وصلت

⁽۱) لقد كان مطمع الفلسفةعلى االدوام أن تحقق الوحدة بين المعارف الإنسانية المختلفة : ولذاك عمدت الى نفسير الأشياء بواسطة مبدئها الأولى . ومثل هذا القصد يقتضى أن تكون الفلسفة استنباطية ، يمنى أن تكون نسقاً واحداً ،كل اكتشاف فيه يكون بمتابة مبدأ لتفسير المفسكلة التى تليه ،

إلينا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو . ولم يكن بينهما من من فرقسوى أن أفلاطون قد سارعلى آثار أستاذه سقراط، فاعترف فى خلوص نية بأنه لم يهتد بعد إلى شى، يقينى ، وأنه قد اكتنى بتحرير ما بدا له شيئاً محتمل الصدق ، وتخيل لهذا الغرض بعض مبادى، حاول بو اسطتها أن يفسر الاشياء الاخرى. أما أرسطو فكان أقل صراحة ؛ ومع أنه تتلذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادى، غير مبادى، أستاذه وفقد غير طريقة عرضها تغييراً تاماً ، وقدمها على أنها صحيحة ومؤكدة ، ولو أن الارجح أنها لم تكن قط فى تقديره كذلك (۱) .

⁽۱) ذهب ه ليار، في طبعته لكتاب ه المبادى. م (الطبعة الرابعة ، مارس سنة ١٩٣٦) الى أن حكم ديكارت هنا على أفلاطون وأرسطو حكم سطحى وغير دقيق وغير عادل . وقد تابعه ه دوراندان ، في طبعته لكتاب ه المبادى. م (بياريس ١٩٠٠) فقال لمن ديكارت لم يكن عقاً في اتهام أرسطو بقلة الصراحة. أما نحن فترى أنه قد فات كلا الباحثين أن ديكارت لم يكن بصدد حكم عام على فلسفى أفلاطون وأرسطو، ولم الذى كان يسنيه هو مشكلة البحت عن الحقيقة أو شكلة البقين. ولمذن فقد جاء حكم بحا

ولقد أصاب هذا الرجلان من الألمعية والحكمة التي تكتسب بالوسائل الأربع السابقة ما أضني عليهما سلطانا كبيراً جعل من جاءوا بعدهما يقفون عند متابعة آرائهما أكثر بما يسعون إلى شيء أفضل . والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداردأن يتبينوا دل ينبغي أن توضع الاشياء كلها موضع الشك أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أضنى بالفريقين إلى ضلال بعيد : لان فريقاً

على آرائها من هذا الوجه فعسب ويبدو لنا خلاقاً لليار ودور دان أن هذا الحكم في غاية النفاذ والسداد : فالذي يستخلص من محاورات أقلاطون كلها هو الاعتراف الصريح بأنه ليس لدينا يقين ولما الذي ناله من المرفة هو شيء شبيه بالحق ، وحتى محاورة « هيدوت » لما مخرج منها ، لا بأسباب بدعونا لمل الاعتقاد بخلود الروح بعد مفارقها للبدت . أما أرسطو فمد مجهود طويل شاق لتفنيد أقوال أفلاطون رجم لمل ما ذهب البه أستاذه ولكن في صورة جديدة . وهذا هو الذي جمله لمن ما ذهب البه أستاذه ولكن في صورة جديدة . وهذا هو الذي جمله المنافيرةا واقى وفي الأخلاق وسط بين المثالية والواقعية (انظر كتابنا: هيكارت » ، الطبعة الرابعة ، العاهرة ١٩٥٨)

بمن ذهبوا إلى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعبال الحيطة والتبصر فى سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا إليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال إن و ابيقور ، بلغت به الجرأة فى أقواله أن صرح، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجها بما تبدو لنا .

وهنالك عيب يمكن أن يلاحظ فى جميع المنازعات ، وهو أنه لماكانت الحقيقة وسطاً بين الرأيين المتقابلين ، فإن كل طرف يبعد عنها بمقدار ما يكون ميله إلى معارضة الطرف الآخر .

لكن خطأ من مالوا كل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمناطويلا ؛ أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشاء .

غير أنى لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما، لأن أحداً لم ببين أن اليقين ليس فى الحواس بل فى الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية، وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف أكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الآر بعالا ولى، حينذاك لا ينبغى أن نشك فى الأشياء التى تبدو لنا حقيقية إذا كانت متصلة بسلوكنا فى الحياة، ولكن لا ينبغى كذلك أن نعدها يقينية يقيناً يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا أضطرتنا إلى ذلك بداهة من بداهات العقل (1).

 ⁽١) أراد ديكارت هنا أن يقسم الفلسفة فريتين: قريق من رأوا
 الصعوبة في لمخامة علم أكيد ، لـكنهم لم يحاولوا أن يتغلبوا عليها ، فوقفوا

حتى أنهم كثيرا ما أفسدوا معنى كتاباته ، ناسبين إليه آراء عنتلفة ماكان ليقر نسبتها إليه لو أنه عاد إلى هذه الدنيا · أما من لم يتابعوه ـ ومنهم كثيرون من ذوى العقول الراجحة (۱۱ ـ فلم يبرأوا من النشبع بآرائه فى شبابهم، لآنه لا يعلم فى المدارس سواها ؛ وقد شغلهم ذلك شغلا حال دون وصولهم إلى معرفة المبادئ الحقة . ومع إنى أقدرهم جميعاً ولا أريد أن أعرض نفسى للخزى بتوجيه اللوم إليهم ، فإنى أستطيع

عند الشك وقفة نهائية ، في حين أن الفك ماهو لملا مرحة يتلوها مراحل. وفريق من لم يروا الصعوبة ، ووثقوا بوسيلة للمرفة سهلة لكنها خداءة ، وهي الحواس ، والمبيب المشترك عند الفريقين : أنهم لم يقدروا على مجاوزة مراتبة المرفة الحسية ، ولم يروا أن هنالك ضرباً من المرفة صعباً لكنه أكيد وهو الفهم .

أن أقدم على قولى دليلا لا أظن أن منهم من ينكره ، وهو أنهم قالوا بشيء لم يكونوا على معرفة كاملة به وافترضوه مبدأً. فأنا مثلاً لا أعرف منهم من لم يفترض الثقل في الاجسام الأرضية ؛ ولكن مع أن التجربة تدلنا بوضوح على أن الاجسام التي تسمى ثقيلة تهبط نحو مركز الارض فإننا لا نعلم مع ذلك ماهي طبيعة ما يسمى ثقلا ، أي طبيعة الملة أو المبدأ الذي يجملها تهبط على هذا النحو ، وعلينا أن نستقى معرفتنا بذلك من مصدر آخر . ويمكن أن يقال مثل َّهذا عن الخلاء والذرات ، وعن الحارُّ والــارد، وعن الجاف والرطب، وعن الملح والكبريت والزئبق وما شابه ذلك بما افترضه بعضهم مبادى. ^(۱) .

⁽۱) أنكر ديكارت على « المدرسين » التجاءهم إلى « الكينيات الحسية » — كالحار والبارد ألغ — واتخاذها مبادى، لتفسير الأشياء . فن حيث أن تلك الكيفيات ليعت معانى بميطة بل مركبة لاعبادها فى وقت واحمد على طبيعة الموضوع وطبيعة الذات المدركة ، فهى ليست بالمانى الواصحة بذاتها ، لن التجديد الأكبر عند ديكارت — كا يقول ليار — أنه أراد أن لا يستخدم الا مبادى، بديهية ، وجمل بداهة المغل وحدها مبارا المحق . (ليار : طبعة « البادى، » ص 14)

لكن جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس ببدتهي لا يمكن أن تكون بديمية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته سحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤديهم إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد، ولم تستطع بالتالى أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة · وإذا كانوا قد وجدوا أى حقيقة فمرجع ذلك إلى بعض الطرق الأربعة المشار اليها فيها تقدم . وعلى الرغم منعذا لا أريد أنأ تتقص شيئاً بما قد يدعيه كل واحــد منهم لنفسه من فضل، لكنى مضطر إلى أن أقول ، تهديَّة لحواطر من لم ينصرفــــو' إلى الدرس، إن مثلنا كمثل المسافر، إذا أدار ظهره إلى المكان الذي يبتغي لذهاب إليه نأى عنه بقدر مضيه في الاتجاه الجديد زماناً أطول وبسرعة أشد، يحيث أنه لو عاد بعدذاك إلى الطريق السوى لم يستطع أن يدرك المكان المقصود في نفس الوقت الذي كان يدركَه فيه لو أنه لم يشرع في السير

إطلاقا . وكذلك شأن الفلسفة ، إذا اصطلعنا فيها مبادى، فاسدة كان ابتعادنا عن معرفة الحقيقة ومعرفة الححكمة بمقدار مانبذل من عناية في تعهدهما وما ننفق من جهدفى استخلاص مختلف النتائج منهها؛ ونحن نظن أننا محسن التفلسف ، مع أننا نكون قد أمعنا فى الابتعاد عن الحق . ويتعين أن نستخلص من هذا أن أولئك الذين تعلموا أقل قدر من كل ما خص حتى الآن باسم الفلسفة هم أقدر الناس على إدراك الفلسفة الحقة .

وأود، بعد ايضاح هذه الأمور، أن أوردها هنا الأدلة اللازمة لإثبات أن المبادى التى تعينناعلى الوصول إلى مراتب الحكمة هذه —وهى قوام الحير الأسمى فى الحياة الإنسانية —هى المبادىء التى وضعتها في هذا الكتاب.

وحسبنا لإثبات ذلك دليلان اثنان: الأول، أن هذه المبادئ واضحة جداً. والثانى، أن باستطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الآخرى: لأن هذين الشرطين وخدهما هما المطلوبان فى المبادى، الصحيحة. ومن الميسور لى أن أثبت

أنها واضحة جداً : أولاً ، بالإستناد إلى النحو الذي وجستها عليه ، أعنى بأطراح جميعالقضايا التي عرض لي فيها وجه من وجوه الشك ، إذ من المستيقن أن القضايا التي أمعنا النظر فيها، ووضعناها موضع الإختبار فلم نستطيع اطراحها بعد ذلك، هي أجلي وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف. ونظراً إلى أنى رأيت أن من يريد أن يشك في كل شي لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك، وأن ما سبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل ما سواه ، ليس هو ما نقول عنه أنه بدننا بل ما نسميه روحنا أو فكرنا ـ بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول.ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادى. التالية، أعنى وجود إله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم. ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذي يطلقه على

الأشياء التي يتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتمنزاً جداً . تلك هي المبادي. التي استعملتها فيها يتصل بالأشياء اللامادية أو الميتافيزيقية . ومن هذه المبادي. استنبطت استنباطا واضحاً كل الوضــوح ، مبادى. الأشياء الجمانية أو الفنزيقية ، أعنىوجود أجسام ممتدة طولا وعرضاً وعمقا، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة : هذه بالإيجاز جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الأشياء الآخرى(أأ. والدليل الثانى على وضوح هذه المبادى. هو أن الناس عرفوها فى كل زمان وتلقوها جميعاً على أنها مبادى. صحيحة ولا سبيل إلى الشك فيها ، ولا يستثنى منها إلا وجود الله ، إذ وضعه بعضهم موضع الشك ، بسبب إسرافهم في الاعتداد بمدركات الحواس ، وأنهم لا يستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلسوه بأيديهم .

 ⁽۱) تلك خلاصة للمينافيريقا الديكارتية كلها ، وفيها يشير ديكارت
 ف بيان قوى جلى لملى المراحل المجتلفة التى مر بها فكره .

ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أني لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنَّهاهي مبادى. الفلسفة، أى أن من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بحميع الأشياء التي في العالم . ولذلك يبقى على هاهنا ان اثبت انَّ هذا هو شأنها ويبدو لى أن أفضل سبيل أستطيع به أن أثبت ذلك هو الكتاب(١)؛ لأنى وإن لم أكن قد تناولت فيه جميم الأشياء لاستحالة هـذا الامر ، فإنى أحسب أنى قـد فسرت جميع الأشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من ً يقرأونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم ما يدعوهم إلى

⁽۱) تتبین المبادی، الأولى بعلامتین : ان تسکوت واضعة جداً، وأن یکون من المکن أن تستخلص منها جمیم الأشیاء الأخرى . ولقد أراد دیکارت حین کتب «مبادی، الفلسفة» أن یبین بالتجربة أن مبادی، فلسفته قد استوفت المعرط الثالى ، لمذ أن المبادى، في الواقع تفسير عام للاشباء بواسطة المبادى، الأولى .

الاعتقاد بآنه لاحاجة إلى التماسمبادى. أخرىغير ماقررت للوصول إلى أرفع معرفة أتبح للذهن الإنساني أن يبلغها -فإذا قرأوا مؤلفآتى أولا وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائلالمختلفة ، وإذا تصفحوا أيضا مؤلفات غيرى، لرأوا قلة ما أدلوا فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادى مخالفة لمبادئي . وأود أقول لهم ،كيمايتيسر لهمالقيام بما أدعوهم إليه، إن أولتك الذين ألفوا آراى يلقون في فهم مؤلفات غرى وفى معرفة قيمتها الحقيقية عناءأقل بكثير مما يلقاممن لم يأُ لفوا تلك الآراء .وهذا عكس مافلت منذ قليل عمن بدأوا بدراسه الفلسفة القديمة ، منأنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الغالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة ·

. وأود أنأضيف كلمة عن رأيي فى الطريقة التى أنصح بها فى قراءة هذا الكتاب، وهى أنى أود للقارىء أن يتصفحه كله أولا كما يتصفح رواية دون أن يحسّل انتباهه من أمره عسراً ودون أن يقف عند الصعوبات التى قد تعترض

سبيله فيه حتى يلم إلماماً عاماً بالموضوعات التي تناولتها . فإذا وجد بعد ذلك أنها جديرة يأن تبحث ، ورغب في استطلاع أسبابها استطاع أن يقرأ الكتاب مرة أخرى لكي يلتفت إلى ارتباط أفكاري واتصالحا. ولكن لا ينبغي أن يطرح الكتاب إذا لم يتبين ذلك الارتباط فى كل المواضع أو لم يفهم أفكارى كلها ؛ بل ينبغى أن يضع بالقلم علامة بإزاء المواضع التي يجد فيها صعوبة ، وأن بمضى في القراءة دون توقف حتى النهاية . واعتقادى أنه إذا قرأ الكتاب مرة ثالثة فسيجد فيه حلا الأغلب الصعوبات التي وضع العلامات بإزائها من قبل فإذا بقيت بعد ذلك بعض الصعوبات وجدلها الحل أخــــيراً متى أعاد القراءة .

لقد أسترعى نظرى عند دراسة طبائع المفكرين على إختلافها أنه لايكاد يوجد منهم منقد بلغ من الغلظة والتخلف ما يجعله عاجزاً عزان يثوب إلى الرأى السديد، بل أن يحصل ما يجعله عاجزاً عزان يثوب إلى الرأى السديد، بل أن يحصل (م٣ – مبدى، القلسفة)

أرفع العلوم متى وجه التوجيه السليم . وهذا يمكن إثباته كذلك بدليل العقل: لأنه مادامت المبادى. واضحة ، ومادام لا ينبني أن يستخلص منها شيء إلا باستدلالات بديهية حداً ، فكل امرى. لديه دائماً من قوة الذهن ما يعينه على فهم الأشياء التي يعتمد عليها . ولكن فضلا عن العقبات الناشئة من الاوهام الشائعة التي لا يخلو منها أحد خلوا تاماً ، وإن تكن أشد إضراراً بمن أطالوا دراسة العلوم الفاسدة ، فيكاد يحدث دائماً أن أصحاب الأذهان المعتدلة يهملون الدراسة لأنهم لا يظنون أنهم قادرون عليها ، وأن غيرهم ممن هم أشد منهم حماسة يتعجلون فيشتطون ، وكثيراً ما يؤدى تعجلهم إلى أن يتلقوا مبادى. ليست بديمية يستخاصون منها نتائج غير بقينية ···· ولدلك أود أن أؤكد لمن يبالغون في عـــــدم

 ⁽۱) يرى دكارت أن التمجل والمهور سببان رئيسيان من أسباب الحياً .

الإطمئنان إلى قوة أذهانهم بأنه لاشىء فى مؤلفاتى إلا ويستطيعون أن يفهموه إذا بذلوا جدهم فى بحثه . ومع ذلك فأود كذلك أن أحذر الآخرين بأن أصحاب الأذهان الممتازة أنفسهم محتاجون الى كثير من اوقت والانتباء لكى يلحظوا جميع الأشياء التى قصدت تضمينها فى كتابى .

ثم لكى أعين القارىء على جودة التصور لقصدى من نشر و المبادىء ، أودها هنا أن أشرح الترتيب الذى يبدولى أن من الواجب اتباعه للاستزادة من المعرفة . فأقول أولا الرب الإنسان الذى لا يملك مد إلا المعرفة العامية الناقصة التي يمكن تحصيلها بالوسائل الاربع التي شرحتها فيها تقدم ، يجب قبل كل شيء أن يسعى الى أن يؤلف لنفسه مذهباً أخلاقياً يكني لتنظيم أعماله في الحياة : لأنهذ الامر لا يحتمل إرجاء ، ولاننا ينبغي على الحصوص أن نسعى إلى

الحياة الصحيحة (۱). وبعد ذلك ينبغى أيضاً أن يدرس المنطق ولا أقصد منطق المدرسيين: لآنه على التدقيق ليس إلاجدلاً يعلم الوسائل لإفهام غيرنا الآشياء التى نعلمها، أو للإدلاء دون حكم بأقوال كثيرة عن الآشياء التى لا نعرفها؛ فهو بذلك يفسد الحكم السليم دون أن ينميه، بل أقصد المنطق الذى يعلم المرء توجيه عقله لا كتشاف الحقائق التى يجملها. ولما كان كثير الاعتماد على الاستعمال، فيجمل أن يتدرب

⁽۱) بين ديكارت في كتاب والمقال في النسج» أنّه قبل أن يضع معارفه موضع الشك قد ألف لنفسه اخلاقا مؤقتة: « واخبراً لما كان لا يكني قبل البدء في تجديد المسكن الذي تقيم فيه أن نهدمه ، وأن تحصل مواد المسارة والمساريين أو أن نعمل بأنفا في العمارة ، وأن تلكون عدا ذلك قد وضعا له الرسم بناية ، بل يجب كذلك أن يكون لنا مسكن آخر تعطيم أن نأوى الميه في راحة أثناه المسل في ذلك المسكن . وكذلك لسكى لا أظل مترددا في أعمال حيام يجبرني المقل على ذلك في أحساس ولسكى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أعدر عليها ، فانني وضعت لتفسى قواعد الأخلاق مؤتنة » (القدم الثالث الترجة العربية القساهرة رسنة ١٩٣٠ ص ٢٧)

المر، زمناً طويلا على ممارسة قواعده المتصلة بالمسائل السهلة البسيطة كمسائل الرياضيات (۱) . ثم إذا اكتسب عادة الاهتداء إلى الحقيقة في هذه المسائل، وجب أن يبدأ في جد بالإقبىال على الفلسفة الحقة، (۱) التي جزؤها الأول هو لليتافيزيقا التي تحتوى على مبادىء المعرفة، ومن بينها تفسير أهم صفات الله ولا مادية النفوس، وجميع المعانى الواضحة

⁽¹⁾ قابل ديكارت في هذه الفقرة بين منهجه وبين منطق القدماة: فنطق هؤلاء يعتنل على معان معطق القدماة: وهو يحللها وينصل بمضها عن بعض ويستخرج منها كل ما تحتوى عليه ولمذت فهو لا يعدو أن يكون وسيد العرض والبسط . فاذا كانت مقدماته صحيحة كانت التتأج التي ينتهى لها صحيحة ولهذا كانت مقدماته فاسدة كانت تتأجمه فاسدة . أما المنهج فبخلاف ذلك : لمنه يعلم المردتوجه عقله المكشف عن المعاتق التي يجهاها .

⁽۲) المنهج الديكارتى شامل ، ينطبق أيما على جيم أجزاء العلم ، والممالك الى يتخذها لتوجيه الدهن نحو الحقيقة هى بسينها دائما . ومع ذلك فمن حيث لمنه جاء من الرياضيات فتطبيقه على الرياضيات أيسر سبيل للتدرب عليه .

البسيطة المودعة فينا (١) . والثاني هو الفيزيقا ، ويبحث فيها على العموم ، بعد أن يكون المر. تد وجد المبادى. الحقة للأشياء المادية ، من ماهية الكون كله ، وعلى الخصوص عن طبيمة هذه الأرض وطبيعة جميعا بمجسام التي توجد حولهاء مثل الهواء والماء والنار والمغاطيس والمعادن الآخرى . وبعد ذلك يحتاج أيضاً إلى أن يفحص على الخصوص عن طبيعة النبات وطبيعة الحيوان وخصوصاً طبيعة الإنسان لكى يستطيع المرء بعد ذلك أن يجد العلوم الآخرى التي فيها منفعة له . (٢) فالنالسفة بأسرها أشبه بشجرة جذورها ١١ يَافَيزُ يَمَّا ، وَجَدْعُهَا الْفَيْزِيقَا وَالْفُرُوعُ الَّتِّي تَخْرَجُ مِنْ هَذَا الجذع هي كل العلوم الأخرى التي تنتهي إلى ثلاثة علوم

⁽١) هذا هو النظام الذي اتبعه ديكارت في النسم الأول من كتاب « مبادىء الفلسفة » .

⁽٢) المنهج الديكارتي يذهب من البسيط لملى المركب ، ومن العام لملى الحاص .

رئيسية هى الطب والميكانيكا والأخلاق، وأعنى الأخلاق الأرنع والأكل التي لما كانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الآخيرة من مراتب الحكمة (١٠).

ومن حيث أن المرء لايجنى الثمرات من جذور الأشجار ولا من جذوعها بل من أطراف فروعها ، فكذلك أكبر منفعة للفلسفة تعتمد على أجزائهــا التي لا يستطاع

⁽۱) يرى ديكارت أن القلسفة واحدة : الميتانيزيقا تزودنا بالمبادى الأولى للاسياء ؟ والفيريقا طائها على تنسير الظواهر في العالم الحارجي ؟ ومن الفيريقا اشتق علمان لها صبغه عملية أو فمال هما الميسكة يكا والهلب ؟ وأخير من الفلسفة كلها اشتقت الأخلاق المقيقية التي هي المرتبة الأخيرة للحكمة والى هي عبارة عن حياة المرء وفقاً لظام العالم ، واخضاع ارادته ليظام الأشياء . وإذا كانت فلسفه ديكارت تبدو نظرية فقد كانت فديكارت تبدو نظرية فقد كانت فديكارت تبدو نظرية مقد كانت فديكارت على الدوام معاغل عملية : كان يريد أن ينشيء طباء يما على المعلق ، وكان دام الاهتمام بالأخلاق . كتب لمل شانو « أن أوكد وسيلة لمعرفة السبيل لملى أن نحيا هي أن نعرف مقدماً من نحن وما العالم الذي بيش فيه ومن خالق هذا الكون الذي نكته » .

تعلمها إلا آخر الامر ١٠٠. ولكن مع أنى أكاد أجهلها كلها، فإن دأبي على خدمة الجهور جعلنَّى أنشر ، منذ سنوات عشر أو اثنتي عشرة سنة ، بضع محاولات في أمور كان يبدو لى أنى قد تعلمها . والجزء الأول من هذه المحاولات مقال في المنهج لحسن توجيه العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم ، وفيه لخصت القواعد الرئيسية للمنطق والذهب في الأخلاق ناقص يستطيع المرء اتباعه مؤقتاً ريثما يجد خيراً منه. والأجراء الأخرى رسائل ثلاث : إحـداها عن « البصريات ، ، والأخرى عن « الآثار العلوية ، ، والثالثة عن المندسة (٢) . وقد قصدت وبالبصريات ، إلى أن أبين أن

المتصود هنا المنفعة السلية والحدمات الى يمكن الحصول عليها
 من الميكانيكا والعلب والأخلاق مى استنبطت من علم صحيح .

⁽۲) الكتاب الذي تصرمديكارت سنة ۱۹۲۷ كان يتضمن « المقال في المنهج لحسن توجيه العلل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، ثم البصريات

والهندسة ، وهي مح ولات في ذلك المهج ،

في إمكان المرء أن يمضي في سبيل الفلسفة شوطاً بعيداً لكي يصل عن طريقها إلى معرفة الفنون النافعة للحياة ، نظراً إلى أن اختراع النظارات المقربة الذي شرحته فيها هو من أشق ما حاوله الإنسان من إختراعات . وأردت . بالآثار العلوية. أن يتبين الناس الفرق بين الفلسفة التي أتعهدها وتلك التي يملمونها في المدارس : حيث جرت عادة القوم بأن يتناولوا هذه الموضوعات عينها. وأخيراً حسبت أنى بالهندسة أثبتت أنى اهتديت إلى أشياء كثيرة كانت مجمولة من قبل: و.ذلك وطأت سبيلا للاعتقاد بأن من الممكن اكتشاف أشيــا. الناس على البحث عن الحقيقة (١) . ومنذ ذلك الحين، وقـد تنبأت بما قد يجده كثيرون من صعوبة فى تصور أسس

 ⁽۱) الهندسة كتاب ذو أهمية كبرى فى تاريخ العاوم الرياضية ، فيه عرض لأهم الكشوف التي توصل لليها ديماوت فى الرياضة ،

الميتافيزيقا ، حاولت أن أشرح أهم مباحثها في كتاب تأملات (١) ليس في الأصل كبيراً ، ولكن زاد حجمه واتضحت مادته كثيراً بما أضيف إليه من اعتراضات أرسام الله ، ومن ردوه أشخاص كثيرون من المتبحرين جداً في العلم ، ومن ردوه قيدتها على تلك الاعتراضات . وأخيراً لما بدا لى أن تلك الرسائل المعابقة قد مهد _ أذ عان القراء لتافي مبادى ، الفلسفة رأيت أيضاً أن أنشر هذه المبادى .

وقد قسمت السكتاب أربعة أجزاء يحتوي الأول منها على مبادى. المعرفة ، وهو ما يمكن أن يسمى الفلسفة الأولى أو الميتانيزيقا. ولكى يفهم جيدا يجمل أولا أن

⁽۱) يشير لمل كتاب التأملات في الفليفة الأولى الذي ظهر باللاتيليه مسنة ١٦٤١ ، ونصرت ترجته الفرنسية بقلم الدوق دولوين سنة ١٦٤٧ (الفلر: ترجتنا العربية ، الطبعة الثانية سنة ١٩٥٦)

يقرأ كتاب والتأملات ، 'لذى كتبته في هذا الموضوع ''' والاقسام الثلاثة الإخرى تحوى أعم مانى الفيزيقا ، أعنى تفسيرالقوانين الأولى أومبادى الطبيعة ءوعلى أي نحو خلقت السهاوات والنجوم الثوابت والكواكب والشهب والبكون كله على العموم ، وعلى الخُموص طبيعة هذه الأرض وهذا الهُواء والماء والنار والمغناطيس، وهي الرجسام التي يمكن أن نراما عموماً محيطة بها ، وطبيعة جميعالصفات التي للحظها في هذه الاجسام ، كالنور والحرارة والثقل وما شاله ذلك : ومهذا أحسب أنى بدأت أفسر الفلسفة كلها بترتيب ، دون أن أغفل شيئاً ما يجب تقديمه على الأشياء الآخيرة التي كتىت عنها .'

ولكن لكى أنهض بهذا المشروع وأمضى فيه حى غايته

^{· (}۱) الفسم الأول من كتاب «المبادى»» ،الذى تنصره اليوم،هوخلاصة لمبادىء الميتافيزيما الدكارتية.

ينبغي فيها بلي أن أفسركذلك طبيعة كل واحد من الأجسام الآخرى الآخص والموجودة على الأرض ، أعنى طبيعةً المعادن والنبات والحيوان وخصوصاً الإنسان، ثم يجب أن أبحث بحثًا دقيقًا في الطب والآخلاق والميكانيكا . هذا ماينبغي أن أعمل لكي أعطى الناس بناء للفلسفة تاماً . ولا يخامرنى بعد شعور بأنى بلغت من كبر السن ، ولا من عدم الاطمئنان إلى قواى ، ولامن البعد عن معرفة ما يتبقى ، مبلغآ يحول دون الإقدام على[تمام المشروع إذا توافرت لدى إمكانية القيـام بجميع التجارب التى أحتاج إليها تأييداً لاستدلالاني وتبريراً لها. `` ولكن لما رأيت أن ذلك

⁽۱) أن فيرقا ديكارت - كايقول ليار - مطبوعة بطابع الأولية، أى التقدم بالرتبة والصدارة العقلية : فهى تمثل العالم الخارجي على غرار جهاز آلى ، كل شيء فيه يتبع قانون الأشكال والحركات . وهذا التصور لا يأتى من التجربة ، بل من القمن الذي لا يرى في العالم الحي من وضوح وتمييز ، وبالتالي من حقيقة وبراقع ، لملا في الامتذاد والشكل والحركة . بيد =

يقتضى نفقات لا قبل لفرد مثلى على تحملها ما لم يحد لدى الجمور عوناً له، ولماراً يتأنه لا ينبغى لى أن أنتظر هذا العون، فقد بدا لى أن الأولى أن أقنع بالدرس ابتغاء تثقيف نفسى، وأن خلفائى سيلتمسون لى العذر إذا ما تقاعدت عن العمل من أجلهم فى المستقبل.

= أنالتجربة بمناها الدقيق تؤدى دورا هاما في هذه الفيريقا الرياضية : فهى التى تضع المشكلة التى يطلب حاما . ومبادىء الفيزيقا ، مهما تسكن أولية ، لا تستنى عن التجربة : فاننا لا نعرف بالمقل وجود العالم وخواس الغلواهر بل بالتجربة : ونستطيع أن تتصور بالفكر عدداً لامتناهما من العوالم المفتلقة المسكنة ، لكن التجربة وحدها تكفف لنا عن العالم الواقعى الذى يتعين تضيره ؟ لمنها تعين أيضاً على إذا هار مدى الانطباق بين التصورات والوقائع: ولذلك رأينا ديسكارت دائم الحرس على الجمع بين العقل والتجربة ؟ ويقول في استردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه لمل دراسة علم التشريح . وقد في استردام سنة ١٦٢٩ قد انصرف فيه لمل دراسة علم التشريح . وقد يوم المن الحيوان ليقوم بذبح البهائم . وكان يحمل معه لملى بيته يوم الحراه من الحيوان ليقوم بشعر عما بنيسه وعلى راحته » (انظر ليار: ومن أحزاه من الحيوان ليقوم بشعر عما بنيسه وعلى راحته » (انظر ليار: ويكارت » فعل عن دور التجربة في الفيزيقا الهيكارتية)

بيد أنه لكي يستطيع الجهور أن يرى مبلغ ما قدمت له من قبل من خدمات ، سأقول ها هنا ما هي الثمرات التي أظن أن في الإمكان استخلاصها من مبادئي . الأولى هي الرضا الذى يناله المرء حين بجد فيها حقائق كشيرة كانت مجهولة من قبل: فلنن تكن الحقيقة في أكثر الأحيان أقل إثارة لخيالنا من الاكاذيب والاوهام ، بالنظر إنى أنها تبدو أقل بهاء وأكثر بساطة ، فإن الرضا الذي تعطيه أبيّ وأمتن . والثمرة الثانية هي أن المرء بدراسته هذه المبادى" يتدرج على إجادة الحنكم على جمبع الأشياء التي تعرض له ، فيكتسب بذلك عادات الحكماء . ومن هذا الوجه ستكون لمبادني نتيجة مختلفة كل الاختلاف عن نتيجة الفلسفة الشائعة ، لأن من الميسور أن نلاحظ فيمن يسميهم الناس متحذلقين بأنها تجعلهم أقل قدرة على التعقل مما لو كانوا يجهلونها . والثمرة الثالثة أن الحقائق التي تتضمنها لما كانت واضحة جداً ويقيلية جداً فإنها تبعد كل مثار للنزاع ، فتهيُّ النفوس للوداعة

والوَّامَ . ويخلاف ذلك مجادلات المدرسيين ، فإنها إذ تجعل مَن حفظوها ـــ دون شعور منهم ـــ أشد لجاجة وعناداً ، ريما كانت العلة الأولى فيما يشتجر الآن بين الناس منشقاق وخصام . والثمرة الآخيرة العكبرى لهــذه المبادىء أن فى الإمكان لمن يرعاها أن يكتشف محقائق كثيرة لم أفسرها . فإدا انتقل المرء شيئاً فشيئا من بعض هذه الحقائق إلى بعضها الآخر استطاع أن يحصل مع الآيام معرفة كاملة بالالمسفة كلها ، وأن يرقى إلى أعلى درجة من درجات الحكمة . والامر ها هنا كما نرى في جميع الفنون : المنها و إن تكن في البداية شاقة وناقصة ، إلا أنها من حيث اشتهالها على شيء من الحق ثؤيد التجربة نتيجته ، فهي تكمل شيئا فشيثا بالاستعمال ؛ كذلك حين يملك المرء مبادىء حقيقية فى الفلسفة واتبعها لم ممكن أن يخلو من أن يجد في بعض الاحيان حقائق أخرى. وما من دلیل علی فساد مبادی. أرسطو أقوی من أن نقول بأن الناس قد اتبعوها منذقرون عديدة دون أن يحرزوا أى تقدم عن طريقها (١١) .

وأنا أعلم جيداً أن من الناس من يتعجلون تعجلا شديداً في أحكامهم، ويقصرون عن اتخاذ أسباب الحيطة والتبصر في أعمالهم، فلا يستطيعون، وإن ملكوا أسماً متينة، أن يبنوا بناء قويما : ولما كان هؤلاء في العادة أسرع الناس إلى تأليف الكتب، فإنهم يستطيعون في وقت قصير أن يفسدوا كل ما صنعت، وأن يدخلوا الاضطراب والشك في طريقتي في التفلسف، مع أنني حرصت على أن أبعدها عنهما، إذا تلقى الناس مؤلفاتهم فحسبوها مؤلفاتي أو أنها مليئة بآرائي . واقد رأيت منذ عهد قريب هذه التجربة في واحد بمن كان أكبر الظن فيه أنه حريص على أن يكون من

الاحظ أن الميار الذي اتحذه ديكارت هنا هو نفس الميار الذي سيتخذه « الپراجاتيون » في عصر نا وهو أن مقياس الحقيقة في فسكرة من الأفسكار هو مبلغ ما فيها من خصوبة وما يترتب عليها من آثار .

أنصارى(١) ، بل إنه رجل قلت عنه في بعض ماكتبت إنني مطمئن إلى قبمه اطمئناناً يجعلني أعتقد أنه لا يمكن أن يدلى برأى إلا ويحلو لى أن أتبناه : فقد نشر فىالعام الماضي كـتاباً عنوانه وأسس الفيزيقا ، ، يبدو أنه لم يكتب فيه شيئاً عن الفيزيقا والطب إلا وقد اقتبسه منءؤ لفاتي ، إما من المؤلفات الى نشرتها أو من مؤلف آخر ناقص عن طبيعة الحيوان وقع بين يديه ، بيد أنه حرَّف مواضع القول وغُمِّير ثرتيب التفكير ، وأنكر بعض حقاتق الميتافيزيقا التي يلزم أن تستند إليها الفيزيقا كالها" . ولذلك أراني مضطراً إلى أن أبرأ منه براءة تامة وأن أرجو القراء هاهنا أن لا ينسبوا إلى"

⁽۱) هو هنری اروا Henry Leroy

 ⁽۲) مهما تختلف الآراء فى الصاة بين المبتافيزيقا والفيزيقا عند ديكارت
فن الواضح أن نيته الأخيرة وهى تلك التبي تتجل صراحة فى كتاب «المبادى»
 هى أن يربط الفيزيقا كلها بالمبتافيزيقا .

قط رأياً مالم يجدوه مصرحاً به فى كتب، وأن لا يقبلوا شيئاً على أنه حق ، لا فى مؤلفاتى ولا فى غيرها ، ما لم يروه - فى وضوح - مستنتجاً من المبادى. الحقة ،

وأنا أعلم أيضاً أنه قد تمضى قرون عديدة قبل أن يتاح للناس أن يستخلصوا من هذه المبادى، جميع الحقائق التي يستطاع استخلاصها منها، (۱) إما لآن أغلب الحقائق التي لم يهتد إليها بعد تعتمد على بعض التجارب الخاصة التي لا تتحقق قط بطريق المصادفة، بل يلزم أن ينقطع لها رجال شديدو الذكاء يبذلون الجهد والمال في سبيل البحث عنها، وإمالان

 ⁽۱) أن ديكارت مقتنع بما لمبادئه من يقين مطلق وبما لمنهجه من صدق ميرأً من الحطاً .

من العسير أن يحتمع لأشخاص بعينهم أن يبرعوا فى حسن استخدامها وأن تكون لهم القدرة على إجرائها ؛ وكذلك لأن أغلب أصحاب الآذمان الفائقة قد بلغ من سوء رأيهم في اللسفة كلها ـ بسبب ما لاحظوه في الفلسفة السائدة حتى اليوم من عوب ـ أنهم لن يستطيعوا قط أن يعقدوا عزمهم على الإشتغال بالبحث عن فلسفة أفضل منها .

ولكنى أقول فى الختام إنه إذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادى. وبين مبادى. أى مذهب آخر، والموكب الكبير من الحقائق التى يمكن أن تستخلص منها يحملهم يعرفون أهمية الاستمرار فى بحث هذا الحقائق ومدى ما يستطيع أن يوصلنا إليه من درجات الحكمة وكال الحياة وغبطتها، فإنى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل بفسه بهذا البحث المفيد أو على الأقل لا يؤيد ولا يعاون بكل

قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى فى هـذا السبيل مونقين .

⁽۱) يلاحظ قارىء ديكارت شيئاً من الإختلاف فى ضمة الكلام بينما يقوله الفليسوف في هذه الرسالة لملى مترجم م المبادىء ، (١٦٤٤) وبين ما قاله في كتابه و مقال في المنهج ، (١٦٣٧) . في كتاب والمقال، قدم ديكارت نفسه لملى الجمهور في تواضع واستحياه ، وكأنما كان يعتذر عن سلوكه طريق الاستقلال في البحث عن الحقيقة بنفسه ، عاذراً أن يظن في حديثه ما يشبه لمسداء النصح لحلى الناس. أما في هذا السكتاب فنبراه يتحدث بنفية شيخ مدرسة وصاحب مذهب ، لا يشك لحظة في صحة مبادئه ولا في سلامة منهجه ، وينصح لحنفائه من الباحثين أن يسيموا في العاربي القوم الذي رسمه لهم ، ليظفروا وتعتمر البصرية معهم بالنصر المبين .

لِقِينِهُ الْأَوْلِيُ

الِقِيْرِيُمُ الْمُ وَالِيُ ف مادى المعرفة البشرية

مبادى الفلسفة

الفينكالأولها

في مبادىء المعرفة البشرية

١ - وفى أنه للفحص عن الحقيقة يحتاج الإنسان مرة في حياته إلى أن يضع الاشياء جميعاً موضع الشك بقدر ما فى الامكان ،

من حيث أننا كنا أطفالاً قبل أن نكون رجالاً، وأننا قد أصبنا حيناً وأخطأنا حيناً آخر فى الحمكم على الأشياء التى عرضت لحواسنا حينها لم نكن قد استكملنا بعد استعمال عقولنا، فإن أحسكاماً كثيرة قد تعجلنا فى إطلاقها تمنعنا من الوصول إلى معرفة الحقيقة ، وتتشبث بنة وسنا تشبئاً يلوح لنا معه أن من المحال أن نتخلص منها ما لم نشرع ، مرة فى حياتنا، فى الشك فى جميع الأشياء التى تد نجد فيها أدنى شهة من قلة اليقين .

ب و فى أن من النافع أيضاً أن نعد جميع الأشياء
 التى يمكن الشك فيها غير صحيحة ، ،

قد يمكون من النافع جداً أن نعد الأشياء التي قد نتخيل فيها أقل شك غير صحيحة ، حتى إذا وجدنا أن بعضها رغم هذا الاحتياط ، يبدر الما بجلاء أنه صحيح ، اعتبرناه يقينياً جداً وعددناه أسهل ما يمكن معرفته (١) .

م ف أنه لا ينبغى أن نستعمل هذا الشك ف
 تدبير أفعالنا ء .

على أن بودى أن نلاحظ أنى لا أقصد أن نستعمل

 ⁽¹⁾ يقول ديكارت في «انقال»: « وقد بدأ لى أنه كات من اللازم . . أن أطرح في عداد المخطأ كل ما أستطيع أن انحيل فيه أل شك ءكيما أرى هل يتبقى بعد ذلك شيء في معتقدى لا يرقى البه الشك أبدا»
 («المقال» • الفسم الرابع)

الشك على هذا النحو إلا حين نشرع فى العكوف على تأمل الحقيقة ؛ لأن من المحقق أننا فيما يختص بسلوك حياتنا مضطرون فى معظم الأحيان إلى متابعة آراء ليست إلا احتمالية ؛ ذلك لأن فرص العمل فى شئون حياتنا تسكاد دائماً ان تنقضى قبل أن يتيسر لنا أن نتخلص من جميع شكوكنا . فإذا صادفنا منها آراء كثيرة كهذه فى موضوع واحد ، ولم نكن نستطيع ترجيح بعضها على البعض الآخر ، وكان العمل لا يحتمل أى تأخير ، فإن العقل يقضى بأن فتار منها رأياً ، وبعد اختياره أن نتابر على اتباعه كما لو كنا قد حكمنا عليه بأنه يقينى جداً (١) .

٤ - و لِم يَمكن الشك في حقيقة الأشياء الحسية ،

لكن لما كان غرضنا الآن مقصوراً على الانصراف ﴿

 ⁽۱) لقد أبعد ديكارت الثبك عن مجال الحياة العملية ، وقصره على
 مسائل النظر (انظر : « المقال » القسم الثالث ، القاعدة الثانية)

إلى البحث عن الحقيقة ، فبوسعنا أن نشك أولا بصدد الاشياء التى وقعت تحت حواسنا أو التى تخيلناها إطلاقاً فنتساءل هل منها ماهو موجود حقاً فى العالم ، وذلك لأن التجربة قد دلتنا على أن حواسنا قد خدعتنا فى مواطن كثيرة، وأنه يكون من قلة التبصر أن نظمئن كل الاطمئنان إلى من خدعونا ولو مرة واحدة ؛ وكذلك لاننا نكاد نحلم دائماً ونحن ناممون .

ويبدو لنا حينذاك أننانحس بشدة ونتخيل بوضوح عدداً لا يحصى من الأشياء التى ليس لها وجود فى الحارج ومتى صمم الإنسان على أن يشك فى كل شىء لم يعد يجد علامة للتمييز بين الحواطر التى ترد علينا فى حال النوم و تلك التى ترد علينا فى حال النوم و تلك التى ترد علينا فى حال اليقظة ١٠٠٠

 ⁽١) انظر ما يقوله ديكارت عن الأحلام فى التأمل السادس، لمذ بين الحبك السمل التعييز بين مدركات اليقظة ومدركات النوم (دالتأملات، برجتنا العربية س١٩٤)

٥ - و لم يكن الشك أيضاً في براهين الرياضة ،

ويوسعنا أن نشك أيضاً في جميع الأشياء التي بدت لنا من قبل يقينية جدا . بل نشك في براهين الرياضة وفي مبادئها وإن تكن في ذاتها جلية جلاء كافياً . لأن من الناس من أخطأوا وهم يفكرون فى مثل هذه الأمور، وعلى الخصوص لاننا علمنا أن الله الذي خلقناً يستطيع أن يفعل ما يشاء، وما ندرى بعد فريماكانت مشيئته أن بجعلنا يحيث نكون دائما على ضلال ، حتى في الأشياء التي نظن أننا على بينة منها . فإنه مادام قد سمح بأن نضلٌ في بعض الاحيان ،كما علمنا من ملاحظة الواقع ، فيلم لا يستطيع أن يسمح بأن نضل على الدوام؟ وإذا انترضنا أن إلحاً واسع القدرة ليس هو بارى * وجودناً ، فيقدر ما نفترض هذا الخالق أقل قدرة بكون لدينا أسباب أدعى إلى الاعتقاد بأننا لم نبلغ من الكمال ما يحول دون تعرضنا للضلال باستمرار . ب ف أن لنا حربة إختيار تجعلما نستطيع أن نمسك
 عن التصديق بالأشياء المشكوك فيها ؛ ومن ثم نصون
 أنفسنا من الوقوع في الضلال :

لكن على فرض أن الذى خلقناو اسع القدرة؛ وعلى فرض أنه يرضيه إضلالنا ، فنحن لا نخلو من أن نجدفى أنفسنا حرية نستطيع بها إذا شئنا أن نمتنع عن التصديق بالأشياء التي لا نعرفها حق المعرفة . وبهذا نمنع أنفسنا من الضلال(١٠).

ب في أننا لا نستطيع أن نشك دون أن نكون
 موجودين وأن هذه أول معرفة يقينية يستطاع الحصول
 عايها .

ونحن حين نرنض على هذا النحوكل ما يمكننا أن نشك

⁽١١ ان هذه القدرة على الإساك عن الحكم هي الدليرالأكبرعلى ما أودع الله فينا من حرية (قارن المادة ٣٩ من و المبادىء »)

فيه بل وحين نخاله باطلاً ، يكون من الميسور لنا أن نفترض أنه لا يوجد إله ولا سما، ولا أرض ، وأنه ليس لنا أبدان . لكننا لا نستطيع أن نفترض أننا غير موجودين حين نشك في حقيقة هذه الأشياء جميعا ، لأن بما تأباه عقولنا أن نتصرر أن ما يفكر لا يكون موجوداً حقا حينا يفكر وعلى الرغم من أشد الاقتراضات شططا فإننا لانستطيع أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بأن هذه النتيجة : أنا أفكر ، وإذن فأنا موجود أن صحيحة ، وبالتالى أنها أهم وأوثق معرفة تعرض لمن يدبر أفكاره بترتيب (''.

٨ - فى أننا نعرف أيضاً بعد ذلك التمييز القائم بين النفس والبدن:

ويبدو لى أيضاً أن هذا المسلك هو خير المسالك التي

 ⁽١) هذا الدليل المشهور باسم (الكوجيتو » مبسوط بسطا محنيلياً لماحاً في التأمل الثاني .

 ⁽۲) انظر ما يقوله ديكارت عن الترتيب والدور الذي يقوم به ف بنا العلم (المقال ق المنهج ، القسم الثانى ، القاعدة الثالثة) . .

نستطيع أن نختارها لكى نعرف طبيعة النفس وأنها جوهر متميز كل التميز عن البدن : لآننا حين نفحص عن ماهيتنا نحن الدين نفكر الآن فى أنه ليس خارج فكرنا شيء هو موجود حقاً ، نعرف جلياً أننا لا نحتاج لكى نكون موجودين إلى أي شيء آخر يمكن أن يعزى إلى الجسم ، وإنما وجودنا بفكرنا وحده . وإذن ففكرتنا عن نفسنا أو عن فكرنا سابقة على فكرتنا عن الجسم ، وهذه الفكرة أكثر يقيناً ، بالنظر إلى أننا لا نزال نشك فى وجود أى جسم فى حين أننا نعرف على وجه اليقين أننا نفكر .

٩ ــ ما هو الفكر :

فأنا موجود، وحين أقصد من الكلام على الرؤية أو المشي عمل عيى أو ساقى ، لا يكون استنتاجى استناجاً يقينياً ينتنى معه كل شك: فقد أظن أنى أرى أو أمشى دون أن أفتح عينى أو أبرح مكانى ، كا يحدث لى أحياناً وأنا نائم ، بل ربما يقع لى هذا الظن نفسه لو لم يكن لى جسم على الإطلاق . ولكن حين أريد أن أتحدث فقط عن عمل فكرى أو وجدانى أى عن المعرنة التى أجدها فى نفسى والتى تخيل لى أنى أرى أو أمشى ، تكون هذه النتيجة صحيحة لا أستطيع أن أشك فها ، لانها ترجع إلى النفس ، التى لها وحدها ملكة الوعى أو التفكير على آى نحو آخر " .

⁽۱) يقصد ديكارت بالمسكركلما يمرق الوعم » أو دالوحدان». فالتعقل والإرادة والتخيل والشموركلها وجود مختلفة للفكر ، وهو يقول في التأمل الماني : « وما العبىء المفكر ؟ لمنه شيء يشك ويفهم ويتصور وبثبت وينفي ويريد ولايريد ويتخيل ويحس أيضاً » (ترجتنا التأملات س ١٧) والفكر هو نقطة المداية وقد نخطى ونيا هو موضوع فكرنا، ولكن هذا لاينال حقيقة فكرنا، فسواء كان فكرنا خاطأ أوصعيحاً فهو ماثل فينا.

١٠ – فىأن من المعانى ما تكون واضحة كل الوضوح
 بذاتها ، وتصير غامضة متى أريد تعريفها على طريقة
 المدرسين وأنها لا تكتسب بالدرس بل تولد معنا :

لا أفسرهنا ألفاظاً أخرى كثيرة قد استعملتها من قبل وسوف أستعملها من بعد ، لانني لا أظن أن بمن يقرأون كتاباتى من بلغ به الغباء درجة تحــول بينه وبين أن يفهم من نفسه معنى هذه الألفاظ . ثم إنى لاحظت أن الفلاسفة أرادوا أن يفسروا، وفقاً لقواً عد منطقهم ، أشياء هي في ذاتها جلية واضحة، نلم يستطيعوا إلا أن يجملوهاأشد غموضاً. وأنا حين قلت إن هذه القضية : وأفكروإذن فأنا موجود، هى أول وأوثق قضية تعرض لمن يتفلسف على نهج مرتب، لم أنكر أنه يلزمنا أن نعرف أولا ماهو الفكر وماهواليةين وما هو الوجود ، وأنه لـكىنفكر يجبأننكون موجودين وما شابه ذلك . لكن لما كانت هذه معاتى بسيطة كرالبساطة

ولا تعطینا فی ذاتها معرفة لآی شیء موجود ، لم أر ضرورة لإحصائها هنــا۱۱)

١١ – كيف نستطيع أن نعرف نفوسنا معرفة أوضح من معرفتنا جسامنا (٢٠) :

ولكن لكى نعرف كيف أن معرفتنا لفكرنا سابقة على معرفتنا لجسمنا وأنها أشد منها بداهة، بحيث أنهلو انعدم الجسم لكنا محقين فى أن نذهب إلى أن ماهية الفكر لاتخلو من أن تكون موجودة بتهامها، يحمل بنا أن نلاحظ أنه قد ظهر لنابنور فطرى مودع فى نفوسنا أن العدم ليست له صفات ولاخواص، وأنه حيث ندرك بعض هذه الصفات هناك

⁽۱) سيوجه «ليبنتز» اللومالى ديكارت؛ لأنه له مرف المانى الأساسية فى فلسفته ، وسيشيد بالقاعدة التى جرى عليها « المدرسيون » ، وهى أنه لاينبنى أن نتكلم عن شى، ما لم نضع له تمريفاً (من تعليق دورا مدان ، هامش ص ۷)

⁽٢) (راجع : ديكارت : «التأملات: : التأمل الثاني)

فلا ُبدُّ من جوهر تعتمد عليه . وكذلك يظيرنا هذا النور عينه على أن معرفتنا الشيء أو للجوهر تــُكون أشمل بمقدار مانستكشف فيه من صفاتأوفر , ولكننا نقطع بأ نانلاحظ من الخواص في فكرنا مايزيد بكثير على مانلاحظف أي شي. آخر مها بكن ، إذ ما من شيء يثيرنا إلىالمعرفةمنأي نوعإلاً ويكون دفعه لناعلي معرفة فكرنا أعظم وأوثق مثال ذلك أننى لو اقنعت نفسى بأن هنالك أرضا لاننى ألمسها وأراها ، فیلزمنی من باب أولی أن أكون مقتنعا بأن فكری كائن أو موجود ، إذ اننى ربما ظنفت أننى ألمس الأرض مع أنه قد لا يكون هنالك أرض على الإطلاق ، ولأنه ليس من الممكن أن تكون إنيتي ، أي نفسي ، غير موجودة ، بينها يكون لديها هذا الظن . ونستطيع أن نخلص إلى النتيجة عينها فى جميع الأشياء الآخرى التى تعرض لفكرَنا ، أعنى بذلك أنناً نحن الذين نفكر فيها، موجودون (م ٤ — مباديء القلسفة)

حتى ولوكانت هذه الأشياء باطلة أو لم يكن لهـا وجود على الإطلاق .

١٢ – لم كان الناس جميعاً لا يعرفون النفس على ا هذا النحو؟

إن من لم يسلكوا سبيل التفلسف المرتب قد أداوا بآرا. أخرى في هذا الموضوع، لأنهم يبذاون القدر اللازم من العناية للتمييزبين النفس أوالجوهر المفكر ، ويبن الجسم أو الجوهر الممتد طولا وعرضاً وعمقاً. إنهملم يجدوا غضاضة فىالاعتقاد بأنهم هم أنفسهم موجودون، وأن وثوقهم من هذا الوجود أشد من وثوقهم من أى شيءآخر . لكنهم لم يلتفتوا إلى أننا مادمنا بسبيل اليقين الميتافيزيقى فقدكان يتعين عليهم حين استعملوا لفظ وأنفسهم، أن يفهوا منه هاهنا فــكرهم أو روحهم فقط، ومن حيث أنهم قد آ ثروا الظن بأن المقصود هو أجسامهم التي پرونها بعيونهم ويلسونها بأپديهم،وينسبون إليها خطأ ملكة الحس، فقد ترتب على ذلك أنهم لم يعرفوا طبيعة النفس معرفة متميزة.

١٢ -- على أى معنى يمكن القول بأن من جهلالله
 فلن يستطيع أن يعرف شيئاً آخر معرفة يقينية .

ولكن الفكر، الذي يعرف ذاته على هذا النحو وإن يكن بعد مقيماً على شكه في الأشياء الاخرى، إذا استبصر فيها حوله بغية المضى في توسيع نطاق معارفه، يجد في ذاته أولاً أفكاراً (أو صوراً ذهنية) لأشياء عديدة ؛ فإذا اقتصر عمله على تأملها دون أن يثبت أو أن ينفى وجود شيء في الخارج يطابق هذه الافكاركان في مأمن من خطر الوقوع في الضلال. والفكر بهتدى أيضاً إلى بعض المعانى المشتركة ، فيؤلف منها براهين يبلغ من قوة إقناعها أنه لا يستطيع الشك في حقيقتها متى تدبرها وأطال النظر فيها . ذلك أنه يجد في ذاته أفكاراً عن الاعداد والاشكال ؛ وهو يملك أيضاً من المعانى

المشتركة ما نعبر عنه بالمبدأ القائل و إذا أضفنا كبيات متساوية اللي كميات أخرى متساوية كانت حواصل الجمع متساوية ، وكثيراً غيرها لاتقل بداهة علما ، يتيسر بها البرهنة على أن زوايا المثلث مساوية لقائمتين . . الح

وما دام الفكر يدرك هـذ، المعانى ويدرك ترتيب المقدمات الذي استخلص منه هذه النتيجة أو نتائج أخرى مماثلة لها ، فهو واثق كل الثقة من صحتها . ولكن لما لم يكن فى وسع الفكر دائمًا أن يتعقلها بما ينبغي من انتباه، فإنه حين يتذكر نتيجــــة دون انتباه إلى الترتيب الذي أدى إلى استخلاصها ، ویری مع ذلك أن باری. وجوده كان فی مقدوره أن يخلقــه من طبيعة نجعله عرضة للخطأ فى كل ما يبدو له غاية في البداهة ، يتبين أنه محق في عدم الاطمئنان إلى حقيقة كل ما لا يدركه إدراكا متميزاً ، وأنه لن يُصل

إلى علم يقيني ما لم يعرف خالقه(١).

۱۱ - في إمكان إثبات وجود الله من أن ضرورة
 الكينونة أو الوجود متضمنة في تصورنا له

وإذا عاد الفكر بعد ذلك واستعرض الأفكار المختلفة القائمة فيه ، فاكتشف منها فكرة موجود محيط العلم والقدرة ، كامل غاية الكمال ، تيسر له أن يحكم بما يراه في هذه الفكرة من أن الله ، وهو ذلك الموجود الكامل على الاطلاق ، كائن أو موجود ؛ لأنه وإن يكن لديه أفكار متميزة عن أشياء أخرى كثيرة ، لكنه لا يلحظ فيها شيئا يؤكد له وجسود موضوعاتها ، في حين أنه يدرك في هذه الفكرة أنها لا تتضمن الوجود الممكن فحسب ، كما هو

 ⁽۱) هذه المادة كلها متصة بالمادة الخاصة الى بسطفيها ديكارت مالديه من أسباب تدعو لملى الشك في البراهين الرياضية .

الشأن فى أنسكاره عن الآشياء الآخرى ، بل الوجود الصرورى الآبدى على الإطلاق .

ومن حيث أن الفكريرى أنه من الضرورى أن يكون متضمنا فى الفكرة التى لديه عن المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين، فهو راسخ الاقتناع بأن للمثلث الزوايا الثلاث المساوية لقائمتين ؛ كذلك متى تصور الوجود الضرورى الأبدى متضمناً فى فكرته عن الموجود الكامل إطلاقاً ، لزم أن يستنتج أن هـنا الموجود الكامل بإطلاق . موجود حقا .

١٥ – في أن ضرورة الوجود ليست متضمنة في فكر تنا عن الأشياء الأخرى، بل إمكان الوجود فحسب.

ويستطيع الفكر أن يزداد وثوقاً من صحة هذه النتيجة إذا انتبه إلى أنه لايجد فى ذاته فكرة شىء آخر يتبين فيهـــا وجوداً ضرورته على هذا النحو من الإطلاق وهو يتحقق

من ذلك أن فكرة موجودكامل ليست وهماً من نسج الحيال بل أودعتها فيه طبيعة ثابتة حقيقية موجودة بالضرورة ، لأنها لا تتصور إلا مصاحبة "لوجود ضروري(١)

(١) يقول ديكارت(فالقم الرابع من « المقال في المنهج ») مانصه: «أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى. ولماكنت 14 آخرت موضوع أصحابالهندسة الذي كنتأ تصوره جسأ متصلا أوفضاء كامحدودأ طولا وعرضاً وارتفاعاً وعملاً ، وقابلاً للانشيام لمِل أجزاء عتلفة يمكن أن تتخذ أَشَكَالاً وْأَعْظَاماً عَتْلَفَة ، وَيَمَكُنْ تَحْرِيكُها أَوْ نَقْلُها عَلَى جَبِّع ٱلْأَنْحَاء — لأن أصحاب الهندسة يفترضون ذلك كله فيموضوع علمهم — فقد تصفحت من براهيمُهم ما يرونه أبسطها . ولما تنبهت لملى أنَّ هذا اليقين العظيم الذي يتسبه الناس اليها انما يستند للى أتنا بتصورها سمورا بديهيا وفقاً للقاهدة التي ذكرتها من وقت قريب ، فقد تنبهت كذلك لمل لمنه لاشيء فيها عِمْنَى مُسْتُونَقاً مَنْ مُوضُوعِها . لأنى تبينت مشـــلا أنى لمذا افترضت مثلثا لزم أن تكون زواياء ِ الثلاث مساوِية لقائمتين ، ولكن هذا لم يكن. من شأنَّه أن يجملني مستوثقاً من وجود أي مثك فيالمالم . هذا في حين أي عندما عدت لَّمَل النظر في الفكرة التي في نفسي عن موجود كامل ، وجدت أن الوجود منطو فيها على نحو ما قد انطوى في فـكرة الثلت أن زواياه التلاثُ مُساوية لَقَاعَتُين أُوفِئَكُرِة الدَّائِرةُ أَنْجَيحَ أَجْزَاتُهَا عَلَى أَبِعَادَ مَتَسَاّوْيَة من مركزها . ويلزم عن ذاك أن وجود الله (وهو الموجود الكامل)هو على الأقل مساو في اليقين لما تستطيع أن تبلغه براهين الهندسة ، (ينظر أيضاً ما قاله ديكارت عن هذا الموضوع في التأمل المخامس) . ۱۹ ـ فيأن الأودام تمنىع الكثيرين من أن يتبينوا ما | يتميز اللهبه من ضرورة الوجود ·

والنفس أو الفكر لا يجدعنا، فى الإقتناع بهذه الحقيقة لوأنه تحرر من أوهامه . لكن لماكنا قد الفنا أن نفرق في جميع الأشياء الآخرى ، بين الماهية والوجود (۱۱) : وكنا قادرين على أن نتخيل ماطاب لنا من صور ذهنية لأشياء ربما لم توجد قط وربم الا توجداً بداً ، فقد يحدث لنا، حين لا نسمو باذهاننا كما ينبغى إلى تأمل ذلك الوجود الكامل بإطلاق أن يساورنا

⁽۱) « الماهية » عند ديكارت هي « الشيء على نحو ما يكون في الدهن » و « الوجود »هو « الهيء من حيث هو موجود خارج الذهن» (ديكارت : « رسائل ») . ويريد ديكارت ها أن يقرر التفرقة بين الله وبين أي موجود آخر : فني أي موضوع آخر يلزم التفرقة بين ماهيته ، أي الفكرة التي تكون في أذهانما عنه ، وبين وجوده ، أي كون هذه الفكرة متحققة في الخارج . أما في الله ، قالماهية والو-ود متطابقان لا يمكن الفصل بينهما : لمذ أن نفس تصور كا لله ، من حيث أنه تصور لموجود كامل ، متضمن للوجود

الشك فى أن تكون فكرتنا عناللهمن قبيل تلك الأفكار التى نتخيلها كما يحلولنا ، أومن تلك الأفكار الممكنة ، وإن لم يكن الوجود داخلاً بالضرورة فى طبيعتها .

١٧ ـ فى أنه بقدر ما نتصور من الكمال فى شىء ، ينبغى
 أنعتقد أن علته لابد أن تكون أوفر منه كمالا "١١٠ .

أضف إلى ذلك أن التأمل فى مختلف الآفكار القائمة فينا يعيننا على أن ندرك أن ليس بينها إختلاف كبير ، من حيث أننا إنما نعتبرها توابع لنفوسنا أولفكرنا : ولكن الاختلاف بينها كبير من حيث أن الواحدة منها تمثل شيئاً والآخرى شيئاً آخر ؛ وهو يعيننا كذلك على أن ندرك أن علة الآفكار لابد أن تكون أوفر حظاً من الكهال ، بقدر ما يكون من

 ⁽۱) يشير ديكارت هاهنا لملى مبدأ كان شائماً لدى المدرسيين ،
 وهو أنة ينبنى أن يكون والعة من الوجود قدر ما في المطول علم الأقل.

كال فماتمثل من موضوعها . وحالناهناشبيه بحالناحين نسمعأن شخصاً لديه فكرة آلة فها من الحذق والصنعة قسط كبير ، فيجوز لنا حيئنذ أن نتساءل عن وسيلته في الوصول إلى تلك الفكرة : ترى أجاءته الفكرة لأنه شاهد في مكان ما آلة مثلها صنعها شخص آخر ، أم لأنه كان قد تعلم الميكانيكا ، أم لانه قد رزق من نفاذ الذهن حظاً مكنه من أن يبتدعها دون أن يكون قد رأى آلة مثلها فى أى مكان آخر . وذلك لأنكل الصنعة المتمثلة في فكرة ذلك الشخص ، كما تتمثل في لوحة أو صورة فنية ، يلزم أن تتحق فى علتها الأولى الأساسية ، لاعلى سبيل التثيل أو المحاكاة فحسب ،بل بالفعل وعلى ذلك النحو عينه أو على نحو يفوق في الشرف ''' ما تمثله الفكرة .

انظر ترجتنا العربية لكتاب «الثاملات» الطبعة الثانية ،القامرة ١٩٥٦ (التأمل الثالث ص ٢٠٠٤)

١٨ – فى إمكاننا مرة أخرى إقامة الدليل على وجود
 الله ، استناداً على ما تقدم .

وكذلك مادمنا نجد فى أنفسنا فكرة إله أو موجود كامل على الإطلاق، فيجوز لنا أن نبحث عن العلة التي أوجدت تلك الفكرة فينا، ولكن بعد التفاتنا إلى ما تمثله لنا من عظيم الكمالات نجد أنفسنا مضطرين إلى الإقرار بأنها إنما جاءت إلينامن موجود كامل جداً أى من إله هوموجود حقا: لأنه ليس من البين فقط بالنور الفطرى أن العدم لا يمكن أن يكون موجداً لشيء مهما يكن ، وأن الأكمل لا يمكن أن يكون ناتجاً عن الاقل كمالا أو تابعاً له (١٠)؛ بل

⁽۱) مايسيه ديكارت د الأكمل ، دو د فسكرة ، الوجود السكامل أو فسكرة ، الوجود السكامل أو فسكرة ذاتها ضرباً من الوجود ؟ فليست الفكرة عنده تحرة من تمرات الذهن فحسب بل هي حقيقة يستكشفها الذهن . ومن حيث أن الشكرة هي ذاتها وجود فهي تتطلب علة تفصر وجودها .

لاننا نرى أيضا بهذا النور نفسه أن من المحال أن يكون لدينا فكرة أو صورة لآى شيء مالم يكن في أنفسا أو خارج أنفسنا أصل يحوى بالفعل جميع ما نتمثله بتلك الفكرة من كالات ولكن من حيث إننا نعلم أننا عرضة لكثير من النقص ، وأننا لا مملك هذه الكمالات المطلقة التي نتمثلها ، فيارمنا أن نستنتج أنها موجودة في طبعة مختلفة عن طبيعتنا ، بالغة غاية الكمال ، أي هي الله ، أو على الأقل أنها كانت في الله من قبل ، وبما أنها لا متناهية فلا بد أنها لا تزال قائمة فيه .

١٩ ـ فى أننـــا وإن كنا لا نحيط علماً بذات الله
 وصفاته فما من شىء نعلمه بأوضح مما نعلم كالاته .

إنى لا أرى هذا الأمر عسيراً على من راضوا أذهانهم على أن تتفكر فى الله ، ومن ألقوا بالهم إلى كا لاته اللامتناهية : فإننا وإن لم نحط بها خبراً – لآن من طبيعة اللامتناهي أن تعجز الإفكار المتناهية عن الإحاطة به –

فإننا نتصورها مع ذلك تصوراً أوضح وأشد تميزاً من تصورنا للأشياء المادية : رذلك لأنها لما كانت أبسط منها ولا يحدها حد ، فإن ما نتصوره منها يكون أقل اختلاطاً . ولذلك لم يكن هنالك تفكر هو أشد عوناً لنا على تكيل أذهاننا وأعظم قدراً من التفكر في الله من حيث أن النظر في موضوع لا حدود لكمالاته يملأ نفوسنا رضى واطئناناً .

ح ف أننا لسنا علة أنفسنا، وإنما الله علتنا و يترتب
 على ذلك أن الله موجود .

لكن الناس جميعاً لا يلتفتون إلى هذا الآمر الااتفات الواجب ؛ وبما أننا نعلم بما فيه الكفاية كيف حصلنا على فكرة آلة فيها كثير من الصنعة دون أن تتذكر متى وردت إلينا من الله الفكرة التى لدينا عن الله ــ لقيام هذه الفكرة فينا على الدوام (١) ــ فيتعين علينا أن نستعرض الآمر مرة

⁽۱) فكرة الـكمال لحدى أقكارنا « الفطرية » . (انظر كناينا « ديكارت » العلمة الرابعة ، الفاهرة ١٩٥٧ م.، ١٧٠ --- ١٧١)

أخرى ، فنتساءل من هو إذن خالق النفس أو الفكر ، ذلك الذى يملك فى ذاته فكرة الكمالات اللامتناهية الموجودة فى الله . فجلى أن من عرف شيئاً أكمل من ذاته لم يهب الوجود لذاته ، إذ أنه لو كان يستطيع ذلك لكان يهب ذاته كل كمال وصل إلى علمه . ويترتب على ذلك أنه لا يستطيع البقاء فى الوجود إلا معتمداً على الموجود الحائز بالفعل على جميع هذه الكمالات ، وهو الله () .

⁽۱) قارن قول ديسكارت: • وأضفت إلى ذلك أنه بما انتى قد عرفت بعض السكالات التي ليس لي شيء منها ، فاني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود . . . بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر آكر كمالاً ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى : لأني لو كنت وحيداً وسنقلاً عن كل ماهو غيرى بحيث كان لى من نفسي كل هذا القليل الذي أشارك الذات الكاملا فيه ، لكنت أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه على كل ما هو فوق ذلك بما أعرفه ينقصي ، وبذلك أكون أنا نفسي غير متناه وأزلياً أبدياً وغير متغير، وعالماً بكل شيء ، وقصاري الفول أن تسكوت لى كل الكالات التي أستطيع أن ألحظ أنها الله » (« مقال عن المنهج » الفسم الرابع ، ترجة الأستاذ عود المخضيري ، القاهرة ، ١٩٦٧ س ، ٢ حس ١١)

٢١ – في أن آجالنا في حياتنا كافية وحدها لإثبات وجو دالله

ما أظن أن أحداً يساوره الشك فى حقيقة هذا التدليل إذا ما التفت إلى طبيعة الزمان أو أجَل الإنسان فى الحياة ذلك لآنه لما كان من طبيعة الزمان أن لا تعتمدأ جزاؤه بعضا على بعض ولا يحتمع بعضها مع بعض أبداً ، فليس يلزم من وجودنا الآن أن نكون فى الزمان الذي يليه ، ما لم تكن العلة فضها التى أوجد تنا مستمرة فى إيجادنا أى حافظة لبقائنا (1).

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الثالث : « لمن من الأمور الواضعة البينة للغاية عندكل من يمنون النظر في طبيعة الزمان، أن حفظ جوهر ما في كل لحظات مدته ، محتاج لمل عين القدرة ولمل عين الفعل السلازمتين لاحداثه أو لحلقه من جديد ، لمذا لم يكن بعد موجوداً » (« التأملات » ، ترجتنا الدربية ، الطبعة الثانية ٢ • ١٩ ص ١١٥) .

وواضح هنا أن ديكارت يتصور الزمان منفصلاً ومنقسهاً في الواقع . وإذا كان الأمر كذلك فالفدوة اللازمة لإبقالتا لابد أن تمكوت كافتة =

ومن الميسور أن نعلم أننا لا نملك قوة تكفل لنا الاستمرار في الوجود أو حفظه علينا لحظة واحدة ، وأن القادر على إبقائنا وحفظ وجودنا خارج ذاته لا بد قادر على حفظ بقائه هو ذاته ، وهو خليق أن لا يفتقر إلى من يحفظه و يبقيه ، ذلكم هو الله .

٢٢ ــ فى أنا حين نعرف وجود الله على نحوما أوضحنا
 ها هنا ، نعرف أيضاً جميع صفاته بقدرما تستطاع معرفتها
 بنور الفطرة وحده (١) .

من فضل هذه الطريقة في إثبات وجود الله أننا نعرف

لقوة اللازمة لخلقنا فأى برهة من الزمان — ولاشىء يمكن أن يدوم
 لا يخلن متجدد ،

ومن الماوم أن « برجسون» سينقد هذا التصور للزمان. ويرى أن
«الديومة » هى الزمان الحى ، فهى لانقبل التجزئه ، وما «اللحظات» لا
مجريدات ميتة لا حياة فيها (برجسون : « المعليات المباشرة الوعى »).

(١) بنور الفطرة ، أى بنور المقل اليفسرى وهدايته دون اعتباد على الوحن والمتغيل .

بها ماهيته ، بقدر ما يسمح ما عليه طبيعتنا البشرية من ضعف ؛ لأننا متى تدبرنا الفكرة التى لدينا بالقطرة عنه ، رأينا أنه مرمدى ، وأنه عالم بكل شىء ، وقادر على كل شىء ، ومنبع كل خير وحق ، وخالق الأشياء جميعاً ، وأنه آخر الأمر مالك فى ذاته كل ما يمكن أن نتبين فيه قسطاً من الكال اللامتناهى، وبعبارة أخرى لا تشو به أدنى شائبة من نقص .

٢٢ – في أن الله غير جسماني ، وأنه لا يعرف الأشياء بالحواس ، على نحو ما نعرفها ، وأنه ليس مريداً لحصول الخطيئة والإثم.

ذلك لان في العالم أشياء هي محدودة و ناقصة إلى حدما ، وإن يكن فيها أيضاً قدر من الكمال ومن الميسور أن ندرك أن من المحال أن يكون في الله شيء من تلك : فإنه لما كان الامتداد مقوماً لطبيعة الجسم ، وكان الممتد نمكن الانقسام إلى أجزاء عديدة ، ــ وفي هذا دلالة على النقص ــ فقد لزم أن الله ليس بجسم . و لئن يكن من فعدل البشر على الخلق أنهم قادر ون على إدراكُ الْأشياء بحواسهم ، إلا أنه لما كانت أحاسيسنا متأثرة بانطباعات تأتى من خارج ـــ وهو أمو ينبيء عن اعتمادنا على غيرنا، فقد لزم أن نُستنتج أيضاً أن اللهمنزه عن الحواس، ولكنه إنما يعلم ويريد ، لا كما نعلم نحن ونريد بأفعال مختلفة متميزة (١) ، بل على الدوام بفعل واحد بسيط يعلم ويريد ويعمل كل شيء ، أعنى كل الأشياء الموجودة في الوأقع؛ فإنه لا يريد إثم المنطيئة تملى الإطلاق ، من حيث أنها ليست إلا سلباً للوجود (٢) .

 ⁽١) سنرى فيا بعد أن العلم والإرادة عند ديكارت ما فعلان متعيزان
 من أضال الفس الإنسانية

⁽٢) برى ديكارت أن اقة غير مسئول عن خطأ العباد وخطيئتهم ، لأنهما أمران سلميان ، أو ضرب من الحرمان : وليس قوامهما فعلا إيجابيا هو شر فى ذاته ، بل ينتجان عن استعمال قاصر للحرية الإنسانية (قارن المادين ٣١ و٣٧).

٤٠ ــ فى أنه بعد معرفتنا بوجود الله ينبغى ، ادنتقال
 إلى معرفة المخلوقات ، أن تتذكر أن أذهاننا متناهية وأن
 قدرة لله لا متناهية .

وبعد أن عرفنا على هـذا النحو أن الله موجود، وأنه خالق كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون ، سنتبع قطعاً أفضل منهج يستطاع اصطناعه الكشف عن الحقيقة إذا ما انتقلنا من المعرفة التي لدينا عن طبيعته إلى تفسير الأشياء التي خلقها ، وإذا ما حاولنا أن نستنبط هذا التفسير من المعانى المفطورة فى نفوسنا بحيث يتيسر لنا علم كامل، أعنى بحيث ً نعرف المعلولات عن طريق عللها . ولكن لكي يتيسر لنا أن ننهض بهذه المهمة ونحن أوفر اطمئناناً ، يجمل بنا أن تَذَكَّر ، كَلما أردنا أن نفحص عن طبيعةشي. ، أن الله ، الذي هِ عالقهِ ، لا مِيناه ، وأننا متناهون تناهياً تَاماً .

ه کا آنه یجب علینا آن نؤمن بکل ما آنزله الله ،
 و إن یکن فوق متناول مدارکنا .

فإذا أنعم الله علينا بماكشفه لنا أولغيرنا من أشياء تجاوز طاقة عقولنا فى مستواها العادى ،كأسرارالتجسد والتثليث ، لم يستعص علينا الإيمان بها مع أننا قد لانفهمها فهمآ واضحاً : ذلك لأنه لا ينبغى أن يقع لدينا موقع الغرابة أن يكون فى طبيعة الله وفى أعماله أشياء كثيرة تجاوز متناول أذهاننا (1)

⁽۱) ربما بدت هذه التصريحات الديكارتية عن أسرار العقيدة السيحية مجاوزة بعض الشي لما ينبغي في كتاب فلسني وعلمي ، يحاول صاحبه أت ببين أن كل ما في العالم يستطاع تفسيره ، دون أسرار ، عن طريق القوانين العابمية . ولسكن ديكارت كان شديد الفزع من رفابة الكنيسة وغضبها : فانه حين علم باختكم الذي أسدرته على جاليليو توقف عن لشركتابه عن و العالم ، لما فيه من آراء شبيهة باراء العالم العالماني . غير لمني أحتقد مع ذلك أن دين ديكارت وإخلاصه لمقيدته قد بانا مقاما لا ترق الها العبات (انظر الباب الأولى في كتابنا عن ديكارت)

٢٦ - فى أننا لا ينبغى أن نحاول أن نفهم و اللامتناهى ،
 بل حسبنا أن نسلم بأن كل ما لا نجد فيه حدوداً فهوعندنا
 و لا محدود ،

بذلك ننأى بأنفسنا دائماً بهن الحوض فى المجادلات التى لدور حول اللامتناهى . فإن بما لا يقبله العقل أن نتصدى ونحن متناهون ، لتحديد شىء عنه ، وكأننا بهذا نفترضه متناهياً إذ نحاول أن نفهمه . ولذلك لا نبالى بالرد على من يسألون عما إذا كان نصف الحط اللامتناهى لامتناهياً كذلك وعما إذا كان العدد اللامتناهى زوجياً أوغير زوجى وماشابه ذلك : فإن الذين يتوهمون أن عقو لهم لا متناهية هم وحده فيما يبدو الحليقون بأن يفحصوا عن مثل هذه الصعوبات .

أما نحن فإذا رأينا أشياء ولم نلحظ فيها حدوداً على بحو من الانحاء، فإننا لانقطع لذلك بأنها لا متناهية : يل تراهبا محدودة فحسب (1). لذلك لماكنا لانستطيع أن نتخيل امتداداً العظم إلاو تتصور فى الوقت نفسه إمكان وجود امتداد أعظم منه ، فإننا نقول إن امتداد الآشياء الممكنة لا محدود. ومن حيث أنه ليس من المستطاع تقسيم جسم إلى أجزاء الصغر إلا ويستطاع تقسيم كل واحد من أجزائه إلى أجزاء أخرى أصغر ، فإننا نرى أن السكم يمكن أن ينقسم إلى أجزاء عددها غير محدود .

ومن حيث أننا لا نستطيع أن نتخيل كثرة من النجوم إلا ويستطيع الله أن يخلق أكثر منها ، فإننا نفترض أن عددها لا محدد وكذلك في سائر الاشياء .

 ⁽١) لم تفرق الفلسقة البونانية بين ه اللامتناس » و « اللامحدود »:
 وكان اليونانيون على العموم مولمين بكل ماهو متناه . أماديكارت ققد فرق
 بين المنيين ، وكانت التفرقة مألوفة في عهده . وسيقول انا في المادة التالية
 الفاقة وحدم هو الأحرى بأن يسمى « لامتناهياً ».

٢٧ ــ ما الفرق بين اللامحدود واللامتناهى:

ولسنا نقول عن هذه الأشياء إنها ء لامتناهية ، ، بلهمى عند، أجدر بامم و اللامحدودة ، ، تخصيصاً نقه وحده باسم اللامتناهى : لأنها لا نلحظ حدوداً فى كمالاته ، ولأنتا موقنون جداً بأنه من غير المكن أن يكون لها حدود .

أما الآشياء الآخرى فنحن نعلم أنها ليست في هذه المرتبة من الكمال المطلق : لآننا وإن نكن نلحظ فيها أحيانا خصائص قد تبدو لنا غير ذات حدود ، فلا يخلو الآمر من أن نعلم أن ذلك راجع إلى نقص عقو لنا لا إلى طبيعتها .

٢٨ – فى أنه لا ينبغى أن نفحص عن الغاية التى
 من أجلها صنع الله كل شىء ، بل حسبنا أن نفحص
 عن الوسيلة التى أراد أن يكون حدوث الثىء بها

وكدلك لا ينيعي أن نبحث عن الغامات التي أرادها الله من خلقه للعالم ، وكل بحث عن العلل الغائية سننبذه نبذاً تاماً من فلسفتنا : لأننالا ينبغي أن يبلغ بنا الاعتداد بأنفسنا مبلغاً يجعلنا نعتقد أن الله أراد أن يطلعنا على قراراته . ولكن لماكنا نعده خالق جميع الأشياء، فإن قصارانا أن نحاول أن نجد، علىكة الاستدلال التي أودعها فينا ، كيف أن الأشياء التي ندركهابحواسنا قد أمكن ايجادها ؛ وعنطريق صفاته التي أراد أن يكون لنابها شيء من المعرفة نستوثق من أن كل ما يتهيأ لنا أن ندركه مرة في وضوح وتميز منتميآ إلى طبيعة هذه الأشياء ، حائز على كمال كو نه حقاً (١) .

⁽۱) لمن تصور دبكارت المالم الفيزيق يباعد بينه وبين البحث عن المثل النائية أى النظر في النايات التي ترمى لمليها الظواهر . والامتداد عنده هو ماهية الأجسام ، وكل شيء في عالم الأجسام يتم بطريقة آلية ، والفيزيقا هندسة أو ميكانيكا .

٢٩ - في أن الله ليس علة الأفكار نا(١) .

وأول صفاته التي يبدو من المستحسن النظر فيها هاهنا هي أنه حق جداً وأنه منبع كل نور ، بحيث أنه من غير الممكن أن يضلنا ، أي أن يكون علة مباشرة للاخطاء التي نكون عرضة لها والتي نبلوها في أنفسنا : ذلك أنه وإن تكن البراعة في القدرة على التضليل تبدو علامة من علامات الذكاء بين الناس ، إلا أن إرادة التضليل لا تصدر أبدا إلا عن خبث أو خوف أو ضعف ، ومن ثم لا يمكن نسبتها إلى الله .

٣٠ ــ ويترتب على ذلك أن كل ما نعرفه فى وصوح على
 أنه حق فهو حق ، وهو أمر يخلصنا من الشكوك
 التى أثرناها فما تقدم .

⁽١) أنظر المادة الخامسة من هذا الكتاب .

وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبنا الله إياها والتى نسميها بالنور الفطرى لاتدرك قط موضوعاً لا يكون حقاً من حیث هی مدرکه له ، أعنی من حیث تعرف فی وضوح وتمير(١) ، لانه كان يحق لنا حينئذ أن نصف الله بالتضليل لو كان وهبنا هذه الملكة منحرفة وعلى نحو يؤدى بنا إلى أن نأخذ الخطأ بدلاً من الصواب ، حين استعملناها استعيالا حسناً (٢) . وهذا الاعتبار وحده يخلصنا من ذلك الشك المسرف الذي كنا فيه حين كنا لا نعلم بعد إن كان خالقنا لايرضيه أن يخلقنا بحيث نضل في جميع الأشيا. التي تبدو لنا واضحة جداً . وهذا الاعتبار يجب أن ينفعنا كذلك في دفع جميع الأسباب الآخرى التي كانت تدعونا إلى الشك

⁽١) أنظر تعريف الفكرة الواضحة التميزة في المادين ٤٦،٤٥٠.

 ⁽٢) يقول ديكارت فى ردوده على الاعتراصات الأولى: « متى وقع فى فسكرنا أننا تصورنا حقيقة من الحقائق فى وضوح ، رأينا أنفسنا مبالين ميلا فجاريا للى التبيديق بها » ,

والتى ذكرتها فيما تقدم ؛ وحتى الحقائق الرياضية لن تكون موضع شبهة عندنا ، لانها بديهية جداً ؛ وإذا أدركنا شيئاً بحواسنا فى يقظتنا أو فى منامنا (۱۱) . فمر الميسور لنا أن نكشف عن الحسق ، على شريطة أن نفرق بين ما يكون واضحاً ومتميزاً فى المعرفة التى لدينا عن ذلك الشيء ، وبين ما يكون غامضاً ومهماً (۱۲). ولا حاجة إلى التوسع فى هذا

⁽١) ثرى هنا أن ديكارت قد إستطاع أن يتخلص من هذه الصعوبة المتشة فى أوهام الأحلام (قارن المادة الرابعة) . وهو الآن مالك لميار للحقيقة كشف له السكوجيتو عنه : وهو أن مايميز بين الفكرة الحقيقية والفكرة الزائمة لماعا هو وضوحها وتمييزها .

⁽٢) هناكل منهج دبكارت: التفرقة في كلشيء بين ما هو واضح ومتميز ، وبين ما هو غامض ومبهم ، ثم الاعتقاد بمقيفة ما هو واضح ، والفك فيها هو غامض ومن الميسور أن ترى الفيزيقيا الديكارتية تدخرجت كلها من هذا المبدأ . والتمثلات الحسية التي تكون له ينا من الأشياء الخارجية غامضة ومبهمة ولكنها تنجل كلها ولمل معان واضحة متميزة، أي لمل أشكال وامتداد وحركات . والامتداد والحركة شيئان واضحان ، والالمتداد والحركة شيئان واضحان ، والمائك فهما الشيزان الحقيقيان أو الشيزان الواقعيان في الأشياء المخارجية . والعالم عاره عن ميكانيكية ، هندسية ، كار شيء فيها يتم ويقدم وبالشكل والحركة » .

الموضوع هنا ، لأننى قد تناولته بإفاضة فى تأملاتى الميتافيزيقية ، وما سأورده قريباً سيكون فيه زيادة إيضاح

ر ٣ ــ فى أن أخطاء لا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا تسلوباً ولكنها بالنسبة إلينا حرمان وعيب (١١) .

ولكن من حيث أنه يحدث كثيراً أننا نخطى. أحياناً ، وإن لم يكن الله مضلا^(٢) ، فإننا إذا أردنا أن نبحث عن علة

⁽١) السلب مجرد خلو . أما الحرمان فهو خلو الكائن من صفة تبدو من لوازم طبيعته . والكن هذه التفرقة لاقيمة لها لملامن وجهة النظر الإنسانية . والحقيقة أن الله وحده هو الحاكم فيها يجب أن يكون للمخلوق من صفات أو لا يكون .

⁽۲) يقول ديكارت في التأمل الرابع: « لمن من الحمال أن يضلى الله ، لمذ أن في الحدام أو الذئن تقمأ . ولئن يكن يبددو أن استماعة المخادعة من علام البراعة والقوة ، فلا جرم أن تعمد المخادعة دليل على الضف أو على الخبث ، وحما أمران لا يمكن أن يوجدا في الله » . ترجمتنا العربية ، الطبعة الثانية ص ١٢٨) .

أخطائنا وأن نكشف عن مصدرها لكى نصححها ، وجب أن ننتبه إلى أنها لا تعتمد على أذهاننا بقدر اعتبادها على إرادتنا، وأنها ليستأشيا، أوجو اهر تحتاج الى تدخل الله بفعله لإحداثها : فهى بالقياس إليه ليست إلا سلو بآ ١٠٠ ، أى أنه لم يعطنا كل ما كان يمكن أن يعطينا، وأننا نرى ذلك أنه لم يكن مضطراً إلى أن يعطينا إياه ، فى حين أن هذه الاخطاء بالقياس إلينا هى عيوب ونقائص .

٣٣ ـ فى أنه ليس فينا إلا نوعان من الفكر ، وهما إدراك الذهن وفعل الإرادة .

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: د.. أن الخطأ من حيث هو خطأ ليس شيئاً واقعياً مرده لملى الله ، لانما هو تفس فحسب ؟ فاذا أخطأت لم أكن محاحة لملى ملكة من عند الله فحذا الغرض خاصة ، ولانما مرجع خطئي هذا لملى أن ما منحلي الله من قوة على تمييز الصواب من الخطأ هي عندي قوة متناهية محدودة » (التأملات ، ترجتنا المربية ، الطبعة المانية من 1879) :

ذلك أن جميع أنماط التفكير التي تلحظها في أنفسنا يمكن إرجاعها إلى نمطين عامين:أحدهها الإدراك بالذهن، والآخر التصرف الإرادة . وعلى ذلك فالإحساس والتخيل بل تصور الآشياءالعقلية المحضة ليست إلا أنماطاً مختلفة للإدراك : ولكن الرغبة والنفور والإثبات والإنكار والشك هي أنماط مختلفة من الإرادة .

٣٣ - في أننا لا نخطىء إلا حين نحكم على شيء لم بعرف لنــا معرفة كافية .

حين ندرك شبئاً ما ، دون أن تحكم عليه بأى صورة من الصور، لايكون هنالك خطر من وقوعنا فى الصلال ؛ بل إننا حتى لو حكمنا عليه فلن نقع فى الخطأ كذلك ، مادمنا لا نمنح تصديقنا إلا لما نعرف فى وضوح وتميز أنه مفهوم أومتضمن فيما نحكم عليه ؛ وَلكن الذى يجعلنا نخطىء عادة هو أ ننا نحكم غالباً دون أن تتوافر لدينا معرفة دقيقة بما نحكم عليه ،

٣٤ ــ فى أن الإرادة لازمة للحكم لزوم الذهن .

إنى أقر بأننا لا نستطيع أن نحكم على شى، ما لم يتدخل ذهننا فيه ، لأنه لا محل للإفتراض أن إرادتنا تتصرف فيها لا يدركه ذهننا على أى نحو من الأنحاء : ولكن من حيث أن الإرادة ضرورية إطلاقاً ، لكى نمنح تصديقنا لما أدركنا تق أى درجة من الإدراك ، ومن حيث أنه ليس من الصرووى لتكوين أى حكم من الاحكام أن يكون لدينا معرفة تامة كاملة ، فن هنا يتأتى لنا أننا فى كثير من الاحيان نمنح تصديقنا لاشياء لم تكن معرفتنا بها إلا معرفة مهمة جداً (١)

⁽۱) يقول ديكارت في التأمل الرابغ : « نظرت حينئذ لملى نخسى نظرة تمدق واستقصاء : وأخذت أتحرى عن خطائي الذي يدل وحدء على أن في نفساً ، فوجدت أنه يعتمد علىاشتراك علين ، عاقدرتى على المعرتة ، وقدرتى على الاختيار، أو حرية الحكم، أعنى مالدى من قوة النهم والإرادة بهاً » (التأملات ، تموجتنا العربية ، س ١٣٣))

وه في أن الإرادة أوسع نطاقاً من الذهن ، وأنها لذلك مصدر لاخطائنا ·

يضاف إلى ذلك أن إدراك الذهن إنما يتناول الآشياء القليلة المعروضة له ، فمعرفته دائما محدودة جداً ؛ بينها الإرادة على نحو ما ، تبدو لا متناهية ، لاننا لا ندرك شيئا يمكن أن يكون موضوعاً لإرادة أخرى حتى ولوكانت هى إرادة الله الضافية ، إلا وتستطيع إرادتنا أن تمتد إليه : وهذا هو السبب فى أننا نحملها عادة إلى نطاق يجاوز الموضوعات التى نعرفها بوضوع وتميز . فإذا تمادينا بها إلى هذا الحد لم يكن عجيباً أن نقع فى ضلال (١) .

⁽۱) انظر التأمل الرابع حدث يتول : « اتضح لى من هذاكله أن ما أقع فيه من-طأ ليس ناشئا من قوة الإرادة ذاتها التي أنم للة بها على : لأنها رحيبة جدا وكامل جدا في توتها ؟ ولا من توة التعقل أو التصور : لأن كما كنت لا أتصور شيئاً إلا بواسطة هذه التوة التي منحى الله لمياها ما أتصوره لما أتصوره بلاشك كما ينخى ، ولا يمكن أن أكون في هذا طالاً أو مخدوط ، ولمذت فا منشأ الخطأ عندي ؟ لمله ...

٣٦ فى أن أخطاءنا لايصح نسبتها إلى الله .

ولكن مع أن الله لم يهبنا ذهناً محيطاً بكل شيء ، فلا ينبغي لنا من أجل ذلك أن نعد"ه مسئولا" عن أخطائنا ، لانكل ذهن مخلوق متناه ؛ ومن طبيعة الذهن المتناهي أن لا يكون تام المعرفة .

٣٧ – ف أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان
 هو أنه حر الاختيار ، وهو الآمر الذي يجعله خليقاً
 بالمدح والذم -

⁼ ينشأ من أن الإرادة أوسع من الفهم نطاقاً، فلا أبقيها حيسة في حدوده، بل أبسطها أيضاً على الأشياء التركا يحيط بها فهمى . ولماكانت الإرادة من شأنها أن لاتبالى ، فن أيسر الأمور أن تضل ، وتختار الزلل بدلاً من الصواب ، والمسر عوضاً عن الغير ، مما يوقنى في الخطأ والإحم» (التأملات ترجتنا المربية ، من ١٣٥ — ١٣٦)

أما الإرادة فلما كانت بطبيعتها رحيبة جداً (1) ، فقد فرنا عن طريقها بميزة عظيمة وهى أن تتصرف بحرية بحيث نكون مستقلين بأفعالنا استقلالا يجعلنا جديرين بالثناء إذا أحسنا التصرف ؛ فكما أن المرء حين يرى آلما كينات تتحرك على صور كثيرة مختلفة وتدور على أفضل ما يمكن

(۱) يقول ديكارت في التأمل الرابع: وولا يسح كذلك أن أشكو بأت الله يبنى حرية اختيار أو أدادة ذات حظ كاف من الرحابة والسكال فالواقع أن مجارب وجدائي تشهد بأن لى ادادة ضافية مترامية لا محصرها حدود ولا تحبيها قبود . ومما يبدو لى هنا جديراً بالملاحظة أنه ما من قوة أخرى من قوى نفسى ، مهما تبلغ من كمال وعظمة ، الا وأتبين أنه كان من الممكن أن تكون أكمل وأعظم بماهى . فاذا نظرت مثلا الى ما أدى من قوة التصور وجدت أن نطاقها ضيق محدود جداً ، وتمثلت في الوقت نفسه فكرة أخرى أوسع منها كثيرا بل غير متناهية ولا محدودة ، وكوني أرى أنه بمقدوري أن أعمل هذه الفكرة يجملني أتبين في غير عناء أنها سفة من الصفات التي اختصت بها الذات الإلهية (طبيعة الله) . أما الإرادة أو مرية الاختيار فقد خبرتها في نفسي فوجدتها كبيرة للناية ؟ محيث لا أتصور غيرها أوسع وأرحب منها. والماكات ادادتي بمثل هذه الغوة فهي على وجه غيرها أوسع وأرحب منها. والماكات ادادتي بمثل هذه الغوة فهي على وجه الخصوص الأمر الذي يجمئني أحكم أنى على صورة اللة ومثاله » (التأملات) الخصوص الأمر الذي يجمئني أحكم أنى على صورة اللة ومثاله » (التأملات)

من الدوران ، لا يوجمه إليها الثناء لانها إنما تقوم بهذه الحركات عن طريق ما وضع فيها من لوالب ، فى حين يوجه الثناء إلى الصانع الذى صنع هذه الماكينات لما لديه من قدرة وإرادة استطاع بهما أن يبرع فى تركيبها ، كذلك شأننا إذا اخترنا ما هو حق بعد تمييزه من الباطل بفعل إرادتنا نكون أكثر استحقاقاً للثناء مما لوكنا مجبرين ومرخمين على التصرف ، متأثرين بمبدأ غريب عنا .

٣٨ – فى أن أخطاءنا هى عيوب فى تصرفنا لا فى طبيعتنا ، وأن أخطاء الناس يمكن فى أكثر الأحيان أن تنسب إلى الفاعلين الآخرين لا إلى الله .

إن من أحق الامور أننا كلما أخطأنا يكون هناك عيب في تصرفنا أو في استعمال حريتنا . ولكن هذا لا يعني أن هناك عيباً في طبيعتنا ، لانها هي بعينها دائماً سواء كانت أحكامنا صحيحة أو فاسدة (1) . وإذا كان فى مقدور الله أن يبنا معرفة واسعة تبعد بنا عن الوقوع فى الحطأ ، إلا أنه لا حق لنا أن نشكو منه لذلك : لانه سبحانه ذو سلطان على الكون مطلق حر ، فلا يسأل عما يفعل ، بخلاف البشر إذ جعل لبعضهم سلطاناً على من دونهم ليمنعوهم من فعل الشر ، فمن استطاع منهم أن يعرف الشر ولم يمنعه كان ملوماً ومشاركاً فى الإثم ، ولذلك ينبغى أن نحمد الله على ما أنعم

⁽۱) أنظر التأمل الرابع حيث يقول صاحبه : « وق هذا الاستمال السيء لمرية الاختيار يقع الحرمان الذي هو قوام صورة المخطأ ، أقول لمن المعرمان يقع في الفعل من حيث أنه صادر منى ؟ ولكنه غير موجود في القوة التي أنه الله على ، ولا في الفسل من حيث أنه يتوقف عليه ، فلا ربب أنه ليس لدى من داع المشكوى من أن الله لم يعبني ذكاء أوفي أو نوراً فطرياً أكمل مما وهبني ، مادام من طبيعة الذمن المتناهي أن لا يكون عيطاً بأشياء كثيرة ، ومن طبيعة الذهن المخلوق أن يكون متناهيا ولكن الخليق بي ، من كل وجه أن أشكره تمالي على نعمائه لمذ رزقني كل ما اصفت به من كالات يسيرة دوت أن يكون لى عليه فضل : وينبني أن أتوهم أنه ظلمني، فانقرع مني أومنع عني الكمالات الأخرى التي لم ينم بها على» (التأملات، ترجينا العربية ص ١٣٧ — ١٣٨)

به علينا ،وينبغى أن لا نشكو من أنه لم يعطنا ما ينقصنا ، وكان فى قدرته أن يهبه لنا .

٣٩ – فى أن حرية إرادتنا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف بتجربتنا لها.

وبديهى جدا أن لنا إرادة حرة توافق أو لا توافق الله المفطورة كما يحلو لها. وهذا يمكن أن يعد من أكثر المعانى المفطورة شيوعاً ؛ وقد رأينا فيما تقدم دليلا على ذلك واضحاً جداً ؛ لاننا حين كنا نشك فى كل شىء بل حين ذهبنا إلى افتراض أن خالقنا استعمل قدرته لإضلالنا من جميع الوجوه ، أدركنا فى أنفسنا حرية بلغ من عظمها أن استطعنا أن نمنع أنفسنا من الاعتقاد بما لم نكن نعرفه بعد معرفة كاملة 111. غير أن من الاعتقاد بما لم نكن نعرفه بعد معرفة كاملة 111. غير أن ما أدركناه إدراكا متميزاً ولم نكن نستطيع أن نشك فيه إن تعليقنا للحكم حينذاك ، كان يقينه مساوياً ليقين أى فيه آخر تيسر لنا أن نعرفه من قبل .

 ⁽١) يقول ديكارت في بعض رسائله: «لمنك محق في قولك : لمتنا واثقون من حرية اختياراً وثوقتا من أى مضى فطرى شائع ، فإن هذا الهنى واحد منها حقاً »

وقد أننا نعلم أيضاً بعلم يقيني جداً أن الله قد را الآشياء جميعاً تقديراً سابقاً على حصولها

ولكن بما أن ما قد علمناه عن الله من قبل يؤكد لنا أن قدرته قد بلغت من العظمة مبلغاً بجعلنا من الآثمين لو خطر لنا أنه كان بمقدورنا أن نعمل شيئاً لم يقدره من قبل، فمن الميسور أن نتورط في صعوبات عويصة جداً لو أردنا أن نفهم فوق بين حرية إرادتنا وبين أوامر الله، وحاولنا أن نفهم هاتين الحقيقتين، وكأن عقولنا تستطيع أن تتناول حرية إختيارنا وتقدير العناية الآزلية فتحيط بها إحاطة (1).

 ٤١ -- كيف يمكن النوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سبق التقدير الإلهى .

⁽۱) أنظر كتابنا « ديكارت » الطبعة الرابعة ١٩٥٧ س ١٩٩٢ وما بعدها ، وقارن ما يقول ديكارت بما قاله الإسلاميون (« الإيجي : « المواقف ») ·

في حين أننا لن نجد عناء في التخلص من تلك الصعوبات إذا التغتنا إلى أن فـكرنا متناه . وأن قدرة الله الشاملة ــ تلك القدرة التي علم بها كل ما هو كائن أو ما يمكن أن يكون بل أراده منذ الأزل ـ هي قدرة لا متناهيــة . والحاصل أننا نملك من العقل ما يكني لآن نعرف بوضوح وتميز أن تلك القدرة فى الله ؛ وليس لدينا منه ما يكنى لأن نفهم مدى تلك ِ القدرة إلى الحد الذي نعلم معه كيف تأذن بأن تكون أفعالنا بنهامها حرة غير مقيدة . وإننا من جهة أخرى لواثقون من الحرية وعدم التقيد القائمين فينــا بحيث لانعرف شيئأ بوضوح أكثر بما نعرفها . ولذلك لا ينبغي أن تكونقدرة الله الكاملة ما نعة " لنا من هذا الإعتقاد : فإن من الحطأ أن نشك فيها ندرك. وجوَّانياً ، ونعلم بالتجربة وجوده فىأنفسنا لاننا لا نفهم شيئاً آخر نعلم أنه ممتنع على الفهم بطبيعته ·

ع کیف آننا و إن لم نکن نرید قط أن نخطی. إنما نخطی، مع ذلك بارادتنا

ولكن بما أننا نعلم أن الخطأ متوقف على إرادتنا ، وأن أحداً لا ريد أن يخطى. فقد يعجب المرء لوقوع الخطأ في أحكامناً. ولكن يحسن أن نلاحظ أن هنالك فرقاً بين أن يريد المرء أن يخطىء ونبين أن يريد التصديق على آراء هي العلة في أننا تخطىء أحياناً : ذلك أنه و إن لم يـكنيوجد أحد يريد أن يخطى. عمداً ، فإنه ربما لا يوجد وأحد إلاويربد أن يصدق على أشياء لا يعرفها معرفة متميزة ؛ بل كثيراً ما يحدث أن الرغبة في معرفة الحقيقة هي التي تفوت على من لا يعلمون الترتيب الواجبالتزامه للبحث عنها أنسهندوا إليها ، وتجعلهم يخطئون ، لأنها تدفعهم إلى التعجل في أحكامهم ، وإلى أحذ الأشياءالتيليس لديهم عنهامعرفة كافية ظانين أنها حقائق ١١٠.

 ⁽١) أثنا قد نرغب رغبة صادقة فى معرفة الحقيقة ، ولكننا نقع فى الضلال أحياناً : وفى هذا دلالة على أن الإرادة الطيبة وحدها لاتكفى ،
 وأن المنهج السليم أمر فى غاپة الأهمية .

ع في أننا لن نخطى إذا ما التزمنا أن لا نحكم إلاّ على أشياء ندركها إدراكاً واضحاً متميزاً .

ولكن الأمر المستيقن أننا لن نأخذ الحظأ بدلاً من الصواب قط ، ما دمنا لا نحكم إلا على ما ندركه فى وضوح وتميز . فمن حيث أن الله ليس مضلا ، فملكة المعرفة التي وهبنا الله لا يمكن أن تخطىء ، وكذلك ملكة الإرادة ، حين لا نتعدى بها مجال الأشياء التي نعرفها . وهذه الحقيقة وإن لم يتيسر إقامة الدليل عليها ، فإن نفوسنا ميالة بالفطرة إلى التصديق على الأشياء التي ندركها إدراكاً جلياً وإلى الشعور باستحالة الشك فى حقيقتها .

إذنا لا نستطيع إلا أن نحكم حكماً فاسداً على ما لاندركه إدراكاً واضحاً ، وإن تصادف أن كان حكمنا صحيحاً ، وكثيراً ما تكون ذاكرتنا سبباً في ضلالنا .

ومن الأمور اليقينية جداً أننا كلما صدقنا على رأى لا نعرفه معرفة "دقيقة ، فإما أننا نخطى ، وإما أننا انهتدى إلى الحقيقة بمحض المصادفة فلا نكون مستو ثقين منها ولا نعل عن يقين أننا غير مخطئين . وإنى أقر أنه يندر أن نحكم على شيء ونحن نلاحظ أننا نعرفه معرفة "متميزة بالقدر الكافى ؛ لان العقل يملى علينا أننا لا ينبغى أن نحكم أبداً إلا على ما نعرفه معرفة "متميزة قبل حكمنا عليه. ولكننا كثيراً ما نخطى الاننا فغترض أننا قد عرفنا من قبل أشياء كثيرة وأننا ما نكاد نقذ كرها حتى نمنحها تصديقنا وكأننا اختبرناها اختباراً كافياً معرفة صيحة .

وع ــ ما هو الإدراك الواضح المتميز .

بل إن من الناس من لم يدركوا فى حياتهم كلها شيئاً كما ينبغى أن يدركوه ليحكموا عليه حكماً صحيحاً : لأن المعرفة التى يمكن أن نبنى عليها حكماً يقيئياً صحيحاً لابد أن تكون

واهنجة ومتميزة معاً . والمعرفة الواضحة عندى هى المعرفة الحاضرة الجلية أمام ذهن منتبه ؛ وعلى ذلك نقول إننا نرى الموضوعات بوضوح حين تكون ماثلة أمام أبصارنا ، فتؤثر عليها تأثير أقو يا و تجعلها مستعدة لرؤيتها . والمعرفة المتميزة هى المعرفة التي من دقتها واختلافها عن كل ماعداها أنها لاتحوى في ذاتها إلا ما يبدو بجلاء لمن ينظر فيها كما ينبغي (1) .

٢٤ – فى أن الإدراك يمكن أن يكون واضحاً ، دون
 أن يكون منميزاً ؛ ولكن العكس ليس صحيحاً .

و لنضرب لذلك مثل الشخص الذى يحس ألماً شديداً: إن معرفته هذا الآلم معرفة واضحة بالقياس إليه ،وليست من أجل ذلك متميزة "دائماً ، لانه يخلط بينها عادة وبين الحكم

⁽١) دينظرفها كما ينبني، أى ينظر فيهابناية لمن المسور أن نلاحظ منا المنزلة المستاذة الى جعلها ديكارت النظر المنهجى المنظم الذى تعمد اليه دالأذهان المنتبعة، في سميها الحالمةية : وهاهناسمة من سمات دالجوائية، الأصيلة في قلسفة ديكارث.

الحاطىء الذى يطلقه على طبيعة ما يظنه موضع الآلم الذى يحسبه شبيها بالآلم الذى هو فى فكره ، مع أ له فى الواقع لا يدرك بوضوح إلا الشعور أو الفكر المبهم الموجود فى نفسه (۱) . فالمعرفة يمكن أن تكون أحياناً واضحة دون أن تكون متميزة ولكنها لا يمكن إطلاقا أن تكون متميزة دون أن تكون متميزة دون أن تكون متميزة وون أن تكون متميزة واضحة .

٤٧ ــ فى أننا لكى نطرح الاوهام والاحكام المبتسرة
 التى كسبناها فى طفولتنا يجب أن ننظر فى كل فكرةمن أفكارنا الاولى لنتبينها هو واضحمنها.

فى أيام طفولتنا رانت على عقولنا من الجسم غشاوة ،
فلم تكن تعرف شيئاً معرفة متميزة وإن كانت تدرك أشياء
كثيرة إدراكاً فيه بعض الوضوح ، ولكن من حيث أننا
حتى فى ذلك الحين لم نكن نخلو من أن نفكر فى الآمور

^{. (}١) « المبهم» يقابل « المتديز » ولايقابل «الواضح» : قلم نسرك بوضوح فكراً مبهما .

التى كانت تعرض لنا ونحكم عليها أحكاماً يشوبها التهور، فقد ملأنا ذاكرتنا بأوهام وأحكام مبتسرة كثيرة ربما لم نحاول أبداً أن نتخلص منها ، وإن يكن من المستيقن جداً أننا لا نستطيع أن نمحصها بغير العقل تمحيصاً دقيقاً . ولكن لكى يتيسر لنا الآن أن تتخلص منها دون عناء كبير ، سأعدد هنا جميع المعانى البسيطة التى تتألف مها خواطرنا ، وسأمير بين كل ما هو واضع فى كل واحد منها وما هو غامض أو ما يمكن أن نخطى عنه .

٤٨ ـ فى أن كل موضوعات معرفتنا ننظر إليها إما على
 أنها أشياء أو حقائق : إحصاء الأشياء .

أميّر فى كل ما تتناوله معرفتنا ضربين: الأول يحتوى على جميع الآشياء التى لها وجود ما ، والثانى يحتوى على جميع الحقائق التى ليست شيئاً خارج فكرنا . أما الضرب الأول فيتناول المعانى العامة التى تنطبق على جميع أنواخ

الأشياء كالمعاني التي لدينا عن الجوهر ، والمدة والترتيب ، والعدد ، وربما أيضاً بعض معانى أخرى . ثم لدينا أيضاً معان أخص تصلح للتمييز بينها . والتمييز الآكبر الذى ألحظه بين جميع الآشياء المخلوقة هو أن بعضها عقلية ، أى جسمانية أى هي أجسام أو خواص للجسم . ولذلك فالذهن والإرادة وجميع أنحاء المعرفة والإرادة هي مر شأن الجوهر المفكر؛ والعظم أو الامتداد طولاً وعرضاً وعمقاً ، . والشكل والحركة ووضع الاجزاء وما لها من استعداد للانقسام وغير هذه الخواص متعلقة بالجسم . وفضلا عن ذلك هنالك أشياء نبلوها في أنفسنا ولا يمكن أن تنسب إلى النفس وحدها ولا إلى الجسم وحده بل إلى الاتحاد الوثيق يينهما على نحو ما سأشرحه بعد قليل: ومن قبيل هذه الأشياء شهية الشرب والآكل الخ ، وكذلك انفصالات النفس وخوالجها التي لا تعتمد على الفكر وحده ، مثل الانفعال عند الغضب والابتهاج والحزن والحب الخ، وكذلك المشاعر كالألم والدغدغة والصوء والألوان والأصوات والروائح والطعوم والحرارة والصلابة وجميع الصفات التي لا تقع تحت حاسة اللمس.

٩٤ – فى أن الحقائق لا يمكن تعدادها ،وأنه
 لاحاجة إلى ذلك.

لقد أحسيت كل ما نعرفه من قبيل الأشياء. وقد بقى على أن أتحدث عما نعرفه من قبيل الحقائق: فمثلاً حين نرى أنه لا يمكن إيجاد شيء من العدم لا نعتقد أن هذه القضية شيء له وجود في الخارج أو خاصية لشيء، ولكننا نأخذها حقيقة أبدية قائمة في فكرنا، ونسمها معنى شائعاً بين الناس أو مبدأ بديها. وإذا قلنا إن من المحال أن يكون الشيء ولا يكون في وقت واحد، وأن ماكان لا يمكن ألاً يكون قد كان، وأن من يفكر لا يمكن أن يخلومن الوجود حين يفكر،

وتعنايا أخرى كثيرة من هذا القبيل،كانت هذه حقائق فحسب وليست أشياء موجودة خارج فكرنا. وقد بلغت هذه الحقائق حداً جعل من العسير تعدادها: ولكن هذا التعداد ليس بضرورى، لاننا لا نخلو من أن نعرفها حين تعرض الفرصة للتفكير فيها وحين لا يكون لدينا من الاوهام ما يعمى أبصارنا عنها ١١٠.

. • - فأن هذه الحقائق جميعاً يمكن أن تدرك وضوح واكن إدراكها ليس ميسوراً لجميع الناس بسبب ما يغشى عقولهم من أوهام شائعة وأحكام مبتسرة

أما الحقائق التى تسمى معانى شأئعةفن المستيقن أنها

⁽۱) تتجل هنا لمحدى سمات « الجوانية » في العلمة الديكارتية: لا يريد ديكارت أن يحصى الحقائق، لأن كل لمسان يستطيع استكشافها ينفس مادام منتجهاً واعياً منهجياً ، ولأن خسوية الحقائق لا تكون في حفظها وتجميدها ، يل-في معالماتها والانفعال بها؛ وكل فكرة « جاهزة » منقولة فهي هامدة لاحياة فيها ،

يمكن معرفتها لدى الكثيرين بغاية الوضوح المتميز ، لأنها إن لم تكن كذلك لما استحقت أن تسمى بهذا الاسم؛ ولكن من الحق أيضاً أن منها ما تستحق هذا الاسم فى نظر بعض الاشخاص، ولا تستحقه فى نظر البعض الآخر ، لانها ليست لديهم بديهية بداهة كافية وليس معنى هذا أنى أعتقد أن ملكة المعرفة الموجودة عند بعض الناس هى أبعد مدى مما هى عليه عند جميمهم ولكنى أديد أن أقول بأن هنالك أشخاصاً قد طبعوا فى معتقداتهم منذ زمن طويل آراء مخالفة لبعض هذه الحقائق، فكانت مانعاً لهم من أن يدركوهاوإن لبعض هذه الحقائق، فكانت مانعاً لهم من أن يدركوهاوإن تكن جلية جداً لدى من لم يشغلوا أنفسهم على ذلك النحو ، (1)

⁽۱) ويقول ديكارت في بداية المقال عن المنهج»: المقل هوأحسن الأشياء توزعاً بين الناس بالتساوى ، لمذ يستقدكل فرد أنه أوتى منه الكفاية ،حتى الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا محظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهما لرغبة في الزيادة لما لهيهم منه ، وليس براجح أن يخطيء الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يصهد هذا بأن قوة الإصابة في الحكم وعميز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو التعلق تتساوى بين كل الناس مالقطرة. وكذلك يهمه بأن اخلاف آرائنا لا ينشأمن أن البعن حت

۵۱ في ماهية الجوهر ، وفي أنه اسم لا يمكن نسبته إلى المخلوقات بمعنى واحد .

أما الآشياء التي نرى لها شيئاً من الوجود فنحتاج إلى بحثها ها هنا واحداً بعد الآخر ، لكى نميز ما هو غامض ما هو بديهى فى الفكرة التي لدينا عن كل منها . إننا حين نتصور الجوهر إنما نتصوره موجوداً غيرمفتقر إلا إلى ذاته فى وجوده . وقد يكون فى تفسير قولنا : و غير مفتقر إلا إلى ذاته ، بعض الغموض ؛ لأن الآصح أن يقال إنه لا أحد سوى الله يكون هذا شأنه ، وما من شىء مخلوق يستطيع أن يوجد لحظة واحدة اللا وقدرة الله تسنده و تحفظه " . ولذلك صح للدرسيين أن يقولوا إن لفظ

أعقل من البض الآخر و لما ينشأ من أثنا نوجه أفكار الق طرق عتلفة ،
 ولا ينظر كل منا في نعس ما ينظر فيه الآخر : الإهالمال عن المنهج، ترجمة الأستاذ عود الحضيرى ص ٣ — ٤)

⁽١) أنظر المادة ٢١ من هذا الكتاب •

والجوهر ، لا يدل على معنى واحد بالقياس إلى الله وإلى الخلوقات ، أى أن اللفظ ليس له معنى يمكن تصوره تصوراً متميزاً ويكون دالاً عليه وعليها دلالة واحدة . ولكن من حيث أن بعض الأشياء المخلوقة لا يمكن بطبيعتها أن توجد إلا بواسطة البعض الآخر ، فإننا نميزها من الآشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (١١) ، فنسمى الأشياء التي لا تحتاج إلا إلى عون عادى من الله (١١) ، فنسمى لمذه وجواهر ، ونسمى تلك وصفات ، أو وخصواص ، لهذه الجواهر .

٥٢ - فى أن لفظ الجوهر يمكن نسبته إلى النفس
 وإلى الجسم بمعنى واجد، وكيف يُـعرَف الجوهر نفسه.

والفكرة التى تكون لدينا عن الجوهر المخلوق تنطبق على الجواهر اللامادية انطباقها على الجواهر المادية أوالجسمانية

 ⁽١) مو الفعل الذي به يحفظ الله العالم وفقاً لتوانينه وسننه ؟ بخلاف الفعل المخارق العادة كالمعجزات لأن فيه خروجاً على سنن الطبيعة .

لَّانُهُ لَا يَلْزَمُنَا لَكُنَّ نَفِهُمُ أَنَّهَا جَوَاهُرُ إِلَّا أَنْ نَدَرُكُ أَنَّهَا يمكن أن توجد دون اعتباد على أي شيء مخلوق . ولكن حين نكون بسبيل أن نعرف هل أحد هذه الجواهر موجو د حقاً ، أعنى هل هو موجود الآن في العالم ، لا يكني لإدراكه أن يكون شيئاً غير معتمد على غيره ، لأن الوجود المتقوم مذاته لا تنكشف معرفته لنا ، بل إن من الميسور لنا أنّ نهتدى إلى الجوهر ذاته من أى صفة من صفاته نستطيع أن للحظها فيه . وما من صفة منها إلا و تكون كافية لتحقق الإدراك، إذ أن من المعانى الشائعة لدى الناس جميعاً أن العدم لا بمكن أن تكون له محمولات ولاخواص أو صفات. ولذلك نكون محقين إذا أدركنا صقة من الصفات قائمة ، فاستنتجنا أنها صفة لجوهر ما وأن هذا الجوهر موجود.

وأن كل جوهر له صفة أولى ، وأن صفة النفس هى الفكر ، كما أن الامتداد صفة الجسم .

ولكن مع أنكل صفة تكنى لتعريفنا بالجوهر إلا أن فی کل جوهر صفة تقوم طبیعته وماهیته و تعتمد علیها جمیع الصفات الآخرى ؛ وأعنى بذلك أن الامتداد في الطول والعرض والعمق هو المقوم لطبيعة الجوهر الجسمانى ، وأن الفكر هو المقوم لطبيعة الجوهر الذي يفكر: لأن كل ما يستطاع نسبته إلى الجسم يفترض وجود الامتداد من قبل، ولا يعدو أن يكون اعتباداً على ماهو ممتد(١١ وكذلك جميع الحواص التي نجدها في الشيء الذي يفكر ليست إلا أنحاء مختلفة من الفكر. وعلى ذلك فنحن،ثلاً لانستطيع أن نتصور شكلاً مالم يكن في شيء ممتد، ولا حركة إلا في فيناء هو ممتد : وكذلك الحيال والشعور والإرادة تعتمد على الشيء المفكر بحيث لا نستطيع أن نتصورها بدونه . ولكننا بالعكسنستطيع أن نتصور الامتداد دون شكل أو دون حركة،و نتصور الشيء الذي يفكر دون خيال أو شعور ٠

 ⁽١) قارن هذا بما قاله ديكارت في التأمل التانى في المثل المشهور عن الطمة الضم (د التأملات "رجتنا المربية ءالطبمة الثانية س ٧٧ -- ٧٩)

٤٥ - كيف نستطيع الحصول على أفكار متميزة
 عن الجوهر المفكر، وعن الجوهر الجسماني، وعن الله .

فى استطاعتنا إذن أن نحصل على معنيين أو فكرتين وأضحتين ومتمنزتين، إحداهما فـكرة جو هر مخلوق بفكر، والآخري فكرة جوهر ممتد، على شرط أن نحرص كل الحرص علىأن نفصل بين جميع صفات الفكر وبين صفات الامتداد ، فنستطيع أن نحصل أيضا على فكرة واضحة متميزة عن جوهر غير مخلوق يفكر ومستقل عما عداه ، أعنى عن الله ، على شرط أن لانظن أن هذه الفكرة تمثل لنا كل ماهو فيه ^(١)، وأن لانخلط شيئاً بوهمنأوهام أذهاننا بل أن ننتبه إلى ما هو مفهوم حقاً في المعنى المتميّز الذي نعرف أنه نخص طبيعة موجود كامل كمالاً مطلقاً : لأنه مامن واحد يستطيم أن ينكرأن هذه الفكرة عنالله موجودة فينا ، إذا لم يرد أنَّ يعتقد بلا مسوَّغ أن الذهن الإنساني لا يستطيع الحصول على أى معرفة لله .

⁽١) لدينا عن الله فكرة واضحة ومتميزة، ولكنها ليست.فكرة تامة

٥٥ – كيف نستطيع أيضاً أن نحصل على أفكار
 متميزة عن المدة والترتيب والعدد .

ويمكن أن يكون لدينا تصورات متميزة جداً عن المدة والترتيب والعدد إذا كنا لا نخلط فى فكرتنا عنها ما هو خاص بفكرة الجوهر، ونقتصر على أن نرىأن مدة كل شىء إنما هى حال أو نحو من الانحاء ننظر منه إلى ذلك الشىء من حيث أنه مستمر فى الوجود؛ وكذلك الترتيب والعسدد لا يختلفان فى الواقع عن الاشياء المرتبة و المعدودة وإنما هما وجوه مختلفة لا عتبارنا هذه الأشياء.

٥٦ ــ ماهى الكيفيات والصفات والوجوه والاحوال .

حين أتحدث هنا عن الوجوهأو الاحوال ، لا أعنى شيئاً سوى ماسميته فى موضع آخر بالصفات أو الكيفيات ولكنى حين أجعل فى الاعتبار أن الجوهر متأثر ومتغير بها

أستعمل لفظ د الاحوال، أو د الوجوه ، . وحين يكون هذا التـأثير أو التغير داعياً إلى تسمية الجوهر جوهراً ، أطلق اسم الكيفيات على الوجوه المختلفة التي تجعله خليقاً بهذا الاسم . وأخيراً حين أرى بوجه عام أن هذه الاحوال أو الكيفيات قائمة في الجوهر ، دون أن أنظر إليها إلا باعتبارها متعلقات لذلك الجوهر ، حينتذ نسميها صفات . ومن حيث أنه لا ينبغي أن أتصور في الله أي اختلاف أو تغير فإني لا أقو لبأن فيه أحو الا أو كيفيات بل فيه صفات وحتى فى الأشياء المخلوقة أطلق لفظ الصفات للأحوال أو الكيفيات على ما يكون فيها دائماً على نحو بعينه ، مثل الوجود والمدة فى الشيء الموجود والذى يبقى فى الزمان .

٥٧ – فى أن بعض الصفات موجودة فى الأشياء التى توصف بها ، وفى أن بعضها موجودة فى الفكر فقط.

وهذه الكيفيات أو الصفات منها ماهي موجودة في

الأشياء ذاتها ومنها مالا وجودله إلا في فكرنا : فمثلا الزمان الذي نميزه عن المدة بالمعنى العام ــ ذلك الزمان الذي نقول عنه إنه عدد الحركة ــ ليس إلا نحواً من الانحاء التي نتعقل المدة عليها ، لاننا لانتصور أن مدة الأشياء المتحركة هي شيء آخر غير مدة الأشياء غير المتحركة ، وذلك واضح من أنه إذا تحرك جسمان ساعة ً من الزمان وتحرك أحدهما حركة سريعة والآخر حركة بطيئة فإننالا نحسب في أحدهما زماناً أكثر مما في الآخر وإن كنا نفترض في أحد الجسمين حركة أكثر عا فى الآخر . ولكن لكى نفهم مدة جميع الأشياء بمقياس واحد ، نستعمل عادةً مدةً بعض الحركات المطردة التي هي الآيام والآعوام ، ونسميها بالزمان ، بعد أن نكون قد قارناها بعضها بيعض ، وإن يكن ما نسميه زماناً ليس في الواقع شيئاً ، خارج المدة الحقيقية للأشياء ، سوى وجه من وجوه الفكر .

٥٨ - فى أن الاعداد ووالكليات، إنما وجودها فى فكرنا.

وكذلك العدد الذى ننظر فيه بوجه عام ، دون تفكير فى أى شىء آخر مخلوق ، ليس له وجود خارج فكرنا ، كما لا وجود فى الخارج لجميع تلك الافكار العامة الاخرى التى يسميها والمدرسيون، باسم الامورالكلية أو والكليات، (١١

٥٥ ما هي المكليات ؟

السكليات هي الآفكار التي تقوم في أذهاننا حين نستعمل فكرة واحدة نعقل بها أشياء كثيرة جزئية بينها علاقة معينة. وحين نحيط بجميع الآشياء التي تمثلها لنا هذه الفكرة

 ⁽١) السكليات مى الأفسكار أوالمانى العامة التى تصدق على الأنواع والأفراد السكثيرة . وقد احتدمالداع فى القرون الوسطى بين العلماء حول هذه السكليات ، هل مى موجودة « فى الأعيان » ؟ أم أن وجودها جنى الأذهان، بقط ؟ .

تحتاسم واحد، يكونهذا الاسمكاياً كذلك:فمثلا حيننرى حجرين، ونلاحظ فقط أن هنا لك حجرين دون تفكير منا في طبيعتهما، حينئذ نكوتن في أنفسنا فكرة عدد معين أو شجرتين ، ولاحظنا ــ دون تفكير في طبيعتهما ــ أن هنالك اثنين ، عدنا إلى نفس الفكرة التي ذكر ناها من قبل وجعلناها كلية . وكذلك تعطى هـدا العدد نفس الاسم الـكلى وهو العدد اثنين . وكذلك حين نلاحظ 'شـكلا" ذا ثلاثة أضلاع نكون قد تمثلنا فكرة معينة نسميها فكرة المثلث ونستخدمها بعد ذلك على العموم لجميع الأشكال التي ليس لها إلا ثلاثة أضلاع . ولكناحين نلاحظ بوجه أخص أن الاشكال ذات الاصلاع الثلاثة منها ما هو قائم الزاوية ومنها ما ليس كذلك ، نكوَّن في أنفسنا فكرة كلية عن المثلث القائم الزاوية ِ؛ فإذا ارتبطت بالفكرة السابقة التي هيأهم وأشمل أمكن أن تسمى . نوعاً ، وتكون الزاوية القائمة هي والفصل، الـكلِّي الذي يميز المثلثات القائمة الزوايا

من غيرها من المثلنات الآخرى. ثم إذا لاحظنا أن المربع المنشأ على وتر المثلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشأين على الصلحين الآخرين وأن هذه الخاصية إنها تلائم هذا النوع من المثلثات ، استطعنا أن نسميها الحاصة السكلية للمثلثات القائمة الزوايا. وأخيراً إذا فرضنا أن هذه المثلثات القائمة الزاوية منها ما يتحرك ومنها ما لايتحرك اعتبرنا ذلك وعرضاً، كلياً في هذه المثلثاك. وهكذا جرت العادة بأن تقسم السكليات خسة أقسام: الجنس ، والنوع ، والفصل ، والخاصة، والعرض (۱).

٠٠ — في التمييز الواقعي.

أما العدد الذي نلاحظه في الآشياء ذاتها فيأتي من التمييز الواقع بينها . غير أن التمييز على ثلاثة ضروب : الأول

 ⁽١) ذكر ديكارت هنا مصطلحات الفلسفة و المدرسية ، ولكنه
 قلما يستعملها في فلسفته .

التمييز الواقعى ، والثاتى التمييز من حيث الحال ، والثالث التمييز العقلى ، أى الذى يكون من عمل الذهن .

والتمييز الواقعي يوجد في الحقيقة بين جوهرين أوأكثر لأننا نستطيعاً ل نستنتج تميز جوهرين أحدهما عرب الآخر تميراً فعلياً إذا استطعناً أن نتصور أحدهما في وضوح وتمير دون أن نفكر في الآخر : لاننا مستو ثقون بمقتضى مانعرفه عن الله من أنه قادر على أن يحقق كل ما لدينا عنه فكرة واضحة ومتميزة . لذلك نستطيع أن نستخلص من أن لدينا . الآن مثلاً فكرة جوهر ممتد أو جسماني ، وإنكنا لانعرف بعدُ على وجه اليقين إذا كان شيء كهذا موجوداً الآن في العالم، غير أنه ما دامت لدينا فكرة عنه، فإننا نستطيع أن نستخلص أن من الممكن وجوده ، وأنه متى كان موجوداً فإن جرءاً معيناً منه نستطيعأن نحدده بالفكر يجبأن يكون متميراً بالفعل عن أجرائه . وكذلك لأنكل واحد منا يدرك فى ذاته أنه يفكر ، وأنه يستطيع وهو يفكر أن يبعد عن

ذاته أو عن نفسه كل جوهر مفكر أو ممتد ، نستطيع أن نستخلص أيضاً أن كل واحد منا إذا نظر إليه من هذه الجهة كان متميزاً تمييزاً واقعياً من كل جوهر آخر مفكر ، ومن كل جوهر جسمانى . ومع أننا نفترض أن الله قد جمع بين جسم ونفس جمعاً يستحيل معه أن يتحدا اتحاداً أو ثق فجعل من ذلك كلا مولفاً ، فالجوهر ان يظلان متميزين تميزاً حقيقياً على الرغم من هذا الاتحاد ، لانه مهما جعل بينهما من وشائح لم يكن فى وسعه أن يخلى ذاته مما يملك من قوة الفصل بينها أو حفظ أحدها بمعزل عن الآخر ، والاشياء التي يقدر الله على الفصل بينها أو حفظها منفصلة هى متميزة فى الواقع .

٦١ – في التمييز من حيث الحال .

التمييز من حيث الحال على ضربين : أحدهما بين الحال التي سميناها وجماً والجوهر الذى تعتمد الحال عليه وتجمله متنوعاً ؛ والثانى بين وجهين مختلفين لجوهر واحد . والأول يمكن ملاحظته من حيث أننا نستطيع أن ندرك الجوهر

إدراكاً واضحاً بدون الوجه الذى يختلف عنه على ذلك النحو · ولكن بالعكس لا نستطيع أن نحصل على فكرة متميزة عن وجه بعينه دون أن نفكر في جوهر بعينه ؛ فثلاً هنالك تمييز من حيث الحال بين الشكل أو الحركة وبين الجوهر الجسماني الذي يعتمد كلاهما عليه ؛ وكذلك يوجد تميىز فى الحال بين التأكيد أو التذكر و بين الشيء الذي يفكر . أمَّا النوع الآخر من التمييز القائم بين وجهين محتلفين لجوهر واحد، فيلاحظ من أننانستطيع أن نعرف أحد هذين الوجهين بدون الآخر، كالشكل بدون الحركة والحركة بدون الشكل؛ ولكننا لانستطيع أن نفكر بتمييزلا في أحدهما ولافي الآخر إلا ونعرف أنهما يعتمدان جميعاً على جوهر واحد : فمثلا إذا تحرك حجر وكان مربعاً، نستطيع أن نعرف شكله المربع دون أن نعرف أنه تحرك ؛ وبالعكس نستطيع أن نعرف أنه متحرك دون أن نعرف إذا كان مربعاً؛ ولكنا لا نستطيع أن نحصل على معرفة متميزة عن هذه الحركة وعن هذا الشكل إذا لم نعرف أنهما جميعاً في شيء واحد ، أعني في جوهر ذِلكُ الحجرِ . أما التمييزِ الذي يختلف فيه وجه من وجوه

الجوهر عن جوهر آخر أو عن وجه من وجوه جوهر آخر، كما تكون حركة جسم مختلفة عن جسم آخر أو عن شيء يفكر، أو كما تكون الحركة مختلفة عن الشك فيبدو لى أن الاحرى أن نسميه تمييزاً واقعياً من أن نسميه تمييزاً مربحث الحال.

٦٢ ـ في التمييز المنطقي (التمييز بالفكر).

التمييز بالفكر عبارة عن أننا نميز أحيانا الجوهر من مفة من صفاته بدونها لا يكون من الممكن أن يكون لنابه معرفة متميزة ، أو أن نحاول الفصل بين صفتين من صفات جوهر واحد ، حين نفكر فى أحدهما دون أن نفكر فى الآخر. وهذا الفصل بدين بسبب أننا لانستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن ذلك الجوهر إذا جردناه من تلك الصفة ، أو بسبب أننا لانستطيع الحصول على فكرة واضحة متميزة عن صفة أو أكثر من تلك الصفات إذا فصلناها عن الصفات الاخرى . فئلاً من حيث أنه لا يوجد جوهر عن الصفات الاجرى . فئلاً من حيث أنه لا يوجد جوهر

ينقطع عن الدوام دون أن ينقطع عن الوجود ، فالدوام لا يتميز عن الجوهر إلا بالفكر ؛ وعلى العموم جميع الصفات التي تجعلناحاصلين على أفكار مختلفة عنشي. واحد. مثل امتداد الجسم وخاصبته فى أن يكون منقسما إلى أجزاء كثيرة ، لاتختلف عن الجسم الذي تتخذه موضوعاً ولاتختلف إحداها عن الآخرى إلا بسبب أننا نفكر أحياناً في إحداها دونَ أَنْ نَفَكُرُ فِي الْآخِرِي عَلَى صُورَةً مَهِمَةً ﴿ وَإِنِّي لَّاذَكُرُ أنى قد خلطت بين التمييز من حيث الفكر وبين التمييز من حيث الحال ، في آخر ردودي على الإعتراضات الأولى التي أوردت على • تأملات ، ميتافيزيقاي . ولكن ذلك لايتنافي مع ما أكتبه هنا ، لآنى لم أكن أقصد هنالك أن أخوض فَى ذلك الموضوع فاكتفيت بالتفرقة بينهما وبين التمييز الواقعي.

٦٣ - كيف نحصل على أفسكار متميزة عن
 الامتداد وعن الفكر ، من حيث أن أحدهما هو
 طبيعة الجسموأن الثانى هو طبيعة النفس.

نستطيع كذلك أن نعتبر أن الفكروالامتداد هما الشيثان الأساسيان اللذان يقو"مان طبيعة الجوهر العاقل والجوهر الجسماني ولذلك لاينبغي أن نتصورهما إلا باعتبار أبها الجوهر نفسه الذي يفكروالذي هومتدء أيأنهها هما النفس والجسم، لاننا نعرفهما على هذا النحو معرفة متميزة جداً ، بل إن معرفة جوهر يفكر أو جوهر ممتد أسهل من معرفة الجوهر فقط بمعزل عنأنه مفكر أو ممتد، لأن من الصعبأن نفصل معنى الجوهر لدينا عن معنى الفكر أو معنى الإمتداد: إذ أنهما لا يفترقان عن الجوهر إلا من جهة أننا قد نعتبر الفكر أو الامتداد دون أن نفكر في الشيء نفسه الذي يفكر أو الذي هو ممتد . وليس تصورنا أكثر تميزاً لأنه يتضمن أشياء قليلة ، بل لاننا نتبين ما يتضمنه ، ولاننا نحرص على أن لا نخلط بينه وبين معان أخرى قد تحيله أشد غموضاً ·

٦٤ -- كيف نستطيع أيضا أن نتصور الفكر والامتداء تصوراً متميزاً على أنهما حالان أو صفنان لذينك الجوهرين.

نستطيعأ يضأ أننعتعر الفكروالامتداد حالينأووجهين مختلفين قائمين في الجوهر ، أعنى أننا متى اعتبرنا أن الذهن الواحد يمكن أن يكون له أفكار مختلفة وأن الجسم الواحد يمكن دونأن يتغير حجمه أن يمتد على أنحاء عديدة ، تارة يكون أكثر طولاً وأقل عرضاً وتارة أخرى يكون أكثر عرضا وأقل طولاً"، وأننا لا نميز الفكر والامتداد عما هو مفكر وما هو ممتد إلا من حيث أنهما عرضان تابعان لجوهرين ، فإننا نعرفهمابوضوح وتميز يعادلمعرفتنا بالجوهرين ءمادمنا لا نعتبرهما جوهرين متقومين بذاتهما ، بل أن كلا منهماحال من أحوال الجوهرأو وجه منوجوهه. ذلكأننامتي اعتبرناهما خاصتين للجوهرين اللذين عليهما اعتبادهما تيسر لناأن نميزهما من الجوهرين ، وأن نأخذهما على ماهما عليه فى الحقيقة: في حين أننا إذا أردنا أن نعتبر هما بدون الجوهر فريما كان ذلك سبياً في أن نأخذهما على أنها شيئان متقومان بذاتها ، وترتب على ذلك أن نخلط بين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن الجوهر وبين الفكرة التي ينبغي أن تكون لدينا عن خواصه وأحواله .

٣٥. - كيف تتصور أيضا خواص الفكر والامتداد أو صفاتها المختلفة ·

على هذا النحو نستطيع أن ندرك بغاية الوصوح أنحاء كثيرة مختلفة للفكر ،كالفهم والإرادة والتخيل وما إلى ذلك وندرك أنحاء كثيرة مختلفة للامتداد أو ما يتعلق بالامتداد كالاشكال جميعها بوجه عام ، ووضع الآجزاء وحركاتها ، على شرط أن ننظر إليها فقط على أنها أحو القائمة في الجوهر هي تابعة له ، وكالحركة من حيث هي ، بشرط أن نقتصر على النظر في الحركة من مكان إلى «كان دون أن نبحث عن القوة التي تحدثها، وهي القوة التي سأحاول مع ذلك أن أبينها في موضعها ·

٦٦ –كيفأن أحاسيسناوانفعالاتنا وشهواتنا يمكن معرفتها بوضوح مع أننا كثايراً مانخطى. فى أحكامنا عليها

لم يبق إلا أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا، ونستطيع أن نعرفها أيضاً معرفة واضحة متميزة، إذا ما حرصنا على أن لا ندخل فى الاحكام التى نطلقها عليها إلا ما يتبح لنا وضوح إدراكنا أن نعرفهمعزفة محددة وما تعدنا أذهاننا لان حكون على ثقة منه ولكن فى مراعاة ذلك مشقة كبيرة وعلى الاخص فيها يتعلق بالاحاسيس؛ ومرجع ذلك إلى أننا منذ بداية حياتنا قدا أدخلنا فى اعتقادنا أن جميع الاشياء التى كنا نحسها موجودة عارج فكرناوأنها مشابهة تمام المشابهة لماكان لدينا عنها من أحاسيس وأفكار وأذا رأينا مثلاً لوناً معينا خلنا أننا رأينا شيئاً له وجود خارج أذهاننا وظنناه لوناً معينا خلنا أننا رأينا شيئاً له وجود خارج أذهاننا وظنناه

شبيهاً بالفكرة التي كانت في أذهاننا عنه . وعلى هذا النحو كانت تجرى أحكامنا على الآشياء في مواطن كثيرة . وكان يبدو لنا أننا نرى ذلك بغاية الوضوح والتميز بسبب أننا قد تعودنا إطلاق الآحكام على هذا النحو تعوداً طويلا ؛ فلاعجب بعد ذلك أن نجد من الناس من يظل متشبئاً بهذه الأوهام تشبئاً لا يخطر بباله معه أن يشك فيها .

٧٧ – فى أننا كثيراً ما نخطىء إذ نحكم بأننا نحس ألماً فى بعض أجزاء جسمنا .

ويقع هذا الوهم نفسه فى سائر أحاسيسنا، حتى فى إحساس الدغدغة والآلم، إذ أننا وإن لم نعتقد أن فى الاعيان خارج أذهاننا أشياء مشابهة لما جعلتنا نحسه من دغدغة أو ألم ، إلا أننا لم نعتبر هذه الاحاسيس أفكارا قد انحصر وجودها فى أذهاننا ، بل اعتقدنا كذك أنها فى أيدينا وفى أقدامنا وفى سائر أجزاء بدننا ، دون أن يكون هنالك سبب يحملنا على أن نعتقد أن الآلم الذى نحسه فى القدم مثلاً هو شىء موجود

خارج فكرنا ومكانه فى قدمنا، ولآن الضوء الذى نظن أننا شراه فى الشمس هو موجود فى الشمسكا هو موجود فينا . وإذا كان من الناس من لايزالون مقتنعين بهذا الرأى الخاطى، فما ذلك إلا لشدة تشبئهم بما أطلقوا من أحكام على الأشياء فى مقتبل حياتهم ، فلم يستطيعوا أن يتخلوا عنها إلى أحكام أمتن منها ، كما سيتضح لنا مما يلى.

المييز في هذه الاشياء
 بين ما يمكن أن تخطىء فيه وبين مانعرفه في وضوح .

ولكن لكى يتيسر لنا أن نميز فى أحاسيسنا بين ماهو واضح وماهو غامض نستطيع أن نلاحظ أولا أن فى إمكاننا أن نعرف الآلم واللون والآحاسيس الآخرى معرفة واضحة متميزة إذا ما التزمنا اعتبارها أفكاراً فحسب؛ ولكن إذا أردنا أن تحكم بأن اللون أو الآلم شيئان قائمان خارج فكرنا لم نستطع أن نتصور أى شيء يكون هذا اللون أو هذا الآلم.

فلو أن قائلا قال إنه يرى لوناً فى جسم أو أنه يحس ألماً فى عضو من أعضاء بدنه ، فكأنه قال إنه رأى أو أحس شيئاً ولكنه يجهل طبيعته جهلاً تاما ، أو إنه لم يعرف ما رأى أو ما أحس . فع أن الشخص الذى لم ينظر فى أفكاره نظر الفاحص قد يوهم نفسه بأنه على إلمام بها ،مادام يفترض أن اللون الذى يظن أنه يراه فى شىء من الآشياء يشابه الإحساس الذى يحسه فى نفسه ، إلا أنه إذا ما تدبر ما يمثله له اللون أو الآلم من حيث أنهما موجودان فى جسم ملون أو فى موضع مجروح ، وجد أنه ليس له معرفة به على الإطلاق .

٦٩ – فى أن معرفتنا للأعظام والآشكال وما
 إليها مختلفة عن معرفتنا للألوان والآلام وغيرها.

إذا ما اعتبرنا العظم فى الجسم الذى نشاهده أو الشكل أو الحركة (الحركة المكانية على الآقل ، لآن الفلاسفة حين تخيلوا أنواعا أخرى من الحركة دلوا على أنهم لا يعرفون طبيعتها الحقيقية) (١) أو وضع الأجزاء أو الدوام أو العدد والحواص الآخرى التي ندركها بوضوح في جميع الآجسام كما بينا من قبل، اتضح أننا نعرفها على نحو يختلف كل الاختلاف عن النحو الذي نعرف عليه ماهو اللون في الجسم نفسه أو الآلم أو الرائحة أو الطعم أوأى من الخواص التي قلت بوجوب نسبتها إلى الحواس. فع أن تأكدنا من وجود الجسم حين نرى شكله ليس أقل من تأكدنا من وجوده حين نرى لونه ، إلا أن معرفتنا لخاصية الشكل فيه معرفة أكثر وضوحاً من معرفتنا للخاصية التي بها يبدو فيه معرفة أكثر وضوحاً من معرفتنا للخاصية التي بها يبدو فيا ما ما المونا(١) .

⁽۱) جعل أرسطو الحركة على أنواع : ا حركة هى انتقال من العدم لملى الوجود (السكون) : ب حركة هى انتقال من الوجود الى المدم (النساد) . ج حسوكة هى انتقال من الوجود لملى الوجود (التنب د حوركة هى انتقال من مكان الى مكان (التقة) . أما ديكارت فلا يسلم الا بالحركة المسكانية أو حركة النقة ، لأنها فى نظره هى الحركة بمناها الدفية .

 ⁽٢) فكرتنا عن الشكل فكرة واضحة ومتميرة ، فيحين أن فكرتنا
 عن اللون فسكرة غامضة ومجمة : فالمون ليس فى الأجمام على ما يبدو لنا ==

٧٠ ـ فى أننا نستطيع أن نحكم بوجهين
 على الأشياء المحسوسة ، بأحدهما نقع فى الخطأ
 وبالآخر نتجنبه .

واضح إذن أننا إذا قلنا لشخص إننا ندرك ألواناً في الأجسام فكأننا قلنا له إننا ندرك في هذه الآجسام شيئاً بخيل طبيعته ، ولكنه يحدث فينا إحساساً واضحاً جلياً يسمى بإحساس الآلوان . ولكن هنالك اختلافاً كبيراً في أحكامنا: لآننا مادمنا نكتني بالحكم بأن هناك شيئاً لاندرى ما هو في الآجسام (أي في الآشياء كما هي) يحدث فينا هذه الآفكار المبهمة التي تسمى أحاسيس فإننا نباعد بين أنفسنا وبين مواطن الخطأ و مجعلها بمأمن من المزالق التي قد توقعنا

حسوانما هو مجموعة من الحركات الصغيرة التي لاترى بالعين الهجردة ، فهى حركات المصورها ولا تتمثلها ــ وديمكارت يفرق بين الصفات الأولى
 (الامتداد والشكل والحركة) وهي صفات موجودة في الأشنياء ذاتها وبين المسفات الثانية ، وهي مشدة على الأشياء وعلى الذات المدركة في آن واحد

في الضلال، من حيث أننا لا نتعجل في الحكم على شيء لا نأنس في أنفسنا أننا نعرفه معرفة ً تامة . و لـكن حين نظن أننًا نرى لوناً معيناً في جسم ما ، وإن كنا غير عادفين حق المعرفة بما نسميه بهذا الاسم، وكبنا عاجرين عن تصور أى مشابهة بين اللون الذي نفترض وجوده في الأشياء وبين اللون الذي هو في فكرنا ، إلا أننا لما كنا لا نلتفت إلى هـــــذا الآمر وكنا نلاحظ في تلك الأجسام عينها خواص عديدة ، كالجسم والشكل والعدد وما إليه ، هي موجودة فيها على نحو ما تتيح لنا حواسنا أو بالأحرى أذهاننا أن ندركها ، فمن الميسور آن نتوهم أن مايسمي باللون في جديم ما ، هو شيء موجود في ذلك الجسم ومشابه تمام المشابهة للون الذي هو في فكرنا ، ونظن بعد ذلك أن لدينا إدراكاً واضحاً لامر لم ندرك طبيعته على الإطلاق .

٧١ ــ فى أن العلة الأولى الكبرى لأخطائنا
 هى الاحكام المبتسرة التى اتخذناها فى مقتبل عمرنا.

نستطيع أن نلاحظ هنا علة أخطاتنا : فني مقتبل عمرنا

كانت النفس مرتبطة بالجسم ارتباطآ يجعلها لاتهتم بشيء إلا ما يثير فيها انطباعات حسية ، لأنها لم تكن تفكر بعد فيها إذا كانت تلك الانطباعات حادثة من أشياء موجودة فَى الخارج ، بل كانت تحس الالم عندما يتأذى الجسم منه أو اللَّذَة عندما يقع لها شي. نافع للجسم أو عندما يتأثرُ الجسم تأثراً رفيقاً بحيث لا يصيبه منفعة أو مصرة ، وتشعر النفس بالأحاسيس التي نسميها طعومأ وروائح وأصواتآ وحرارة" وبرودة" وضوءاً وألوناً وماشابهها،وهي في الحقيقة لا تمثل شيئاً موجوداً خارج النفس، ولكنها تتنوع بحسب تنوع المواضع والاحوال التي يتأثر الجسم فيها ، فيصل تأثره إلى موضع المخ الذي اتصلت به اتصالا وثيقاً . وكذلك كانت النفس تدرك الاعظام والاشكال والحركات التي لم تكن تعرض لها على أنها أحاسيس بل على أنها أشياء أو خُواص أشياء تبدو لنا موجودة " أو على الأقل ممكنة الوجود خارج الذات ، وإن لم تكن قد التفتت بعد إلى هذا الفرق . ولكن حين يتقدم بنا العمر قلبلاً ، وتدور آلة

البدن في كل اتجاه عا في قوة أعضائه من استعداد طبيعي للدوران ، يصادف أشياء نافعة ً ويتجنب أخرىمؤذية ، فإن النفس التي كانت شديدة الإرتباط به تلحظ أولاً حين تتأمل هذه الاشــــياء التي تصادفها أو التي تتجنبها أنها موجودة فى الخارج ولا تقتصر على أن تنسب إليها الاعظام والأشكال والحركات وسائر الخواص التى تخص الجسم وحده والتي تتصورها إما على أنها أشياء أو لوَّاحق لأشياء ،' بل تنسب إليها كذلك الالوّان والروامح وسائر ما شابهها من أفكار أدركتها في حينها . ولما كآنت تغشاها غاشية الجسم ولا تنظر إلى الأشياء الآخرى إلا من حيث منفعتها له فقد تفاوت تقديرها لوجود الحقائق فى الموضوعات تبعاً للتفاوت في قوة ما تحدثه فيها من انطباعات . ومن ثم اعتقدت بأن للحجر أو المعادن نصيبًا من الجوهرية أو الجسمانية أوفر من نصيب الهواء أو الماء ، لأنها أحست في الحجر والمعادن زيادة في الصلابة والثقل . ولم تكن ترى فى الهواء ما يزيد على العدم إذا لم يتحرك بالريح أو لم يبدُّ لها حاراً أو بارداً . ولما كانت النجوم لا تجعلها تحس من

الضوء أكثر مما يكون من الشمعة المضيئة ، فإنها لم تتصور أن كل نجمة أكبر من الشعلة التي تبدو في طرف الشمعة المحترقة . ولما كانت النفس لم تدرك بعدُ أن الأرض يمكن أن تدور حول محورها وأن سطحها منحن كسطح الكرة فقد حكمت أول الامر بأنها ثابتة وأن سطَّحها منبسط . وقد وصلنا من هذا الظريق إلى آلاف أخرى من الاحكام المبتسرة وجعلناها معتقدات لناحتى حين أصبحنا قادرىن على استعمال عقولنا. و بدلاً من أن نسلم بأنهذه الاحكامقد انعقدت في أذهاننا حين كنا عاجرين عن الإصابة في الحكم، وأنها تبعاً لذلك يمكن أن تكون أدنى إلى الزيف منها إلى الحق، تلقيناها على أنها يقينية وكأننا عرفناها معرفة متميزة عن طريق حواسنا ، كما أننا بعدنا عن الشك فيها بعدنا عن الشك في المعاني الشائعة .

٧٧ - ف أن العلة الثانية لأخطائنا هي أننا
 لا نستطيع نسيان هذه الأحكام البتسرة .

فإذا بلغنا أخيرآمرحلة نستعمل فيها عقولنا استعيالا تامآ وحاولت نفوسنا ، بعدأن زال عنها خضوعها البدن ، أن تحكم على الأشياء حكماً سديداً وأن تعرف حقائقهامعتبرةً في ذاتهاً ، فإننا على الرغم من ملاحظتنا أن الأحكام التي أطلقناها في طفولتنا علوءة بالخطأ ، فإننا مع ذلك نجد بعض المشقة في التخاص منها تخلصاً تاماً ، ولكن بمالاريب فيه أننا إذا لم نتخلص منها ولم نعدها باطلة ومزعزعة , فإننا نكون على الدوام في خطر الوقوع في أحكام فاسدة · وهذا صحيح إلى حدكبير : نجد مثلا أننا لا نستطيع التخلص من تخيلنا النجوم صغيرة جداً ، بسبب ما ألفناء من تخيل لها إبان طفولتنا ، مع أننا نعرف بأدلة علم الفلك أنها كبيرة جداً . فما أعظم ما للفكرة الأولى من سلطان عايما إ

٧٧ ــ فى أن العلة التالئة هى أن ذهننا يعتريه التعب من إطالة الانتباه إلى جميع الأشياء التى نحكم عليها .

وأيضاً لما كانت نفوسنا لا تستطيع أن تطبل النظر إلى شيء واحد بانتباء دون أن يعتريها التعبُّ والآلم، فإنه ما من شى. يشق عليها أكثر مما تشق عليها الآشياء العقلية المحضة التي لا تـكون حاضرة أمام الحواس ولا أمام الخيال، إما لأنها قد خلقت على هذا النحو بطبيعتها بسبب اتحادها بالبدن وإما لاننا في السنوات الأولى من حياتنا قدرسخت فيناعادة الإحساس والتخيل رسوخاً يسترلنا أن نفكر على ذلك النحو. ومن ثم وجدناكثيرين من الناس لا يستطيعون الاعتقاد بوجود جواهر مالم تكن متخيلة أوجسمانية بل محسوسة : ذلك أن الإنسان لا يلتفت عادة إلى أن الأشياء التي هي عبارة عن امتداد وحركة وشكل هي وحدها التي يمكن تخيلها وأن هنالك أشياء أخرى كثيرة متعقلة ؛ ومنهنا أيضاكان أغلب الناس مقتنعين بأنه لا تقوّم لشيء بدون جسم وأنه لأ يوجد جسم لا يكون محموساً . ومن حيث أن حواسنا ايست مي التي تُكشف لنا علبيعة أي شيء بل عقلنا وحده عند إعماله في

الأشياء الحسوسة ، فلا غرابة فى أن معظم الناس لا يدركون الأشياء إلامشوشة "تشويشاً شديداً، نظراً لأن قليلين منهم يعرفون السبيل إلى قيادة العقل قيادة صحيحة .

٧٤ - في أن العلة الرابعة ألاخطائنا هي أننا نربط أفكارنا بألفاظ لا تعبر عنها تعبيراً دقيقاً .

وأخيراً لأننا نربطجيع تصوراتنالكي نعبرعها باللسان، ولاننا نتذكر الدكلام أكثر بمانتذكر الأشياء التي يدل عليها بالألفاظ، فن العسير علينا أن تتصور أى شيء تصوراً متميزاً من شأنه أن يفصل فصلاً تاماً بين ما نتصوره عن الدكليات التي أختيرت للتعبير عنه . ومن هنا كان أكثر الناس يوجهون نظرهم إلى الألفاظ أكثر من الأشياء ؛ وهذا يؤدى بهم غالبا إلى الموافقة على ألفاظ لا يفهمونها ولا يشغلون أنسهم بفهمها ، إما لا عتقادهم بأنهم قد فهموها من قبل ، أو لانه قد بدا لهم أن من لقنوهم إياها يعرفون معناها ، وأنهم قد تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في تعلموه بالطريقة نفسها . ومع أننا لسنا هنا بصدد البحث في

هذه المسألة، لأنى لم أذكر ما هى طبيعة الجسم الإنسانى، بل لم أثبت بعد وجود أى جسم فى العالم، فيبدو لى مع ذلك أن ما ذكرته عن هذا الامر يمكن أن يفيدنا فى التمييز بين تصوراتنا الواضحة المتميزة وبين تصوراتنا الملتبسة علينا وغير المعروفة لنا.

٥٧ -- موجز لكل ماينبغى مراعاته فى التفلسف الصحيح.

اذلك إذا أردنا أن نفرغ لدراسة الفلسفة دراسة جدية وللبحث عن جميع الحقائق التى فى مقدورنا معرفتها وجب علينا أن نتخلص أولاً من أحكامنا السابقة ، وأن نحرص على اطراح جميع الآراء التى سلمنا بها من قبل ، وذلك ريثها تنكشف لنا صحتها بعد إعادة النظر فيها ؛ وينبغى أيضاً أن نراجع ما بأذهاننا من تصورات ، وأن لا نصدق منها إلا التصورات التى ندركما فى وضوح وتميز . وبهذه الطريقة

نعرف أولاً" أننا موجودون باعتبارأن طبيعتنا هي التفكير، ونعرف في الوقت نفسه وجود إله نعتمد عليه . وبعد أن ننظر في صفاته تستطيع أن نبحث عن حقيقة الأشياء الأخرى جميعاً نظراً إلى أنه هُو علتها . وبالإضافة إلى المعاني التي لدينا عن اللهو عن فكرنا، نجداً يضاً في أنفسنامعرفة بقضايا كثيرة مى صحيحة على الدوام ، مثل القضية التي تذهب إلى أن العدم لا يمكن أن يكون علة لأى شيء الخ. وسنكتشف أيضاً فكرة طبيعة جسمانية أو ممتدة يمكن أن تتحرك وأن تنقسم الخ،ونجد أحاسيس تؤثر فينا مثل الآلم والألوان الخ. فَإِذَا قَارَنَا بِينِ مَا تَعَلَمْنَاهُ حَيْنِ فَصِمْنًا عَنِ هَذَهُ الْأَشْيَاءُ بِتَرْتِيبِ وبين أفكارنا عنها قبل أن نقوم بذلك الفحص اكتسبنا عادة تحصيل تصورات واضحة ومتميزة عن كل مانحن قادرون على معرفته . ويبدو لى أن هذه القواعدالقليلة تشتمل على أعم مبادى. المعرفة الإنسانية وأهمها .

٧٦ - فى أننا ينبغى أن نفضل الاحكام الإلهية
 على استدلالاتنا. ولكن فيما عدا الاشياء المنزلة ينبغى
 أن لا نعتقد شيئاً لم ندركه إدرا كا واضحاً جداً.

ينبغى قبل كل شيء أن نستمسك بقاعدة تعصمنا من الزلل، وهي أن ما أنزله الله هو اليقين الذي لا يعدله يقين أى شيء آخر · فإذا بدا أن ومضة "من ومضات العقل تشير إلينا بشيء يخالف ذلك وجب أن نخضع حكمنا لما يجي من عند الله . أما الحقائق التي لم يرد عنها شيء في التنزيل فليس بما يتفق مع طبع الفيلسوف أن يسلم بصحة شيء لم يتحقق منه ، ولا أن يركن إلى الثقة بالحواس ، أي أن يكون اطمئنانه إلى ما تلقاه في طفولته من أحكام هوجاء كثر من اطمئنانه إلى ما تلقاه في طفولته من أحكام هوجاء أكثر من اطمئنانه إلى ما تلقاه في طفولته من أحكام هوجاء

فهرس الكتاب

مائد	
•	إهداء المترجم المترجم
٧	تقديم بقلم مترجم الكتاب إلى العربية
	۱ — دواعی نصر کتاب المبادیء
	٧ — مامية الفلسفة ومقصده عند ديكارت
	٣ - الجزء الأول من « سادى، العاسفة ،
٣0	إهداء المؤلف المؤلف المراب المؤلف المؤلف المراب
٤٥	رسالة من المؤلف إلى مترجم الكتاب إلى الفرنسية
٨٥	القسم الأول في مبادى. المعرفة البشرية
	 (١) و في أنه للفحس عن الحقيقة بحتاج الإنسان مرة في حيائه إلى أن بضع الأشياء جيماً موضع الفك
7.	بتدر ما ف الإمكان ٥
•	 (٢) و في أن من النافع أيضاً أن نمد جميع الأشياء الني يحكن الفك فيها فمير صحيحة ؟
ΑY	عكن الفك فسأ فير مسحة ؟

منعة	
۸v	 (٣) د ف أنه لا ينبنى أن نستعمل هذا الشك فى تدبير أعماانا »
AA	(٤) د لم يمكن الفك في حميقة الأشياء الحسية ،
4 -	(ه) « لم عكن الشك أيضا في سراهين الرياضة »
	(٦) و في أن لنا حرية اختيار تجملنا نستطيم أن أعسك عن
	التصديق بالأشياء المشكوك فيها ، ومن ثم نصون أنفسنا
41	من الوتوع في الضلال »
	(٧) و ل أننا لا نستطيع أن نفك دون أن نبكون موحودين
11	وأن هذه أول معرفة يقينية يستطاع الحصول عليها »
	(٨) و ف أتنا شرف أيضاً بعد دلك النميز القائم بين النفس
44	والبدن ،
14	(٩) د ما هو الفكر ؟ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
	(١٠) ﴿ فِي أَنْ مِن المَعَانِي مَا تَسْكُونَ وَاضْحَةً كُلُّ الْوَضُوحَ بِذَاتُهَا ءَ
	وتصير غامضة من أريد تعريفها على طريقة المدرسيين وأنها
90'	لا تــكتسب بالدرس بل تولد ممنا »
	(١١) د كيف تستطيع أن إسرف نفوسنا معرفة أوضع من
41	معرفة أجسامنا ، رؤيند ، سيسسسس
4.8	(١٢) * و لم كان الناس جيماً لا يعرفون النفس على هذا النحو ؟ »
	(١٣) « على أى سن يمكن القول بأن من جهل الله قان يستعليم
11	أن يعرف شيئاً آخر معرفة بلينية ،

سنجة	
	(١٤) و في إمكان إثبات وجود الله من أن ضرورة الكينونة
1 - 1	أو الدحود متضيئة في تصورنا أو ع
	(١٥) ﴿ فَيْ أَنْ ضَرُورَةُ الْوَجُودُ لَيْسَتُ مَتَضَمَّنَةً فَي فَكُرِتُنَا عَنْ
1 . 4	الأشباء الأخرى ، بل لمكان الوجود فحسب »
	(١٦) و في أن الأوهام تمنع الكثيرين من أن يقينوا ما يتميز
1 . 1	الله به من ضم ورة الوجود ٢
	(١٧) و في أنه بقدر ما تتسور من السكمال في شيء ينبني أن
1	نعتقد أن علته لابد أن تبكون أوقر منه كالا »
	(١٨) ﴿ فِي إِمْسَكَانِنَا مُرَةً أَخْرَى إِقَامَةً إِلَالِيلَ عَلَى وَجُودُ اللَّهُ
1.4	استناداً على ما تقدم ،
	(١٩) و في أننا وإن كنا لا تحيط علماً بذات الله وصفاء أما من
1.4	شيء نمايه بأوضح مما نعام كالاته »
	(٠٠) ﴿ فِي أَنْنَا لَسِنَا عَلَةَ أَنفُسِنَا ، وَإِنَّا اللَّهُ عَلَمْنَا . ويترتب على
1.1	ذلك أن موجودون ٤
111	(۲۱) و في أن آجالنا في حياتها كافية وحدها لإثنات وجود افته،
	(۲۲) و في أنها حين نعرف وجود الله على نحو ما أوضحناه هنا
	أُ أَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله
111	القطرة وحده
	رسين هو. أن الله غير جيماني، وأنه لا يعرف الأشياء بالحواس
114	على تحوما نعرقها ، وأنه ليسمريداً لحصول الحماية والأثم»

inis	
	(۲٤) و ق أنه بعد معرفتنا لوجود الله ينيغي ، للانتقال إلى معرفة المحلوقات ، أن لتذكر أن أذهاننا متناهية وأن
110	ة لمرة الله لامتناهية »
	(١٧٥ د في أنه يجب علينا أن نؤمن بكل ما أثرله الله ، وإن
117	
	(٣٦) و في أننا لا ينيني أن تحاول أن لفهم و اللامتناهي ،
	بل حسينا أن نسلم بأن كل ما لا تجد فيه خُدودًا فهو عندنا
114	د لا عدود ۲ أ
111	(۲۷) ما الفرق بين اللاعدود واللامتىاهي »
	(۲۸) و في انه لا ينبغي أن تفحير عن الفاية التي من أجلها سنم
	الله كل شيء ، بل حسبنا أن تفحس عن الوسيلة الي أراد
111	أن يكون حدوث الشيء بها ٣
111	(٢٩) ﴿ فِي أَنِ اللَّهِ لَيْسَ عَلِهِ لأَفْسَكَارِنَا ﴾
	(٣٠) د ويترتب على ذلك أن كل ما نمرة في وضوح علي أنه
	حق فهو حق ، وهو أمر يخلصنا من الفكوك التي أثرناها
171	فيا تقدم >
	(٣١) ه في أن أخطاء فا بالنسبة إلى الله ، ليست إلا سلوباً ،
145	واحكنها بالنسبة إلينا حرمان وعيب ،
	(٢٢) و في أنه ليس فينا إلا توعان من الفكر ، وهما إدراك
14.	المَمن وقعل الإرادة ،

سنيعة		
	و في ألنا لا تخطىء إلا حين نحكم على شيٌّ لم يعرف لنا	(44)
177	مين کان د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
177	ف أن الارادة لاز،ة للحكم لزوم اللهن »	(41)
	في أن الأرادة لاز.ة الحكم لزوم الدهن »	(٣•)
144	لأخطائنا ،	
111	ف أن أخطاء نا لايصح نسبتها لملى الله »	(۲٦)
	و في أن أعلى مراتب الكمال عند الإنسان هو أنه حر	(†Y)
111	الاختيار ، وهو الأمر الذي يجعله خليقاً بالمدح والذم ،	
	« في أن أخطاء نا هي عيوب في تصرفنا لا في طبيعتنا ،	(TA)
	وأن أخطاء الناس يمكن في أكثر الأحيان أن تنسب إلى	
141	الفاعلين الآخرين لا إلى الله »	
	و في أن حرَّبة إرادتنا لا تعرف بالدليل، وإنما تعرف	(+1)
144	يتحيتنا لها ،	
	وَ أَنْنَا لِمَا أَيضًا بِعَلَى يَعْنِي جِداً أَنْ اللَّهُ قَدْرُ الأَشْيَاءُ	(£·)
180	جيما تقديرا سابقا على حصولها ٤	
	كُن عُكن التوفيق بين الحرية الإنسانية وبين سق	(٤١)
141	البعرب الحل س	
	وكيف أنناوإن لم نـكن نريد قط أن نخطىء إنما نخسلىء	(11)
177	a local to add to	
	وَ فِي أَنِنَا لَنْ تَخْطَىءَ إِذَا مَا النَّرْمَنَا أَنْ لَا نَحْكُمُ إِلَّا عَلِي أَشْيَاءً	(11)
177	مع دلك بارادتنا ؟ وفي أتنا لن تغطىء إذا ما النرمنا أن لا نحكم إلا علىأشياء ندركها إدراكا واضحاً متميزاً ؟	

ini-	
	(11) وفي أمنا لا نستطيع لا أن نحكم حكماً عاسداً على مالا ندركه
	إنراكا واشعاً ، وإن نصادف ان كان حكمنا صعيعاً ،
177	وكثيراً ما تـكون داكرتنا ــبـاً في ضلالـا ،
۱۳۸	(٥٤) ﴿ مَا هُو الإدراك الواضح المتميز ٢ ﴾ من ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	(٤٦) ﴿ فِي أَنَ الْإِدْرَاكِ مِمْكُنَ أَنْ يَكُونَ وَاضْعَا دُونَ أَنْ يُكُونَ
144	متميزًا ، واكن العكس ليس صحيحاً ،
	(٤٧) ﴿ فَ أَنَّا لَكُنْ نَطْرَحَ الْأُوهِامُ وَالْأَحْسَكَامُ الْمِنْسُوةُ الَّيْ
	كسهناها في طغولتنا يجب أن تنظر في كل فسكرة من
11.	أفكار ا الاولى لنتين ما هو واضح منها ،
	(٤٨) ﴿ فِي أَنِ كُلِّ مُوضُوعات مُعْرِفِننَا النَّظِرِ إِلَيْهَا إِمَا عَلَى أَنَّهَا
111	أشباء أو حقائق : إحصاء الأشياء ۽
184	(٤٩) ﴿ فِي أَنِ الْحَقَائِقِ لَا يَمَكُنُ تَعْدَادِهَا وَأَنَّهِ لِاحَاجِهُ إِلَى ذَلِكُ عَ
	(٥٠) ﴿ فِي أَنْ مَدْهُ الْحَتَاتُقُ جَيَّمًا يُمَكِّنُ أَنْ تَدَرُكُ بُوضُوحٍ
	ولـكن إدراكها ليسميسوراً لجميع الناس ، بسبب ماينهى
37/	عقولهم من أوهام شائعة وأحِكام مبتّعبرة »
	(١٥) « ف ماهية الجوهر ، وف أنه اسم لا يمكن اسبته لمل الله
127	ولملى المخاويات بمنى واحد »
	(٧٠) ﴿ فِي أَنْ لَفِظَ الْجُوهِرِ يُمْكُنُّ نِسْبَتُهُ إِلَى النَّفْسُ وَإِلَى الْجُسْمِ
1 2 4	عمنی واحد ، وکیف یعرف الجوهر لفسه ،
	(٥٣) ﴿ فِي أَنْ لَــَكِلْ جُوهُرَ صَفَّةً أُولَى ءَ وَأَنْ صَفَّةَ النَّفْسِ مِي
١ţ٨	الفكر ، كما أن الامتداد صفة الجسم » '

سفحة	
	(٥٤) ﴿ كَيْفَ نَسْتُعْنِيمُ الْحُسُولُ عَلَى أَفْكَارُ مُتَمَيِّرَةٌ عَنَ الْجُوهُورَ
10.	المفكر ، وعن ألجوهر الإنساني ، وعن الله »
	(٥٥ وكيف استطيع أيضاً أن نحصل على أفكار متميزة عن
1 . 1	المدة والذتيب والعدد ،
101	(٣٥) « ما هي الكيفيات والصفات و لوجوه وِالأحوال »
	(٥٧) ﴿ فِي أَنْ بِمِسَ الصَّفَاتَ مُوجُودَةً فِي الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُوصَّفُ
1 • 4	بها ، وق أن بعضها موجود في الفكر فقط ،
	(٨٠) ٩ في أن الأعداد والكليات إنما وجودما في
3 . /	فــکرانا ،
\ • £	(٩٥) د ما هي الكليات ٢ ،
107	(٦٠) د ق التمييز الواقعي ،
10	(٦١) د في التمييز من حيث الحال *
17.	(٦٢) • في التمييز المنطق (النمبيز بالفسكر) »
	(٦٣) دكيف تحصل على أفكار متديزة عن الامتداد وعن
	الفــكر من حيث أن أحدهما هو طبيعة الجسم ، وأن التاني
171	هو طبيعة النفس ٤
	 (٦٤) وكيف نستطيع أيضاً أن تتصور الفكر والامتداد صوراً
771	منميزًا علىأنهما حالان أوصفتان لذينك الجوهرين»
371	(٦٥) وكيف تتصور أيضًا خواصهما أو صفاتها المختلفة،
	(٦٦) دكيف أن أحاسيسنا وانفعالاتنا وشهواتنا يمكن أن
170	تمرف بوضوح ، مع أننا كثيراً ما نخطىء في أحكامنا»

منعة	
	(٦٧) ﴿ فِي أَنَا كَثِيرًا مَا نَفْطَى ۚ إِذْ نَحَكُمُ بِأَنَّا نَحِسَ أَلْمًا فِي بَعْض
777	آجزاء جسمنا ،
	(١٨) و في وجوب التمبيز في هذه الأشياء بين ما يمكن أت
177	نخطیء فیه ویین ما نعرفه یوضوح »
	(٦٩) ﴿ فِي أَن معرفتنا للأعظام والأشكال وما إليها مختلفة عن
471	معرفتنا للألوان والآلام وغيرها ،
	(٧٠) ﴿ وَ أَنْنَا نَسْتَطَيْعُ أَنْ تُحَكِّمُ بُوجِهِينَ عَلَى الْأَشْيَاءَ الْحُسُوسَةُ ،
۱۷۰	بَاحِدهُمَا نَتْمَ فِي الْحُطَأَ وِبِالْآخِرِ تُتَجِنْبَةً »
	(٧١) « في أن العلة الأولى السكبرى لأخطائناهي الأحكام المبتسرة
141	التي أنخذناها في مقتبل عمرنا ٥
	(٧٧) و في أن الملة الثانية لأخطائنا هي أثنا لا تستطيع نسيان
341	هذه الأحكام المبتسرة ،
	(٧٣) و في أن الملة الثالثية هي أن ذهننا يمتريه التعب من إطالة
14.	الانتباء إلى جميع الأشياء التي نحكم عليها ،
•	(٧٤) و ف أن العلة الرابعة لأخطائنا أننا نربط أفحكارنا بألفاظ
144	لا تعبر عنها تمبيراً دقيقاً »
۸۷۸	(٧٥) « موجز لكل ماينبغي مراعاته في التفلسف الصحيح ٢
	 (٧٦) • و أنناينبغي أن نفضل الأحكام الإلهية على استدلالاتنا .
	ولكن فيها عدا الأشياء المنزلة بنبغي أن لانعتقد شيئاً لم ندركه
١٨٠	أدراكا واضماً ،

من مؤلفات الدكنور عثمان أمين

- ه د شخصیات ومذاهب فلسفیة ، (دار إحیاء الكتب العربیة) القاهرة ۱۹۶۶ .
 - ه و محمدعبده ، (دار إحياء الكتب العربية) القاهر ١٩٤٥

Muhammad Abduh, Essai sur ses idées philosophiques et religieuses Le Caire 1945 Religieuses et Philosophiques

- ه د دفاع عن العسلم ، لالبير باييه (دار إحياء الكتب العربنة) القاهرة ١٩٤٦ .
- ه الحصاء العلوم للفارابي ، الطبعة الثانية (دار الفكر العربي) القاهرة ١٩٤٨ .
- ه ، نحو جامعات أفضل ، (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة
 ١٩٥٢ '

- ه ، محاولات فلسفية ، (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة
 ١٩٥٢ .
- « مشروع السلام الدائم ، الفيلسوف كانت (مكتبة الانجلو المصرية) القاهرة ١٩٥٢ .
- درائد الفكر المصرى ، (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة
 ١٩٥٥ .
- والتأملات ، لديكارت ، الطبعة الثانية (مكتبة القاهرة الحديثة) القاهرة ١٩٥٦ .
- ه . ديكارت ، ، الطبعة الرابعة (مكتبة القاهرة الحديثة) القاهرة ١٩٥٧ .
- ه « تاخيص ما بعد الطبيعة ، لابن رشد (مكتبة مصطنى الحلبي) القاهرة ٥٩ م ٩٠ .
- * «الفلسفة الرواقية » ، الطبعة الثانية (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة ١٩٥٨ ·

م « شيار » (دار المعارف) القاهرة ١٩٥٨ ·

- * Lights on Contemporary Mostem Philosophy,
 (The Renaissance Bookshop) Cairo 1958.
- Le Stoteleme et La pensée islamique, (Revue Thomiste) Paris 1959.
- «» « مبادى «الفلسفة » لديكارت (مكتبة النهضة المصرية) القاهرة ١٩٦٠

DESCARTES

de LA PHILOSOPHIE

TRADUCTION ARABE

avec une introduction, et des notes

Par

OSMAN AMINE

Professeur de Philosophie à l'université du Caire

LE CAIRE
Librairie « La Renaissance »

نفائس الفلسفة الغربية (٥) يشرف على إصدارها الدكتور عثمان أمين أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة

سلسلة من الكتب غايتها نقل طائفة مختارة من نصوص الفلسفة الغربية. ظهر منها:

(۱) « دفاع عن العلم ، للأستاذ البيرباييه ، ترجمة الدكتور عثمان أمين (القاهرة ١٩٤٦) .

(٢) و التأملات في الفلسفة الأولى ، لديكارت ، ترجمة الدكتور عثمان أميين (الطبعة الثانية القاهرة

(٣) « مشروع للسلام الدائم للفيلسوف كانت الدكتور عثمان أمين (القاهرة ١٩٥٢)

(٤) «محاورات فی الدین الطبیعی ، لهیوم ، ترج
 محمد فتحی الشنیطی (القاهرة ١٩٥٦)

(٥) ، مبادىء الفلسفة ، لديكارت ، ترجما عثمان أمين (القاهرة ١٩٦٠)

